


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано

Руководитель МО 

Борисова. Е. Е.

Протокол № 1 от

«24» августа 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по

УВР 

Дорожинская. Т. В.

«24» августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор

Р. А. Азисов

Приказ № 160 от

«25» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для обучающихся 7 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов – 35

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов; Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2011.

Составитель: Ильяев Д.Р.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Предметные:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

## **Содержание учебной программы для**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Учебно-тематический план**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>8</b>
Тема2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
Тема5	Защита населения от природных пожаров	1
<b>Р-3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>3</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Резерв	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика учебной деятельности (УУД)	Дата проведения занятия	
				По плану	Фактически
М	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
Тема. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.					
1	Инструктаж по ТБ. Различные природные явления		Объясняют необходимость соблюдения правил безопасности Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека		
2	Общая характеристика природных явлений		Характеризуют и анализируют основные природные явления.		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Тест		Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Находят различие. Выполняют тестирование.		
Тема. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения					
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.		Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения.		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения		
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.		Объясняют причины возникновения.		
Тема: ЧС метеорологического происхождения					
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.		
8	Смерчи. Тест		Объясняют причины возникновения смерча. Выполняют тестирование		
Тема: ЧС гидрологического происхождения					

9	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению.		Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения		
10	Сели и их характеристика.		Анализируют причины возникновения селей.		
11	Цунами и их характеристика.		Анализируют причины возникновения цунами		
12	Снежные лавины		Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при возникновении снежных лавин		
13	<b>Контрольная работа:</b> ЧС гидрологического происхождения		Выполняют контрольную работу		
<b>Тема: Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения</b>					
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах. Анализируют причины возникновения природных пожаров .		
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения		Анализируют причины возникновения чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.		
16	Эпизоотии. Эпифитотии.		Анализируют причины возникновения эпизоотий, эпифитотий.		
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС</b>					
<b>Тема: Защита населения от ЧС геологического происхождения</b>					
17	Защита населения от последствий землетрясений. Тест.		Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от землетрясений. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Выполняют тестирование		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях извержения вулкана. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера.		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита		Анализируют причины возникновения оползней, обвалов. Составляют правила поведения.		

	населения.				
Тема: Защита населения от ЧС метеорологического происхождения					
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.		Обсуждают и составляют правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, во время и после.		
	Тема: Защита населения от ЧС гидрологического происхождения				
21	Защита населения от последствий наводнений.		Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера.		
22	Защита населения от последствий селевых потоков, цунами.		Записывают в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях. Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.		
23	<b>Контрольная работа:</b> Защита населения от ЧС геологического и гидрологического происхождения		Выполняют контрольную работу		
Тема: Защита населения от природных пожаров					
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.		
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>					
Тема: Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму					
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность		Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.		
26	Терроризм и факторы		Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам		



	риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность		террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения		Характеризуют качества подростков, выстраивают личностную позицию в формировании антитеррористического поведения.		
28	Контрольная работа: «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		Выполняют контрольную работу.		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>					
<b>Раздел 4. Основы ЗОЖ</b>					
<b>Тема: ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека</b>					
29	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.		Характеризуют общее понятие о психологической уравновешенности в системе здоровья. Характеризуют общее понятие о стрессе. Выполняют психологический тест.		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Тест		Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни. Выполняют тестирование		
<b>Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>					
<b>Тема: Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи		Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи.		

32	Оказание пмп при наружном кровотечении.		Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении.		
33	Оказание ПМП при ушибах и переломах.		Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при, при ушибах и переломах		
34	Транспортировка пострадавшего. <b>Практическое занятие.</b>		Правила транспортировки пострадавшего.		
35	Заключительный урок				