


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано

Руководитель МО 

Борисова. Е. Е.

Протокол № 1 от

« 24 » августа 20 20 г.

Согласовано

Зам. директора по

УВР 

Дорожинская. Т. В.

« 24 » августа 20 20 г.

Утверждаю

Директор

Р. А. Азисов

Приказ № 160 от

« 25 » августа 20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для обучающихся 9 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов – 35

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов; Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2014.

Составитель: Ильяев Д.Р.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Предметные:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

## **Содержание учебной программы**

### **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

#### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

### Учебно-тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<b>Р-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	2
Тема 6	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Р-1У</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>2</b>
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика учебной деятельности (УУД)	Дата проведения занятия	
				По плану	Фактически
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства					
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире					
1	Россия в мировом сообществе		Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное.		
2	Национальные интересы России в современном мире.		Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.  Умение работать с учебником, выделять главное.		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение анализировать и делать выводы.		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России					
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и		Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.		

	определения, их классификация.		Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Умение анализировать и делать выводы.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия .		Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Умение работать с учебником, выделять главное		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.		Ч.С.техногенного характера их причина и последствия. Классификация Ч.С., основные причины		
<b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b>					
8	Военная угроза национальной безопасности России		Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Умение анализировать и делать выводы.		
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России		Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники. Умение работать с учебником, выделять главное.		
<b>Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>					
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера Умение анализировать и делать выводы.		
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.		

12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Умение работать с учебником, выделять главное.		
<b>Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>					
13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Умение анализировать и делать выводы.		
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		Инженерная защита населения и территорий от ЧС		
15	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.  Система оповещение, Сигнал «Внимание всем» Действие населения при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении.		
16	Эвакуация населения.		Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты. Правила эвакуации, использование различных укрытий и		



			защитных сооружений.		
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Умение анализировать и делать выводы.		
<b>Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>					
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Умение работать с учебником, выделять главное		
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.		Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.		
20	Система борьбы с терроризмом.		Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Умение анализировать и делать выводы		
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.		Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта		
22	Государственная политика противодействия наркотизму.		Основные меры борьбы наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Умение работать с учебником, выделять главное.		

23	Профилактика наркомании.		Профилактика наркомании.		
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
<b>Глава 7. Основы здорового образа жизни</b>					
24	Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность.		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни.		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.		ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.  Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой.		
26	Репродуктивное здоровье населения национальная безопасность России.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие.		
<b>Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>					
27	Ранние половые связи и их последствия.		Ранние половые связи и их последствия.		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.		Инфекции, передаваемые половым путем. Умение работать с учебником, выделять главное.		
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и		Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Роль семьи в формировании		

	СПИДе.		ЗОЖ		
<b>Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>					
30	Брак и семья.		Роль семьи в формировании ЗОЖ. Основные положения семейного кодекса.		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.		Роль семьи в формировании ЗОЖ.		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.		Основные положения семейного кодекса. Знание основных понятий.		
<b>Глава 10. Оказание первой медицинской помощи</b>					
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Умение работать с учебником, выделять главное.		
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Умение работать с учебником, выделять главное.		
35	Заключительный урок				