



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано
Руководитель МО 

Борисова, Е. Е.
Протокол № 1 от
«24» августа 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по
УВР 

Дорожинская, Т. В.
«24» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор

Р. А. Азисов
Приказ № 1600 от
«25» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для обучающихся 6 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов – 35

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов; Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2016.

Составитель: Ильяев Д.Р.

Планируемые результаты

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

Содержание учебной программы

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Тематическое планирование

№ Модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р- 1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М- 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-4	Основы здорового образа жизни	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4
	Резерв	1
	Всего часов	34

Календарно-тематический план.

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика учебной деятельности (УУД)	Дата	
				Проведения занятия	
				По плану	Фактически
Р-1	Раздел. Безопасность человека в природных условиях.				
	Тема. Подготовка к активному отдыху на природе				
1	Инструктаж по ТБ Природа и человек.		Объясняют необходимость соблюдения правил безопасности. Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.		
2	Ориентирование на местности		Характеризуют основные способы ориентирования на местности		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		Вырабатывают навыки работы с картой		
4	Подготовка к выходу на природу. Тест		Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.		Определяют место для бивака. Определяют необходимое снаряжение для похода		
6	Контрольная работа: «Подготовка к активному отдыху на природе»		Выполняют контрольную работу		
	Тема: Активный отдых на природе и безопасность				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		

8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности..		
9	Подготовка и проведение лыжных походов.		Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов. Тест		Объясняют какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов. Выполняют тестирование		
Тема: Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.					
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.		Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.		Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.		
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.		
16	Обеспечение личной безопасности на		Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.		

	воздушном транспорте.				
17	Контрольная работа: «Дальний и выездной туризм»		Выполняют контрольную работу		
	Тема: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».				
18	Автономное существование человека в природе		Характеризуют виды автономного существования в природной среде.		
19	Добровольная автономия человека в природной среде.		Анализируют обстоятельства добровольной автономии.		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.		Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		Объясняются правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.		
Тема: Опасные ситуации в природных условиях.					
22	Опасные погодные явления.		Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия.		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.		
24	Укусы насекомых и		Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при		

	защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.		встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.		
25	Контрольная работа: «Опасные ситуации в природных условиях».		Выполняют контрольную работу.		
Р-2	Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
	Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.		Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.		
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах		Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе при травмах		
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Тест		Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Выполняют тестирование.		
	Тема: Здоровье человека и факторы, на него влияющие.				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.		Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни-индивидуальная система поведения человека.		
31	Компьютер и его влияние на здоровье.		Разучивают ряд специальных упражнений для глаз.		
32	Влияние неблагоприятной		Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.		

	окружающей среды на здоровье человека.		Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.		
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека		Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов		
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.		Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.		
35	Заключительный урок				