



**Календарный учебный график**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Большеберезниковский детский сад «Теремок»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

Уставом МБДОУ (утвержден постановлением Администрации Большеберезниковского района от 26.02.2019г. № 94);

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Большеберезниковский детский сад «Теремок» насчитывается 6 возрастных групп.

Из них: первая младшая группа № 1 (дети с 1-2лет), первая младшая группа № 2 (дети с 2-3лет), вторая младшая группа (дети с 3-4 лет), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (дети с 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети с 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Учебный 2023-2024 год начинается со 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 20 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

### Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2023г. (первичная), 3-4 недели мая 2024г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2024 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2024г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги. Праздничные дни: 4 ноября 2023 г., с 1 по 8 января 2024г., 23 февраля 2024г., 8 марта 2024г., 1 мая 2024г., 9 мая 2024г., 12 июня 2024 г.

### Образовательная нагрузка

Возрастные группы	Первая младшая группа №1 (1-2 лет)	Первая младшая группа №2 (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>						
Образовательная нагрузка	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	-	-	-	-
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>						
Образовательная нагрузка	100 минут (1 ч. 40 мин.)	100 минут (1 ч. 40 мин.)	150 минут (2 ч. 30 м.)	200 минут (3 ч. 33 м.)	325 минут (5 ч. 41 мин.)	420 минут (7 ч. 00 мин.)
В первую половину дня	100 минут	100 минут	150 минут	250 минут (4 ч. 10 м.)	360 минут	360 минут
Во вторую половину дня	-	-	-	75 минут (1 ч. 15 м.)	60 минут	60 минут

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут

**Образовательный процесс в МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Гермо» строится:**

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный;

#### 4.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В основе лежит федеральный календарный план воспитательной работы в ДООУ.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции в необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (день села, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает больше возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.