

«Согласовано»

Заместитель директора Департамента
по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Начальник Управления образования
Л.В. Тарасова



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №28»
И.А. Ермилова



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №28»

Программа

летнего пришкольного лагеря

с дневным пребыванием детей

«ВОСХОЖДЕНИЕ»

(гражданско-правовое направление)

2022г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Гражданско-правовое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Лямкина Е.Б.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «СОШ №28»
7	Адрес, телефон	Республика Мордовия г. Саранск проспект 70 лет Октября д.160
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	обучающихся с 7-11 лет
10	Срок реализации программы	С 6 по 30 июня 2022 года

*«Идея России, которая осознается нами,
должна определить путь нашего
будущего служения ей»*

Г.П. Федотова

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Восхождение» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-правовое воспитание детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-правовое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и

правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1.3. Концептуальный подход

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Восхождение» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.4.Цель:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

1.5.Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству ;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Программа адресована подросткам

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
 - развитие словесно-логического мышления;
 - формирование характера;
 - развитие коммуникативных умений и навыков.

Сроки реализации программы: лето 2022 года

1.6. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

2. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Восхождение» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.1 Основные мероприятия из программы Гражданско-правового лагеря,

1. Ежедневно: трудовой десант –
Уборка на закреплённой территории,
Уход за Аллеями Памяти (полив, рыхление, прополка)
2. Физическая подготовка (элементов норм ГТО) с последующей сдаче элементов норм ГТО в ДОСААФ в конце лагерной смены
3. Мастер-класс: Парашютный спорт на базе Аэроклуба ДОСААФ.
4. Знакомство и освоение военной техники на базе ДОСААФ (боевая машина пехоты БМП, самолет ЯК, грузовая а/м)
5. На базе ДОСААФ знакомство и изучение стрелкового оружия ВС РФ.
6. Поход. Пугачевский вал
7. Занятие «Поисковая тропа»
8. Посещение мемориального музея военного и трудового подвига
9. Встреча с сотрудником Экспертизы прокуратуры РМ Любаевым Ю. П.

10. Встреча с представителем пресс-центра Управления УНК (наркоконтроля) МВД РМ
11. Встреча с представителем Управления МЧС по РМ
12. Совместное дежурство с представителями МЧС: ДППО, ОСВОД
13. Занятие в школьном тире (стрельба из пневматической винтовки) в конце лагерной смены итоговые соревнования
14. Видео конференция с Героем России, полковником МВД Головашкиным А. Н.
15. Встреча с мичманом с эсминца «Адмирала Ушакова» Сев. Флота ВМФ России
16. Демонстрация в школьном музее «Боевой Славы» документальных и художественных фильмов (тематика: правовая, вооружённые силы РФ и ВОВ), с последующим обсуждением
17. Встреча с ветеранами боевых действий «Боевое Братство»

3. Методическое обеспечение.

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

4. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Школьный музей Боевой Славы «376-й Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии»	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря

	детской творческой мастерской		
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

5. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

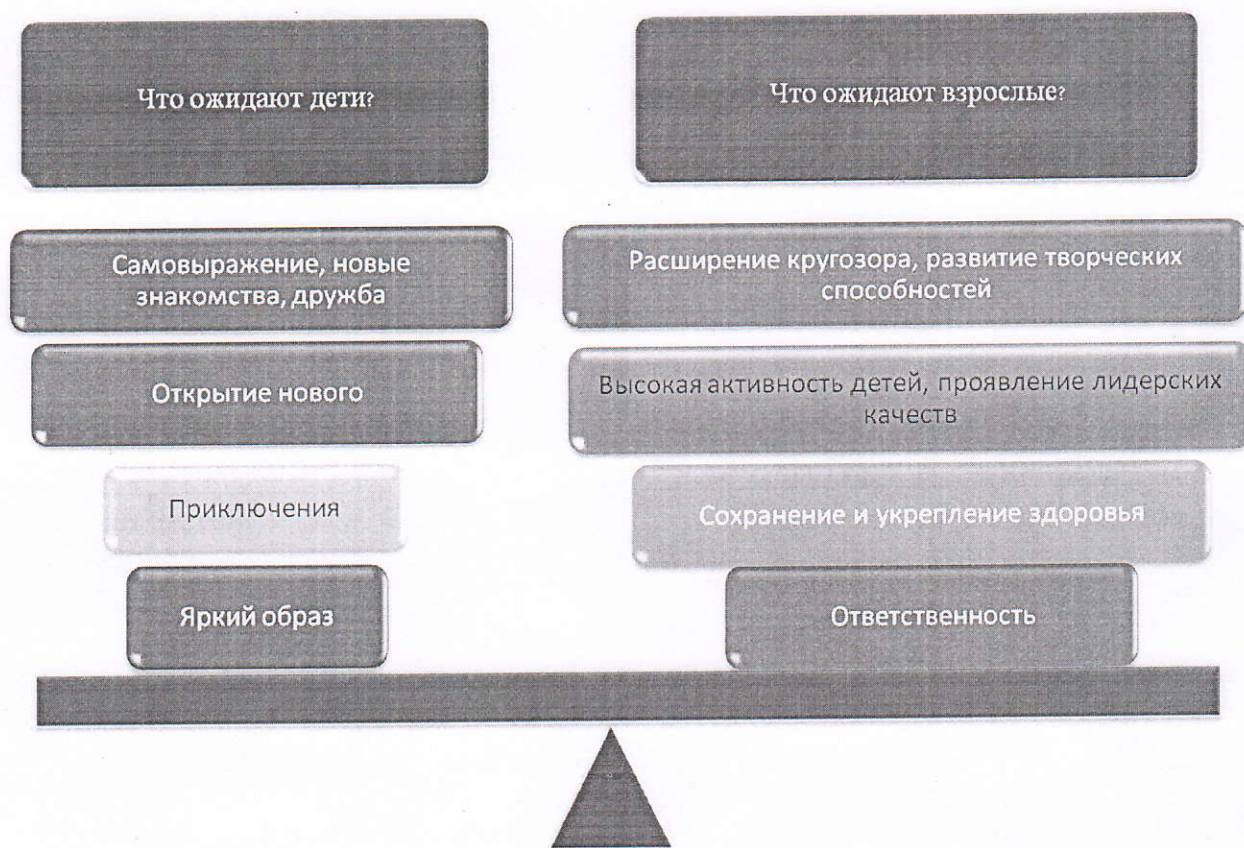
- ✓ из числа педагогов

1. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

6. Ожидаемые результаты реализации программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.



7. Список используемой литературы.

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере»
Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел»,
Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря»,
Москва, 1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
17. Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.

Устав лагеря «Восхождение»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Восхождение»



Закон хозяина.

«Восхождение» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Основные мероприятия из программы Гражданско-правового лагеря
3. Содержание деятельности и механизм реализации программы
4. Методическое обеспечение
5. Материально-технические условия
6. Кадровые условия
7. ожидаемые результаты реализации программы
8. Условия реализации программы
9. Список используемой литературы
10. Приложение

Основные мероприятия из Программы Гражданско-правового лагеря.

Базируется лагерь в школьном музее Боевой Славы «376-й Краснознамённой Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии».

1. Ежедневно: Трудовой десант –
Уборка на закреплённой территории,
Уход за Аллеями Памяти (полив, рыхление, прополка).
2. Физическая подготовка (элементов норм ГТО) с последующей сдаче элементов норм ГТО в ДОСААФ в конце лагерной смены.
3. Мастер-Класс: Парашютный спорт на базе Аэроклуба ДОСААФ.
4. Знакомство и освоение военной техники на базе ДОСААФ. (боевая машина пехоты БМП, самолёт ЯК, грузовая а/м.
5. На базе ДОСААФ знакомство и изучение стрелкового оружия ВС РФ.
6. Поход. Пугачёвский вал.
7. Занятия «Поисковая тропа».
8. Посещение Мемориального музея военного и трудового подвига.
9. Встреча с сотрудником Экспертизы прокуратуры РМ Любаевым Юрием Павловичем.
10. Встреча с представителем пресс-центра Управления УНК (наркоконтроля) МВД РМ.
11. Встреча с представителем Управления МЧС по РМ.
12. Совместное дежурство с представителями МЧС: ДППО, ОСВОД.
13. Занятия в школьном тире (стрельба из пневматической винтовки) в конце лагерной смены итоговые соревнования.
14. Видео конференция с Героем России, полковником МВД Головашкиным Александром Николаевичем.
15. Встреча с мичманом с эсминца «Адмирал Ушаков» Сев. Флота ВМФ России.
16. Демонстрация в школьном музее «Боевой Славы» документальных и художественных фильмов (тематика: правовая, вооружённые силы РФ и ВОВ), с последующим обсуждением.
17. Встреча с ветеранами боевых действий «Боевое Братство».

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Этапы реализации программы
6. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом
7. Условия реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты
10. Список используемой литературы
11. Приложение