Образовательная деятельность по окружающему миру в средней группе на тему «Виртуальная экскурсия в музей»

Программное содержание: формировать интерес детей к музеям, музейным коллекциям, изделиям народного и рукотворного творчества, приобщать дошкольников к культурно-эстетическим ценностям; развивать познавательный интерес посредством сообщения информации о значении музея, организации игровых ситуаций, творческие способности, коммуникативные навыки; воспитывать культуру поведения в музее.

Задачи:

Образовательные задачи:  
Помочь детям познать многообразный и удивительный мир культурного наследия родного края, дать детям первоначальные знания о экспонатах, посредством использования элементов музейной педагогики. познакомить детей с понятиями «коллекция», «экскурсовод», «экспонат», обогащать словарный запас; формировать представление детей о театрализованных игрушках, уточнить знание народных сказок.  
Развивающие задачи:  
Продолжать учить отвечать полными ответами. Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, память. развивать творческую фантазию детей.  
Воспитательные задачи:

формировать эмоциональную отзывчивость детей на эстетическую красоту окружающего мира, воспитывать уверенность в себе,   
Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.  
Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, речевая, игровая. физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.  
Оборудование: проектор, ноутбук, коллекции монет, Фартуки, нарукавники, игры «Раскопки»

Формы организации: групповая

Форма реализации: виртуальная экскурсия, игра, показывание коллекций монет,  
беседа по вопросам, обобщающая знания детей по данной теме.

Предварительная работа: беседа о правилах поведения в музее, создание мини-музея в ДОУ, экскурсии в музеи п.Торбеево, оформление художественной выставки.

Время проведения: 25 минут

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте !  
- Ребята, давайте вспомним что такое экскурсия?

- Ответы детей.

-Молодцы! Верно! А давайте вспомним, куда мы с вами недавно ходили на экскурсию?

-Дети отвечают: в музей.

-Хорошо, молодцы. Мы с вами посетили музей им М.П. Девятаева в нашем поселке.

А сегодня, я, вам предлагаю посетить музей города Москва. Он находится далеко от нас и поехать туда у нас с вами нет возможности. Но у нас с вами есть удивительная возможность, окунуться в атмосферу музея находясь здесь, в нашем саду. Сейчас мы отправимся в Музей Победы.

Дети сидят на стульчиках и смотрят виртуальную экскурсию.

https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html



После завершения экскурсии. Дети отвечают на вопросы: Какой музей посетили? Что видели? Что запомнилось? Что понравилось?

-Воспитатель: ребята, скажите, какой наш орган больше всего работает в музее?

-Дети отвечают: глаза!

-Правильно! Давайте дадим нашим глазкам отдохнуть и проведем разминку.

Воспитатель проводит разминку для глаз.

Спал цветок (ребенок закрывает глаза, расслабляется)

И вдруг проснулся (ребенок открывает глаза, массирует веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее),

Больше спать не захотел (на этой строчке надо часто поморгать глазами),

Встрепенулся, потянулся (руки поднять вверх и сделать вдох, затем посмотреть на руки, развести их в стороны и сделать выдох),

Взвился вверх и полетел (нужно потрясти кистями, посмотреть вправо-влево).

Далее воспитатель зачитывает стихотворение про музей.

Есть музей технический,

Есть биологический,

Есть музей игрушек,

И лесных зверюшек.

И музей одежды, Что носили прежде,

Есть еще и боевой

Весь пропитанный войной.

Все они для нас важны,

Все они для нас нужны!

Воспитатель спрашивает, какие музеи знают дети и просит перечислить, что хранится в музеях.

Ответы детей: старинная одежда, предметы быта, монеты.

Воспитатель знакомит детей с коллекциями монет.



-Ребята, скажите а кто и как добывает монеты?

-дети отвечают: Археологи, в процессе раскопок.

-Правильно! Ребята, а хотите и вы побыть археологами?

-Да!!!!

Игра Раскопки.

В бетонную плиту спрятаны монеты. Дети с помощью специального оборудование (деревянные и пластиковые молоточки, ножички) ломают плиту и находят там монеты.

Дети одевают халаты и проводят поиски. 

В процессе поисков проводится разминка.

-Дети, ваши пальчики устали? Давайте дадим им отдохнуть и проведем для них разминку.

Мы искали, мы искали,

Наши пальчики устали,

Мы немного отдохнем

И опять искать начнем.

-Вот это да! Ребята, да вы настоящие археологи! У вас все получилось! Вы нашли старинные монеты. Скажите, куда мы с вами отнесем найденные монеты?

-В наш мини-музей.

-Всё верно. Предлагаю вам сейчас посетить наш музей и найти там место для наших сокровищ.

Воспитатель с детьми идет в музей.

Итог занятия.

Воспитатель: Дети, какую тайну мы сегодня открыли?

Дети вспоминают, чем сегодня занимались. Делятся впечатлениями.

