

Согласовано:

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Начальник Управления образования

_____ Ю.А. Богатова

« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ
«ЦРР - детский сад №2»
Зевайкина И.Е.

Приказ № 56 от « 28 » марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №2»
за 2023 год**

Саранск
2024

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2» (далее ДОО) расположен в нижней части центрального района г.о. Саранск. Имеет 3 корпуса: корпус 1 функционирует с декабря 2016 года, 2 корпус с сентября 2022, 3 корпус с ноября 2023 года. Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь зданий: 1 корпус 5195 кв. м., 2 корпус 5920 кв. м., 3 корпус 855,5 кв. м.

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2».

МАДОУ «ЦРР - детский сад 2» функционирует на основании: устава от 07.06.2016г. №839-рз., лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых №ЛО35 – 01278 – 13/00248497 от 16.09.2022 г.

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

Юридический адрес: 430005, Республика Мордовия,

430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1

Местонахождение и почтовый адрес:

1 корпус: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1

2 корпус: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Кирова, д. 33

3 корпус: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Маринина, д. 34 а

Электронный адрес: ds.sar.2@e-mordovia.ru; Сайт: ds2sar@schoolrm.ru;

Телефон (8342) 54-60-90, 47-08-19

Режим работы детского сада:

Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю с выходными днями (суббота, воскресенье).

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013г. №1155), а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
 - Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
 - СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- С 01.09.2023 г. МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №2», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №2» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию речевых недостатков развития детей.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Детский сад посещает 601 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 22. Из них:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 4;
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 4;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 3;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 5;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 6

группа компенсирующей направленности, с нарушением речи - 1

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения. В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

Воспитательная работа.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	527	87%
Неполная с матерью	74	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	271	45%
Два ребенка	237	39%
Три ребенка и более	71	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Дополнительное образование.

Согласно Уставу МАДОУ «ЦРР - детский сад №2», удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали кружки по дополнительному образованию.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг в 2023 году.	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p>1. Художественно – эстетическое: «Ритмика» (хореография, возраст детей 5-7 лет); «Забавные пальчики» (возраст детей 2-3 года); «Мукосолька» (возраст детей 4-5 лет); «Маленькие фантазеры» (возраст детей 3-4 года); «Топотушки» (хореография, возраст 4-5 лет); «Пластилиновая ворона» (возраст детей 4-5 лет); «Домисолька» (возраст детей 4-5 лет); «Веселый каблук» (возраст детей 5-6 лет); «Акварелька» (возраст детей 3-4 года); «Радуга цветов» (возраст детей 2-3 года); «Мастерилка» (возраст детей 6-7 лет); «Город мастеров» (возраст детей 5-6 лет);</p> <p>2. Социально – педагогическое: «Обучение грамоте» (возраст детей 4-7 лет); «Английский для малышей» (возраст детей 5-6 лет); «Юный математик» (возраст детей 5-6 лет); «Считайка» (возраст детей 4-5 лет); «Логоритмика» (возраст детей 3-7 лет); «Звуковой калейдоскоп» (возраст детей 6-7 лет); «Наураша в стране Наурандии» (возраст детей 6-7 лет); «Мультикид» (возраст детей 5-6 лет); «Веселый язычок» (возраст детей 6-7 лет); «Математические ступеньки» (возраст детей 6-7 лет); «Мир сенсорики» (возраст детей 2-3 года); «АВВГдейка» (возраст детей 5-6 лет); «Развивайка» (возраст детей 3-4 года); «Говорушки» (возраст детей 3-4 года); «Ладушки» (возраст детей 2-3 года); «С чего начинается Родина» (возраст детей 5-6 лет); «Добрый мир» (возраст детей 4-5 лет); «Веселый счет» (возраст детей 4-5 лет); «Юный краевед» (возраст детей 5-6 лет); «Капелька» (возраст детей 6-7 лет); «Речевичек» (возраст детей 6-7 лет); «Веселая клеточка» (возраст детей 6-7 лет);</p> <p>3. Физкультурно – спортивные: «Детский фитнес» (возраст детей 4-5 лет);</p>
--	---

В дополнительном образовании задействовано 100 процента воспитанников детского сада.

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с

воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет; Общее собрание учреждения Совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет ДОО:	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание ДОО:	- вносит предложения в план развития ДОО; - определяет основные направления деятельности ДОО; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОО; - избирает органы управления; - утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; - рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
Родительский комитет ДОО:	- Содействует организации совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материальнотехнической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей и семей «группы риска»; -- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных законодательством и договорами между ДОО и родителями (законными представителями); - организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения; - оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций; - оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; - оказывает помощь в организации ремонта здания ДОО, в благоустройстве и озеленении участков; - присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

В структуре управления МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. По итогам 2023 года система управления МАДОУ «ЦРР - детский сад №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:. В МАДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МАДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

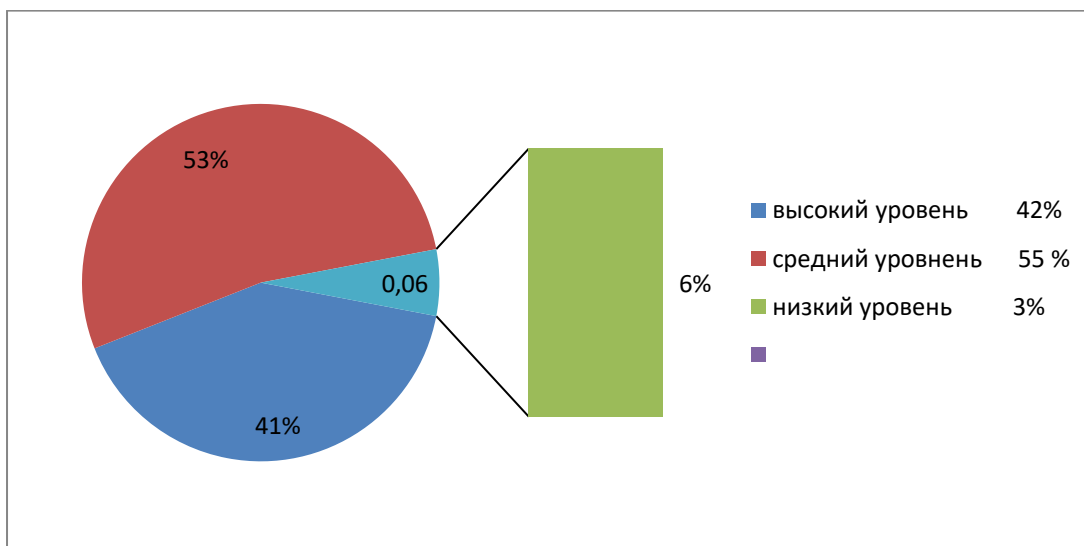
Используемые методы педагогического мониторинга: наблюдение за ребенком в процессе образовательной и игровой деятельности, общения, двигательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности. Данные методы не влияют на поведение детей, не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения образовательных областей ООП ДО

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
высокий	264	44%	246	41%	221	37%	276	46%	237	39%
средний	314	52%	310	52%	351	58%	298	50%	339	56%
низкий	23	4%	45	7%	29	5%	27	4%	25	5%

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

В результате проведенной работы отмечается хороший уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к

		своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности организовано образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

Творческие достижения воспитанников в 2023 учебном году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Январь	Сертификат участника.	Гордеева Аня
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» приуроченного ко Дню Защитника Отечества	Январь	Диплом 1 степени	Соколов Платон
Всероссийская олимпиада "День Победы"	Январь	Диплом 1 степени	Петрова Полина
Онлайн-проект «Крещенские забавы» марафон фотографий	Январь	Участие	Кидяева Анна
Всероссийский детский творческий конкурс	Январь	Диплом	Щепковский Роман

«Мой любимый снеговик»			
Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебные узоры зимы»	Январь	1 место	Мелентьев Ярослав
Творческий конкурс «Семейный праздник-Рождество»	Январь	участие	Миролевич Михаил Белова Екатерина
Всероссийский детский творческий конкурс Мой любимый снеговик	Январь	Диплом	Гордеева Аня
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» приуроченного ко Дню Защитника Отечества степени	Февраль	Диплом 2	Соколов Платон,
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Игра в числа"	Февраль	Диплом 1 степени	Петрова Полина
Всероссийская олимпиада "По сказке Чуковского	Февраль	Диплом 1 степени	Егор Лазарев
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Февраль	Диплом	Лугаськова Милана Чернов Богдан
Всероссийский конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»	Февраль	1 место	Ефимов Амир
VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Февраль	учасие	Бугуева Мария
Региональный конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества»	Февраль	участие	Глебов Артем Мелентьев Ярослав Рябцев Дима Федотова Злата
Творческий конкурс «Защитник Отечества-опора государства»	Февраль	участие	Синеокий Макар
Муниципальный конкурс плакатов «Блокадный хлеб»	Февраль	Диплом II степени	Елисейкина Есения
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Февраль	Диплом	Николаева Екатерина
Творческий конкурс «На страже порядка»	Февраль	Диплом второй степени, рисунок	Силова Екатерина
Республиканский конкурс «Пернатый квартал»	Март	участие	Князева Вероника
Творческий конкурс «С днем 8 Марта»	Март	участие	Бугуева Мария Исаев Лев Смольянова Диана
Конкурс рисунков "Нет туберкулезу"	Март	участие	Алтаев Дмитрий
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Март	Диплом 2 место	Константинова Алиса
Творческий конкурс Привет весна	Март	Диплом	Ворожбит Алиса
Этот прекрасный женский день	Март	Дипломы	Емелина Вика Алёшина Дарья Бойнов Марк Прокина Лиза
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Апрель	Диплом	Мамина Арина Лукьянова Ева Долотказин Марсель
Всероссийский конкурс экологических рисунков , номинация «Мир воды»	Апрель	Участник	Прокина Елизавета
Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный	Апрель	Диплом	Елисейкина Есения

Ленинград»			
VI Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема (Открытие) – 2023», посвященный Году педагога и наставника.	Апрель	Диплом дипломанта II степени Диплом дипломанта II степени	Шулугина Дарья Ефремова Злата
Конкурс детского рисунка «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей»	Апрель	Диплом	Зыбкин Миша
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель	Диплом	Булатов Тимур
Республиканский конкурс фоторабот «Наша дружная семья»	Май	Сертификат	Семья Князевых
Онлайн-конкурс стихов ДК «Луч» «Юный велосипедист»	Июнь	Диплом участника	Глухова Виктория
Всероссийский конкурс рисунков «Я и улица»	Июнь	Диплом 1 место	Кузнецов Иван
Фотоконкурс «Моё летнее путешествие» (Заповедная Мордовия)	Июль	1 место 1 место Участник грамота, 2 место грамота, 1 место Участник	Алексеев Мирон Ручина Людмила Игнатьева Кира Щанкина Полина Ласеев Никифор Глухова Виктория
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Июль	Диплом I степени	Ибрагимова Юлия
Конкурс рисунков и фотографий «Педагог глазами ребенка»	Июль	участие	Игушкина Ева
Конкурс на лучший «Декоративный элемент для заповедной фотозоны»	Июль	1 место	Батуев Георгий
Конкурс фотографий «Мое летнее путешествие»	Август	участие	Семья Князевых
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	Август	1 место	Чернов Богдан
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Август	Диплом участника	Антонова Виктория
Онлайн конкурс поделок «Все краски осени»	Сентябрь	Дипломы	Короткова Алена Куликов Кирилл
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»	Сентябрь	Диплом победителя	Рогулев Кирилл Короткова Алена
«Зверье мое» Группа помощи бездомных животных	Сентябрь	Почетная грамота	Лушкина Вероника
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Сентябрь	Диплом I степени	Ибрагимова Юлия
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» (Высшая школа делового администрирования)	Сентябрь	Диплом 1 степени	Учеватов Максим
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова» на интернет-платформе Совушка	Октябрь	Диплом I степени Диплом 1 место Диплом I степени Диплом I степени	Адушева Евгения Алёшина Дарья Мамаева Мирослава Адушева Евгения

Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотая осень»	Октябрь	Диплом Диплом 2 место	Сесоров Вадим Саляммов Артем
Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»	Октябрь	Диплом 1 место	Богдашкин Богдан
Познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» (Высшая школа делового администрирования)	Октябрь	Диплом I степени	Татаева Дарина
Познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» (Высшая школа делового администрирования)	Октябрь	Диплом	Нораев Артем
Городской конкурс «Дары земли Мордовской» (МУ «ИМЦ», ДЭО «Зеленый мир», Краеведческий музей И.Д. Воронина)	Октябрь	2 место Сертификат участника	Еналиев Данияр Адушева Евгения
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя палитра"	Октябрь	1 место 1 место	Слепухина Ярослава Кильдюшкина Вика
Республиканский конкурс детских поделок из природных материалов «Осенняя сказка»	Октябрь	1 место	Сидельникова Лада
Благотворительная акция «От сердца к лапке» (Заповедная Мордовия)	Ноябрь	благодарность	Борисова Анна, Нораев Артем, Зорин Евгений, Базаркина Александра, Борисов Константин, Осипов Кирилл Токарев Миша Аняйкина Саша
Творческий конкурс «В мире басен Крылова»	Ноябрь	Диплом участника	Корнаухова Яна Пищикова София Портнова Алиса
Онлайн-конкурс ДК «Луч» «Все краски осени»		Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Любохонский Матвей Щукарев Михаил Куманева Есения
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» (МУ «Информационно-методический центр» Саранская городская детская экологическая общественная организация «Зеленый мир»)	Ноябрь	Диплом призера Диплом призера Диплом призера Победитель	Никишов Ярослав Зорин Евгений Поршина Алена Глухова Виктория
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» на интернет-платформе Совушка	Ноябрь	Диплом I степени	Ибрагимова Юлия
Конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Ноябрь	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Коляденков Павел Мелешкина Виктория Вдовин Сергей
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли Мордовской»	Ноябрь	Гран-При	Поршина Алена

Интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии», номинация «Птицы России» (Союз охраны птиц России)	Ноябрь	Свидетельство участника	Кузнецов Иван Долотказина Эмилия
Интернет-конкурс кормушек (Союз охраны птиц России)	Ноябрь	Свидетельство участника	Лисицин Егор
Конкурс детского рисунка «Сказочный мир» (АРТ-талант)	Ноябрь	1 место	Стешина Милана
«Письмо желаний» (Высшая школа делового администрирования)	Декабрь	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 место Диплом 1 место	Гурьянов Роман, Чепезубов Герман, Мелешкина Виктория Алексеев Мирон
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (Высшая школа делового администрирования)	Декабрь	Диплом	Долотказин Марсель
Всероссийский детский конкурс «Волшебные узоры зимы» (Высшая школа делового администрирования)	Декабрь	Диплом 1 место	Нораяев Артем Казакова Аня
Конкурс новогодних елочных игрушек «Творческие чудеса» (МП г.о. Саранск «Городской зоопарк»)	Декабрь	Грамота 2 место Приз зрительских симпатий Грамота 2 место Грамота 2 место Диплом участника 1 место Грамота	Серова Анна Киселева Кира Кильдюшкина Вика Прокина Лиза Долотказин Марсель Журкин Михаил Щанкина Полина
Марафон стихов и песен. Новогодний ДРАЙВинг в рамках онлайн-проекта «Ёлки – иголки» (ДК «Луч»)	Декабрь	Участник	Кузнецов Иван
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Декабрь	Диплом III степени Диплом II степени	Ведяшкина София Загороднов Демид Салямков Артём
Онлайн-конкурс писем-поздравлений «Пожелание главному волшебнику» (МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» ДК «Луч»)	Декабрь	Участие	Головушкина Дарья
Межрегиональный конкурс «Ёлка в экостиле» (Заповедная Мордовия)	Декабрь	Дипломы	Смирнов Тимофей Осипов Кирилл Зорин Евгений Смирнов Тимофей Салямков Артём Чегрина Виктория Долотказин Марсель
Республиканский конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	Декабрь	Диплом	Чегрина Виктория
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (Высшая школа делового администрирования)	Декабрь	Диплом 1 степени диплом 2 место	Кузнецов Даниил Щулепов Константин Костерин Родион

«Папа, мама, я – спортивная семья» (Администрация г.о.Саранск Департамент по социальной политике Управление по развитию спортивной инфраструктуры и молодежной политики)	Декабрь	грамота	Семья Глуховых
---	---------	---------	----------------

С воспитанниками в течение года проводились мероприятия по плану рабочей программы воспитания ДОО: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», 8 МАРТА, Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации.

В 2023 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурнооздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В ДОО организовано 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Вывод: учебный процесс организован в ДОО на хорошем уровне. Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и

целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году активировать работу в пабликах и сайте детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 111 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 55 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 51 работник детского сада, из них 51 педагога. На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ кадрового состава МДОУ:

Педагогический коллектив состоит из 55 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	3
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	42
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физкультуре	2
Учитель логопед	1
Педагоги - психологи	2
Педагоги дополнительного образования	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов МДОУ (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	15	27%
Первая категория	19	34%
Соответствие занимаемой должности	9	15%
Без категории	12	24% %

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	51	92%
Средне-специальное	4	8%

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	10	18%
30-40 лет	23	41%
40-50 лет	15	27%
50 и более лет	7	14%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду и в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Информация о выступлениях, публикациях педагогического коллектива в 2023 году

ФИО педагога	Тема	место выступления, публикации
Чернышова Т.В. Шурыгина С.Н.	Лекториум для родителей «РАЗГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ О ВАЖНОМ» тема «Размышляем о ценностях семейного воспитания, или Непростые задачи современных родителей»	«ЦНППМ «Педагог 13.ru»
Шурыгина С.Н.	- Публикация материала: Проект на тему: «Культуре моего края посвящается» -- - Картотека дидактических игр и упражнений в подготовительной группе «Овладение основами первоначальной грамоты»	Интернет сайт Арт – талант
Нестерова А.А.	Публикация статьи: «Темперамент ребенка»	МЦОиП
Юртаева Т.И.	- Консультация для педагогов «Требования к написанию календарного плана» - Особенности организации образовательного пространства для детского творчества и художественной деятельности дошкольников. - Формирование коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Академия развития творчества
Анашкина А.А.	«Особенности организации игрового образовательного пространства современного детского сада».	МГПУ им. М.Е.Евсевьева Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новое решение»
Лапина Е.Н.	«Особенности организации здоровьесберегающего пространства современного детского сада».	
Макарова Ю.В.	«Особенности организации сенсорного пространства в современном ДОО».	
Мосевнина Л.В.	« Особенности организации речевого пространства современного детского сада»	
Данилова Е.Е.	«Особенности организации образовательного пространства для опытно-экспериментальной деятельности современных дошкольников»	

Будникова М.В.	«Особенности организации образовательного пространства для реализации основных направлений воспитательной деятельности в ДОО»	
Мосевнина Л.В. Пугачева И.В.	«Создание условий для ранней профориентации дошкольников в современном социуме» «Роль базовой кафедры в профессиональном самоопределении обучающихся дошкольного профиля»	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С.Н. ЧИСТЯКОВОЙ «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»
Костина Д.А.	«Формирование навыков безопасного поведения старших дошкольников через игровую деятельность»	ЦНППМ пед. Раб.-«Педагог 13ру». Публикация в сборнике.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования ДОО. Поэтому педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте ДОО

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив ДОО относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Домашние животные», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Дикие животные»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- -практическим материалом по технологиям Воскобович и Дары Фребеля.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: : Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Есть определенные минусы из-за финансирования: недостаточно персональных компьютеров.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет 3 корпуса, в которых сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- изолятор — 3
- процедурный кабинет — 3
- бассейн — 2
- комнаты для специалистов - 8

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). ДОО включает: 22 групповые комнаты с отдельными спальнями. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Во всех корпусах имеются спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Вывод: материально-технические условия ДОО в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ «ЦРР –детский

сад №2» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителями заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям - 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

У выпускников ДОО сформирована мотивация к школьному обучению, уровень их физиологической зрелости соответствует норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 91 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 68 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических часов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	601
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	110
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	491
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	601 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: группа компенсирующей направленности: с нарушением речи	человек (процент)	15 (2,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	55
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		51
средним профессиональным образованием		37
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,		6 (10%)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		3 (5%)
первой		3 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (20%)
больше 30 лет		6 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (18%)
от 30 до 55 лет		41 (74%)
от 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.