Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

***Конспект итогового занятия по ФЭМП***

***(по дополнительному образованию)***



Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Сайгашкина Ж.В.

Саранск 2022 г.

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия;

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
* умение называть соседей цифр;
* упражнять в ориентировке на листе бумаги, временных отрезков (части суток, времена года, часы);
* умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения;
* закреплять умение рисовать по точкам;
* закреплять умение составлять и решать задачи.

**2. Развивающие:**

* развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
* развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально;

**3. Воспитательные:**

* учить оценивать самого себя;
* воспитывать умение добиваться поставленных целей.

*Оборудование и материалы:* барабан «Поле чудес», геометрические фигуры и тела, картинка инопланетянина из геометрических фигур, карточки с заданиями, лабиринт, картинки – путаницы, математический веер, карандаши, тетради, карточки с буквами для слова «ученик».

*Ход игры:*

Организация детей. (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришла гости. Давайте поздороваемся и подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И игру скорей начнём.

*-* Ребята, какие телепередачи вы знаете? *(Ответы детей).*

- Сегодня, я предлагаю вам побывать на передаче «Поле чудес», вы знаете такую передачу? Но поле чудес у нас будет необычное, а математическое. Чтобы занять свои места вам нужно решить пример и вы узнаете его номер.

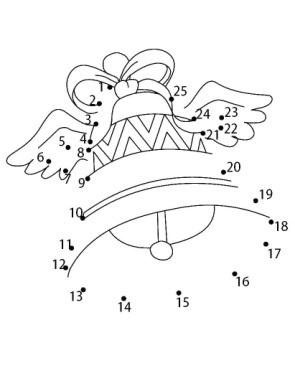
Итак, мы начинаем игру капитал-шоу “Поле чудес”!

Перед вами слово, которое вы должны отгадать.

*(По считалке выбирается ребенок, который крутит барабан).*

***Сектор «Цифры и счет».***

Задание 1. «Соедини точки от 1 до 20».



Задание 2. «Посчитай»

- от 20 до1; от18 до13;

- назови соседей числа 17, 11, 13, 15.

**Пальчиковая гимнастика**  ***«В школу»***

В школу осенью пойду.

(«шагают» пальцами по столу)

Там друзей себе найду,

(загибают пальцы по одному)

Научусь писать, читать,

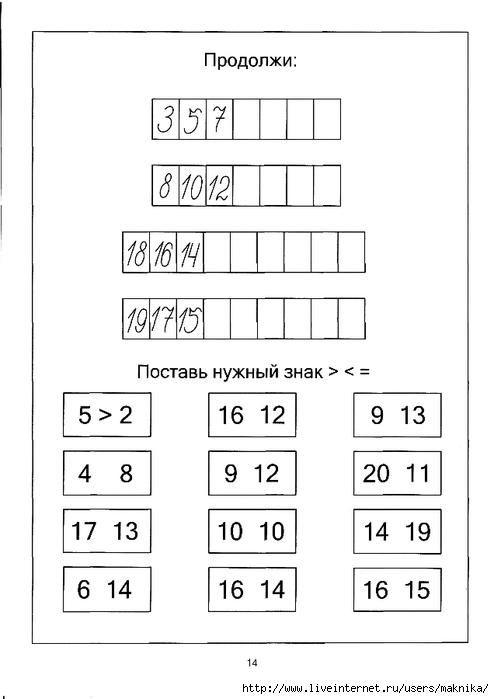
Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду,

(сжимают и разжимают кулачки)

Но свой садик не забуду!

Задание 3. «Расставь знаки <,>,=»



Задание 4. «Засели жильцов»



Сектор «Время»

Задание 1. Определи время по часам.



Задание 2. «Что напутал художник»



***Сектор «Физминутка»***

*«Давайте поздороваемся»*

*Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:*

*Один хлопок- здороваются за руку,*

*Два хлопка –здороваются плечиками,*

*Три хлопка –здороваются спинками*

***Сектор «Геометрические фигуры»***

Задание 1. Посмотрите, нас встречает представитель внеземной цивилизации. Он похож на нас? Почему? Ваше задание – необходимо найти спрятанные фигуры. (Дети находят фигуры и выкладывают их на доске).

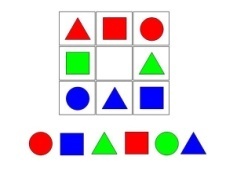
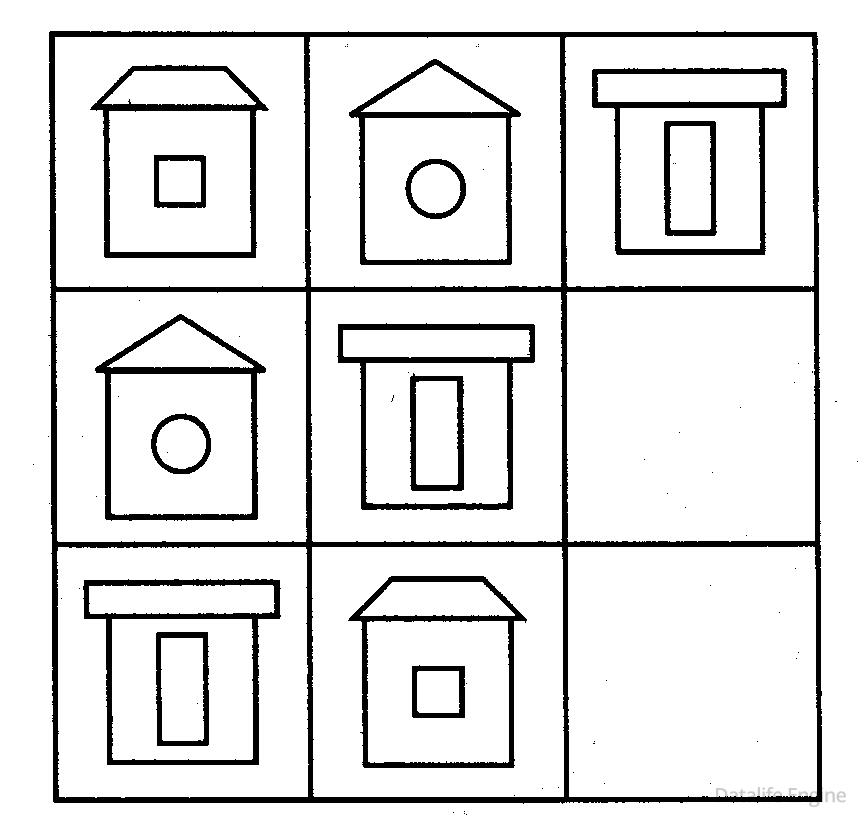


Задание 2. «Геометрические тела»

- назовите что это?

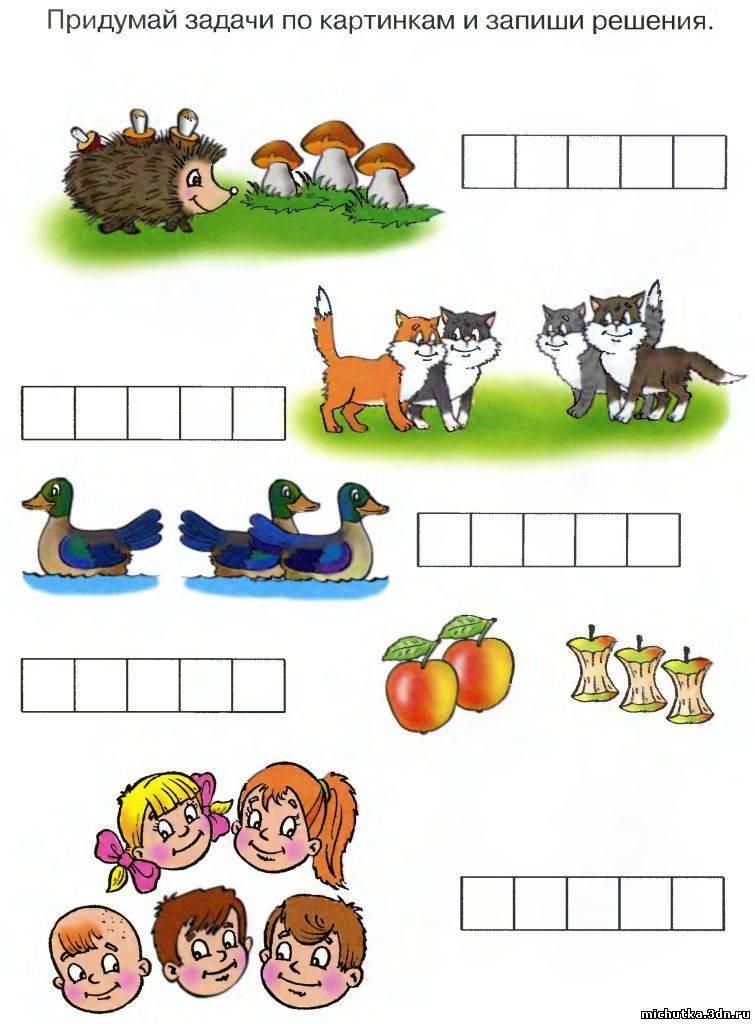
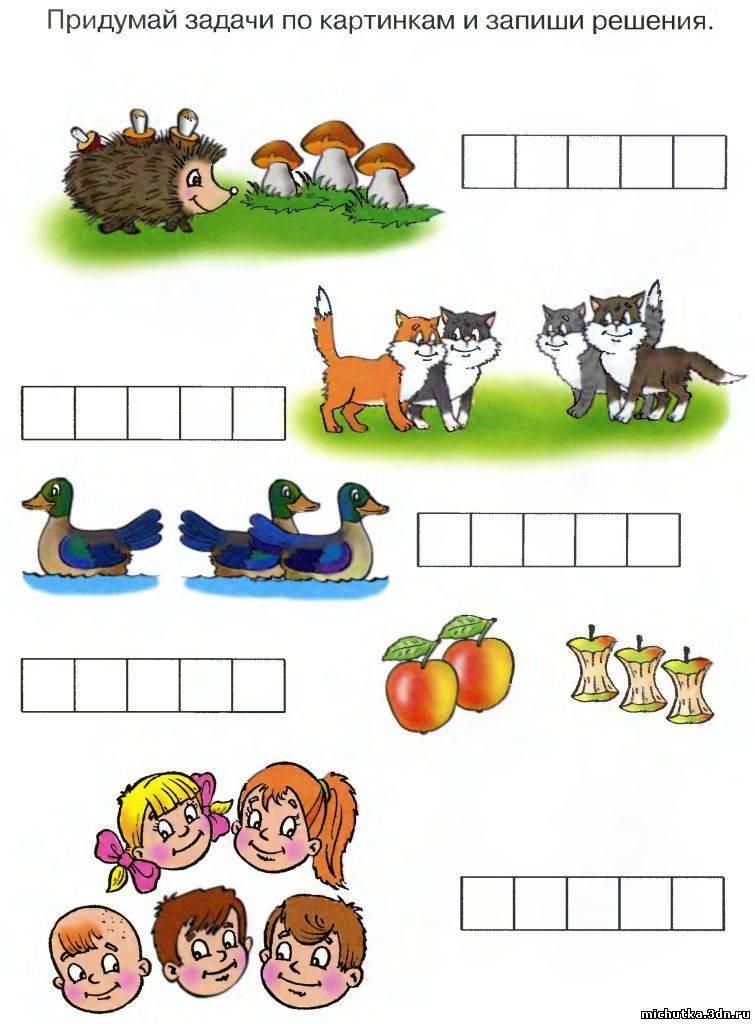
- чем они отличаются от геометрических фигур..

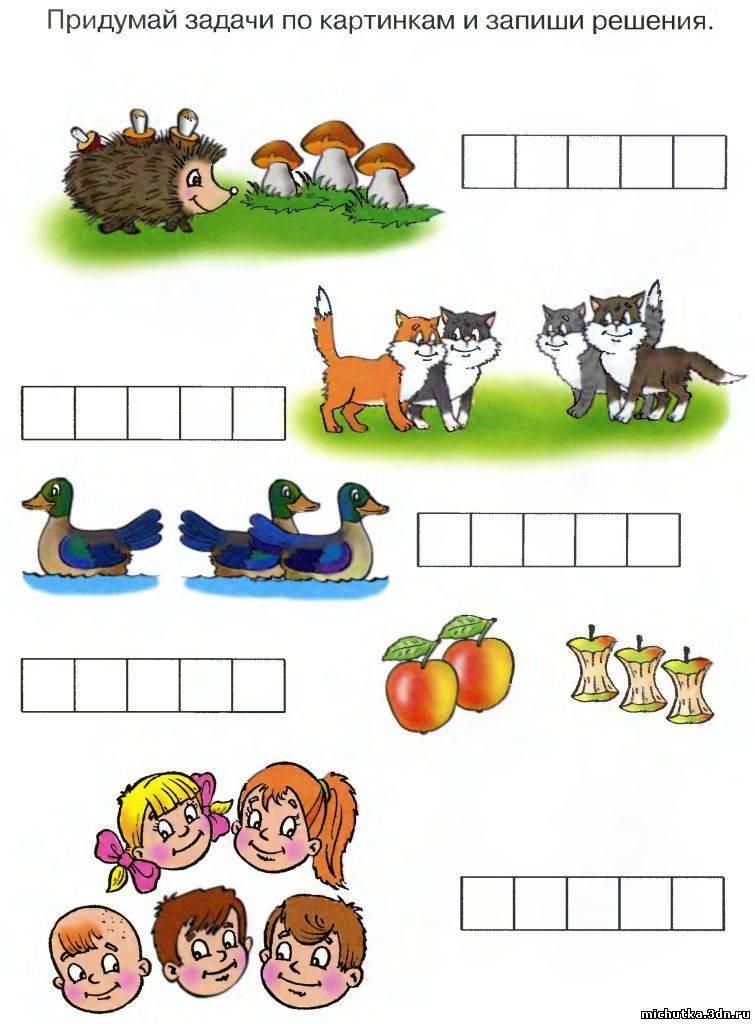
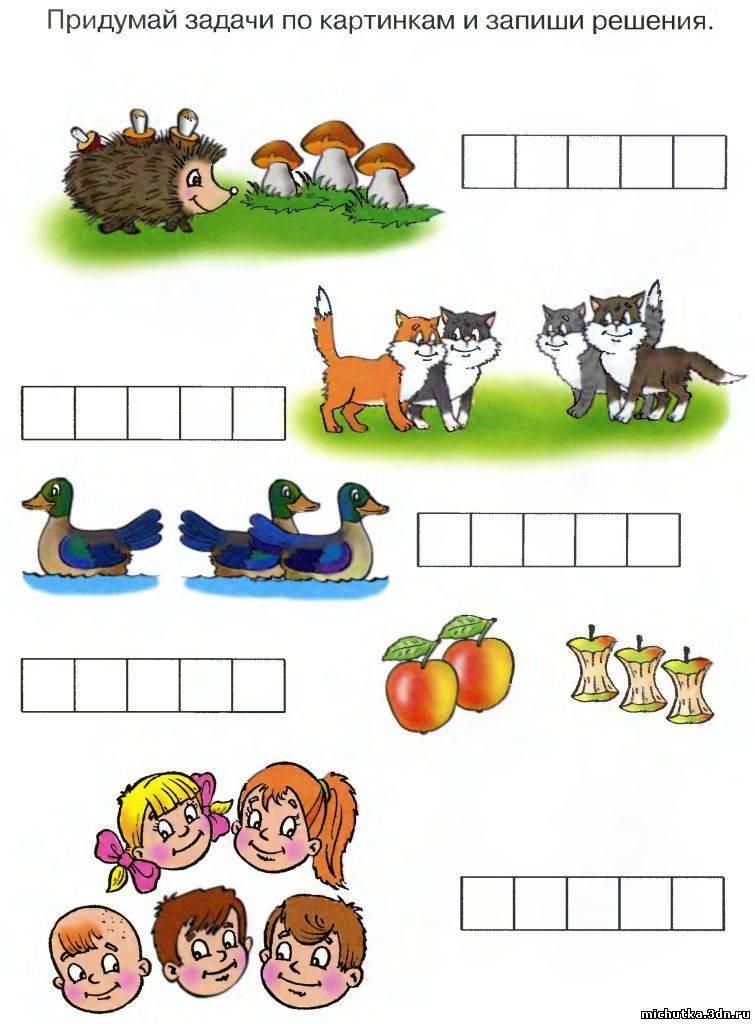
Задание 3. «Какой фигуры не хватает»

***Сектор «Математические задачи»***

Задание 1. «Составь и реши задачу»

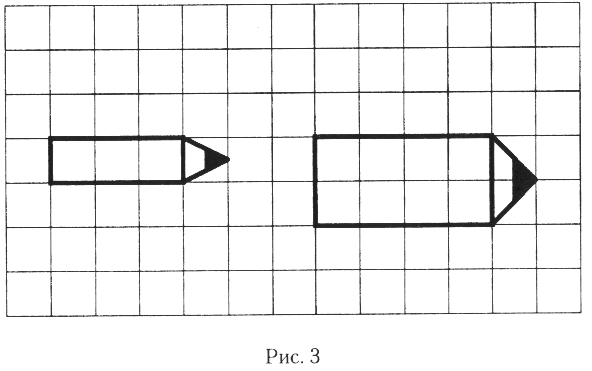
 

Задание 2. «Математические загадки»

1. «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят?» (Восемь)
2. «Четыре овечки на травке лежали. Потом две овечки домой убежали. А ну–ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (Две)
3. «Сколько хвостов у трех слонов?» (Три)
4. «Восемь кубиков у Саши, еще один у Паши. Вы кубики сосчитайте и ответ скорее дайте» (Девять)
5. У стула четыре ножки. Сколько ножек у двух стульев? (8 ножек)
6. В вазе 3 тюльпана и 4 розы. Сколько цветов в вазе? (7 цветов)

***Сектор «Графические задачи»***

1. «Графический диктант»  2. «Пройди лабиринт» 

***Рефлексия***

- Какое слово спрятано на табло? (УЧЕНИК)

- Молодцы! Вы теперь будущие первоклассники, желаю вам хорошо учиться и приобрести большой багаж знаний. Спасибо!

Дети получают памятные призы.