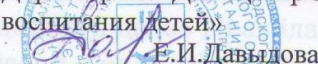


Принято на заседании  
Педагогического совета  
«14» ноября 2015 г.  
Протокол № 4 от «14» 11 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МУ ДО «Центр эстетического  
воспитания детей»  
  
Е.И. Давыдова



## ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе:
  - Устава учреждения;
  - Требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03)
- 1.2. Детское объединение является основным структурным звеном учреждения. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.
- 1.3. Детские объединения создаются с целью развития мотивации детей по знанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- 1.5. Задачи детского объединения определяются исходя из профиля и вида деятельности.
- 1.6. Детские объединения создаются на базе учреждения и на базе других учреждений (в соответствии с договором о сотрудничестве).

### 2. Организационные основы деятельности детского объединения

- 2.1. В детское объединение на добровольной основе зачисляются приказом директора дети в возрасте от 6 до 18 лет. Основанием для зачисления является заявление родителей или лиц их заменяющих.
- 2.2. При приеме в спортивные, хореографические объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- 2.3. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.
- 2.4. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по интересам.
- 2.5. Детские объединения могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав обучающихся.

2.6. Формы организации детского объединения различны: кружок, клуб, студия, ансамбль, творческая мастерская, школа, секция, театр и др.

2.7. В детском объединении работа ведется в течение всего учебного года (включая каникулы). В каникулярное время могут открываться в установленном порядке различные объединения с постоянным (или) переменным составом детей на своей базе, проводятся экскурсии, досугово-развивающие мероприятия.

2.8. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в каникулярное время проводятся по отдельному расписанию. Расписание утверждается директором.

2.9. Количество занятий в объединениях и их продолжительность определяются учебным планом и образовательной (рабочей) программой детского объединения.

2.10. Специальных требований к одежде обучающихся, занимающихся в детских объединениях, не предъявляется.

2.11. Обучающиеся детского объединения руководствуются уставом и Правилами для обучающихся в учреждении, утвержденными приказом директора.

2.12. Обучающиеся могут быть отчислены из детского объединения:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не достигших возраста 14 лет;
- при систематическом непосещении занятий объединения;
- по медицинским показаниям;
- в связи с окончанием освоением образовательной (рабочей) программы дополнительного образования;
- при достижении предельного возраста (18 лет) для обучения. В данном случае они могут посещать детское объединение сверх списочного состава.

2.13. По решению педагогического совета учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава учреждения допускается исключение из детского объединения обучающегося.

### **3. Содержание деятельности детского объединения**

3.1. Содержание деятельности детского объединения определяется образовательной (рабочей) программой, утвержденной к реализации приказом по учреждению.

3.2. Формы и методы в учебно-воспитательном процессе используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

3.3. Занятия в детском объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

3.4.1. Занятия в учебном кабинете:

- тематические (изучение или повторение учебной темы программы);
- комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся в соответствии с образовательной (рабочей) программы);

3.4.2. Выездные занятия:

- учебные экскурсии;
- походы;
- полевые практики;
- практические занятия на местности (на природе).

3.5. Требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии (что должен приносить с собой) согласуется с родителями обучающихся.

3.6. В детском объединении вне учебного расписания проводятся воспитательно-развивающие мероприятия, направленные на формирование опыта поведения и понимания значимости своей деятельности как части развития культуры.

3.7. Обучающиеся успешно освоившие образовательные (рабочие) программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года переводятся на 2-й, 3-й годы обучения.

#### **4. Права и обязанности обучающихся детских объединений**

4.1. Обучающиеся имеют право:

- на выбор образовательного направления и объединения для обучения;
- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в учреждении программами;
- заниматься в нескольких детских объединениях и переходить в другие объединения в любое время обучения;
- на участие в управлении учреждением в форме определенной Уставом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий непредусмотренных учебным планом;
- проводить во внеурочное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав учреждения и правила для обучающихся;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения;
- выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и должностными инструкциями к их компетенции.

## 5. Управление и руководство детским объединениям

5.1. Педагогическое руководство детским объединением осуществляет педагог дополнительного образования.

5.2. Взаимоотношения между педагогами и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.