Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида».

**Конспект**

Образовательная область «Речевое развитие»

По теме: «Путешествие в Волшебный лес»

В средней группе № 10

(возраст детей 4-5 лет)



Подготовила воспитатель:

Захарова Н.С.

Саранск 2021 год

**Тема:**«Путешествие в Волшебный лес»

**Вид:**сказка.

**Тип:**итоговый.

**Количество детей:**\_\_\_\_\_ человек

**Цель**: выявить уровень  знаний детей средней группы.

**Задачи**:

Образовательные задачи:

* Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за; закреплять умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом); закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.  
  Развивающие задачи:
* Развивать связную речь детей;  развивать фонематический слух детей.  
  Воспитательные задачи:
* Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:письмо,мяч, карточки с загадками, кубик с разноцветными сторонами, бабочка и цветок, картинки с обобщающими понятиями,.

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи**,**   продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Словарная работа:**активизация словаря.

**Индивидуальная работа:**обратить внимание на произношение звуков Насти К., помощь детям, затрудняющихся в ответе.

**Методы:**

Словесные

Наглядные

Практические

**Приемы:**

 Игровой

Художественный

Сюрпризный момент

Поощрение.

**Ход ООД:**

**Вводная часть**

***Организационный этап.*** Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность. (1 минута)

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Вместе за руки возьмёмся».

***Мотивация к деятельности.*** (2 минуты)

Воспитатель обнаруживают конверт.  
Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.  
«Детский сад, Детям средней группы»  
-Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает).  
«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За его правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные Феи.»  
- Ну что, поможем феям?  
**2 Основная часть.**  
***Совместная деятельность взрослого и детей***(14 минут)

**1 задание «Скажи наоборот»**  
Воспитатель:- Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием?  
Воспитатель: **Большой (маленький), высокий (низкий), день (ночь), зима (лето), черный (белый), снег (дождь).**

Воспитатель: Молодцы! Вы получили первые листочки. Пойдемте дальше.

**2 задание «Веселая бабочка»**  
Воспитатель:- Ну вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает?  
Воспитатель: - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? ( дети отвечают: – на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)  
Воспитатель: - А вот и листочки, значит, с заданием справились верно! Отправляемся дальше.

**3 задание «Игра со звуками»**

Воспитатель:  Ну вот мы дошли до следующего задания. Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* Песенку комарика:*(З)*-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
* Песенку жука *(Ж)*- живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
* Песенку ветра *(Ш)*- шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
* Песенку насоса *(С)*- стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Молодцы, ребята!

**4 задание «Один - много»**  
Воспитатель: Здесь для вас приготовили сложное задание. Я буду вам  бросать мяч, а вы будите возвращать мяч и называть это слово   когда его много. Например: Стол –   столов.  
РЫБА, КНИГА, МЯЧ, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, ВОДА, ЦВЕТОК.  
Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ну, давайте пойдем дальше.

**5 задание «Подскажи словечко»**  
Воспитатель: Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а вы должны ее закончить.  
Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.  
В теплый край не улетаю,  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый ... (воробей)  
Скоро вечер, посмотри –  
Загорелись... (фонари)  
А рядом бегемотики  
Схватились за ... (животики)  
Не послушал зайка папу –  
Отдавили зайке ... (лапу)  
А возле этой елки  
Бродили злые ... (волки)  
Долго, долго крокодил  
Море синее ... (тушил)  
Солнце светит очень ярко  
Бегемоту стало ... (жарко)  
Часто к озеру напиться  
Ходит рыжая ... (лисица)  
Би-би-би! Гудит машина,  
- Не поеду без ... (бензина)  
Не будильник, а звонит.  
Не приемник – говорит.  
Угадайте, кто же он?  
Ну конечно, ... (телефон)  
Воспитатель: - Отлично справились с заданием! Получите свои листочки. Идем дальше.  
**6 задание «Скажи одним словом»**  
Воспитатель: Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать одним словом.

(Одежда -Деревья -Грибы-Мебель-Транспорт-Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы.).  
Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

**7 задание «Какое что бывает»**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его говорите что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска…

Широким – река, дорога, лента…

Вкусным – варенье, торт, сок…

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик…

Высоким – дом, башня, температура…

Круглым – солнце, апельсин, мяч…

Пластмассовым – кубик, ведро, совок…

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

**3 Заключительная часть «Волшебный лес»**  
Воспитатель: - Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте  посмотрим, хватит ли наших листочков.  
Дети подходят к доске, где на ватмане нарисовано дерево без листочков. Дети коллективно наклеивают листочки на крону дерева  
Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство!

А чтобы наш лес стал ещё ярче, мы с Вами украсим полянку вокруг дерева красивыми цветами – люпинами. Но для начала нужно размять наши ручки ( пальчиковая гимнастика)

Утром встали пальчики

**(все пальчики вытягиваются)**

Стали приседать – раз, два, три, четыре, пять

**(по очереди каждый пальчик сгибается)**

Потянулись мальчики, будем танцевать

**(совершаются вращательные движения)**

Не ленитесь пальчики, встаньте же опять

**(повторяем каждое движение заново)**.

Рядом стоит стол, в тарелочках налита краска. Дети по очереди пальчиками рисуют к уже готовым нарисованным стеблям бутоны.

Воспитатель: -Какая же красота у нас с Вами получилась! Вам нравится, дети?

Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает шкатулку с угощением).

**3.Рефлексия.**

 Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять