


**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
структурного подразделения  
«Детский сад № 9 комбинированного  
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района РМ  
Протокол № 5 от « 20 » мая 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад  
«Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района РМ  
 /Н.И.Фоменкова

**Публичный информационный доклад**

**о деятельности педагогического коллектива**

**структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района Республики Мордовия**

**за 2020-2021 учебный год**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

**Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.**

**В нашем сообщении содержится информация о том, чем живёт ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.**

### **Информационная справка**

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе (далее – Учреждение).

#### **Официальное наименование Учреждения:**

Полное: Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Местонахождение и почтовый адрес: 431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Тухачевского, д.7, 9, 11.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 06.30 часов до 18.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 215 воспитанников.

От 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет - 9 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 34 воспитанника

Дошкольный возраст- 181 воспитанник

Всего 215 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 6-53-26

Адрес электронной почты [ruz-mbdouds9@yandex.ru](mailto:ruz-mbdouds9@yandex.ru)

Адрес сайта в сети интернет:<http://ds9ruz.schoolrm.ru>

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **1. Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществляет заведующий Фоменкова Наталья Ивановна, образование высшее, общий стаж работы 23 года, в данной должности – 5 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **2. Условия организации образовательного процесса.**

#### **2.1. Сроки и условия комплектования групп**

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании: заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, перечня документов, определенных «Правилами приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

## **2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО**

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» – это 60 сотрудников (в том числе 2 внешних совместителя), которые любят детей и свое дело. Из них: Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 29 чел. (из них 2 внешних совместителя)

Помощники воспитателей – 12 чел.

Повар – 4 чел.

Сторож – 3чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел

Завхоз – 2 чел.

## **Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 30, из них:

имеют высшее образование – 93%

среднее специальное -7%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 24%

первой квалификационной категории – 33%

соответствие занимаемой должности – 33%

стаж работы менее 2 лет - 10%

средний возраст педагогов – 42 года.

## **Количественный и качественный состав педагогических работников**

Год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория			
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Стаж работы менее 2 лет
2019	30	25	5	5	11	11	2
2020	30	28	2	7	10	10	3

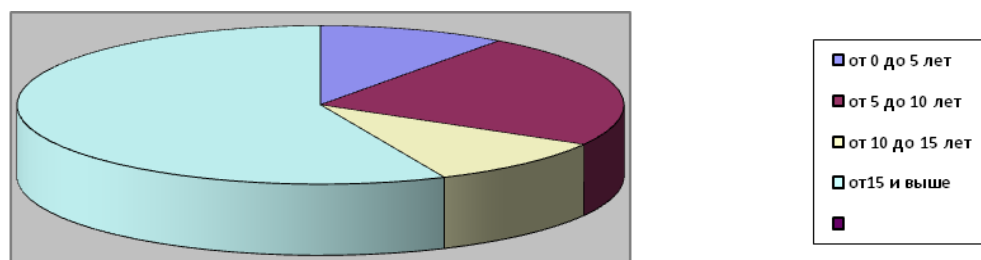
**Возрастной ценз педагогов  
структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида»**



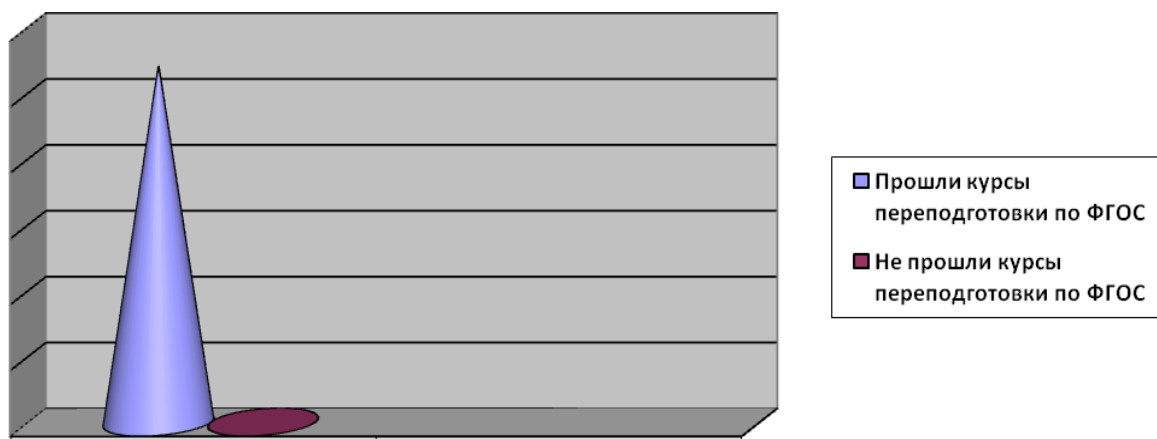
На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Средний возраст педагогов составляет – 42 года.

**Стаж педагогической работы**



Стаж работы от 0 до 5 лет - 3 педагога;  
Стаж работы от 5 до 10 лет - 7 педагогов;  
Стаж работы от 10 до 15 лет - 3 педагога;  
Стаж работы от 15 и выше – 17 педагогов;



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

«Детский сад № 9 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат	Дата
Альшина Н.Ю.	Воспитатель	VI Межрегиональный фестиваль национальной культуры «Жургоня-2020»	Участие	Август 2020
		Муниципальный конкурс на премию Главы муниципального района среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Победитель	Сентябрь 2020
Гладкова О.В.	Инструктор по физической культуре	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России – 2020» в номинации «Сидим дома»	Победитель	Июнь 2020
		Всероссийском дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2020» в номинации «Инструктор по физической культуре года»	Победитель	Август 2020
		Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2020»	Участник	Сентябрь 2020
		Благодарность Правительства Республики Мордовия – 2020		
		Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2020»	Призер	Октябрь 2020
		Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!»	Участник	Октябрь 2020
		Ежегодный региональный конкурс «Идея-prof»	Призер	Октябрь 2020
		Республиканская интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы»	Спикер	Ноябрь 2020
XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Докладчик	Ноябрь 2020		

Дивеева М.Ю.	Воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2020»	Лауреат	Май 2020
Захарова А.В.	Воспитатель	Муниципальный конкурс к 75-летию Великой Победы	Призер	Май 2020
		Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения»	Победитель 2 место	Октябрь 2020
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участие	Декабрь 2020
Илюшкина Н.В.	Воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России – 2020»	Диплом 1 степени	Июнь 2020
Кожевникова Т.П.	Старший воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России – 2020»	Диплом 3 степени	Июнь 2020
		Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2020»	Участник	Сентябрь 2020
		Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!»	Участник	Октябрь 2020
		Ежегодный региональный конкурс «Идея-проф»	Участник	Ноябрь 2020
		Республиканская интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы»	Спикер	Ноябрь 2020
		Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участник	Ноябрь 2020
		XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Докладчик	Ноябрь 2020
Макунина Н.М.	Воспитатель	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участник	Ноябрь 2020
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участник	Декабрь 2020
		Республиканский конкурс «Старт в профессию»	Лауреат	Май 2021
Мусалеева Н.В.	Воспитатель	Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения»	1 место	Октябрь 2020
		Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	3 место	Ноябрь 2020
		XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Докладчик	Ноябрь 2020

Пуряева М.Н.	Воспитатель	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участие	Ноябрь 2020
Дерина О.С.	Воспитатель	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Участие	Ноябрь 2020
Хусяинова О.П.	Учитель-логопед	Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения»	Победитель 2 место	Октябрь 2020
Панина Н.П.	Воспитатель	Ежегодный региональный конкурс «Идея-рrof»	Призер	Ноябрь 2020
		Всероссийский семинар-совещание «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: ключевые задачи и эффективные решения»	Спикер	Декабрь 2020
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участник	Декабрь 2020
Смолькина Ю.И.	Воспитатель	Республиканский онлайн-конкурс художественного слова «Литературная Мордовия»	Лауреат 3 степени	Декабрь 2020
		Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участник	Декабрь 2020
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участник	Декабрь 2020
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2021»	Призер	Май 2021
Коллектив ДОО	Педагогический коллектив	Международный профессиональный конкурс работников образования «Педагогическое мастерство»	1 место	Январь 2020
		V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Волшебница – Зима»	1 место	Январь 2020
		II Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	1 место	Май 2020
		Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Таланты России»	1 место	Май 2020
		Муниципальный конкурс от «Рузаевской газеты» к 75-летию Великой Победы	Диплом призера	Май 2020
		Всероссийский творческий конкурс «Оформление ДОУ осенью»	1 место	Октябрь 2020
		Республиканский конкурс «Мы соблюдаем ПДД», проводимом в рамках реализации социального проекта «Дети. Дорога. Жизнь»	2 место	Ноябрь 2020
		Республиканский флешмоб «Мы-за безопасность», приуроченного к 30-летию МЧС России	Благодарственное письмо	Декабрь 2020
Бакланина Алина	Воспитанник	Республиканский семейный конкурс	Призер	Май 2020



		«Влюбленный в чтение».		
Шабалдина Лиза	Воспитанник	Республиканский семейный конкурс «Влюбленный в чтение».	Призер	Май 2020
Объедин Егор	Воспитанник	Муниципальный смотр-конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	1 место	Ноябрь 2020
Волынщикова Виолетта	Воспитанник	Муниципальный смотр-конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	2 место	Ноябрь 2020
Синицына Даша	Воспитанник	Республиканский конкурс «Спасибо, доктор!» ко дню медицинского работника.	Призер	Август 2020
Сарайкина Даша	Воспитанник	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год».	1 место	Декабрь 2020
Мочалов Егор	Воспитанник	Муниципальный конкурс «Вагон моей мечты»	1 место	Январь 2021
Объедин Егор	Воспитанник	Муниципальный конкурс «Вагон моей мечты»	1 место	Январь 2021
Борискина Лена	Воспитанник	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»	1 место	Апрель 2021
Зобин Матвей	Воспитанник	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»	2 место	Апрель 2021

### **Организация работы в условиях пандемии коронавируса в 2020 году**

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОО: заведующего Н. И. Фоменкову, старшего воспитателя Т. П. Кожевникову, административно-хозяйственных работников Е. В. Земскову и Н. Н. Курданову.

Они ежедневно работали в ДОО, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчетов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. 2% педагогов не увидели трудностей в дистанционном обучении детей и смогли быстро адаптироваться к обучению детей в онлайн режиме.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **2.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 2 спортивных зала, 2 музыкальных зала, комната национального быта, мини-музей «Боевой и трудовой славы»

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, врача, процедурный, комнату для приготовления дезинфицирующих растворов, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **2.4. Режим работы детского сада.**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- организованной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

В 2020 году в период распространения коронавирусной инфекции с апреля по сентябрь 2020 г. работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

## **2.5. Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант, камеры наружного видео наблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеются огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия: неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

## **2.6. Организация питания.**

В структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится "С"- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

### **3. Содержание образования.**

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития: физкультурно-оздоровительной работе, коррекционной работе,

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:  
- основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

В ДОО имеются компенсирующие 2 группы для детей с нарушением речи (ОНР). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, Viber, социальные сети Одноклассники, Вконтакте). Право

выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

## **4. Результаты деятельности.**

### **Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОО входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

### Распределение детей по группам здоровья

год	Общее кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2019	241	91 (38%)	145 (60%)	4 (1,6%)	1 (0,4%)
2020	215	76 (35%)	136 (63%)	2 (1,5%)	1 (0,5%)

#### 5. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОО; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

В связи с пандемией коронавируса педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги ДОО практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Педагоги ДОО в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, Viber, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, социальные сети Одноклассники, Вконтакте и сайт детского сада.

Педагоги ДОО совместно с родителями воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребенок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях.

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционных акциях «Бессмертный полк-онлайн» и «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ, выставлены на сайтах детского сада и в сети Вконтакте.

#### 6. Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями  
Управление образования администрации  
Рузаевского муниципального района

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»  
 ФБГОУ ВО "Мордовским государственным педагогическим университетом имени М.Е.Евсевьева"  
 Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района.  
 МБУК «ЦК» (ДК «Орион»)  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»  
 Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района .  
 Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ РМ «Рузаевская МБ»  
 Пожарная часть  
 ОГИБДД МВД по Рузаевскому району  
 Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.  
 «Рузаевская детская библиотека «Филиал № 6»  
 «Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск

### **7. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.**

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчётный период, можно сказать, что в 2020-2021 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:  
 - в образовательной деятельности;  
 - годовой план реализован.

### **8. На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по развитию речи воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
  2. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
  3. Формировать экологическую культуру и самосознание дошкольников по экологическому воспитанию в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности.
- Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:
1. Повышение качества образовательного процесса.
  2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
  3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.
  4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
  5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.





**МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД " РАДУГА" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",** Шикина Льяна Исмаиловна, ДИРЕКТОР  
**15.06.2021** 09:21 (MSK), Сертификат № 6F2D8C0026AD028B4D4522EF772C0EE4