Дополнить пункт 2.3. (Предметные результаты образовательной деятельности учащихся) Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» пунктом 2.3.1. следующего содержания:

**2.3.1. Родной язык и литературное чтение на родном языке**

В результате изучения родного языка и литературного чтения на родном языке на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования родного языка как средства межкультурного общения в многонациональной республике.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

# Родной язык:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3. формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

# Литературное чтение на родном языке:

1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской

компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

1. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#  Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

## Говорение

**Выпускник научится:**

* вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог- побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета;
* составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* описывать человека, животное, предмет, картинку;

# Выпускник получит возможность научиться:

* участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
* составлять краткую характеристику персонажа;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

## Аудирование

**Выпускник научится**:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

# Выпускник получит возможность научиться:

* воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
* использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## Чтение

**Выпускник научится:**

* соотносить графический образ родного слова с его звуковым;
* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
* читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;
* читать про себя и находить в тексте нужную информацию.
* Выпускник получит возможность научиться:
* Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## Письменная речь

**Выпускник научится:**

* владеть техникой письма;
* выписывать из текста слова, словосочетания, предложения; Выпускник получит возможность научиться:
* в письменной форме отвечать на вопросы к тексту;
* составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам.

 **Языковая компетенция *Графика, каллиграфия* Выпускник научится:**

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы родного алфавита;
* знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
* различать понятия буква и звук;
* отличать буквы от знаков транскрипции;
* списывать текст;
* применять основные правила чтения, читать и писать изученные слова родного языка.

# Выпускник получит возможность научиться:

* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю;
* осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов;
* оценивать правильность проведения звукобуквенного разбора слов;
* устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах разделительными ь и ъ;
* использовать алфавит при работе со словарями.

## Орфография

**Выпускник научится:**

* применять правила правописания (в объеме содержания курса);
* определять написание слов по словарю учебника;
* безошибочно списывать небольшие тексты;

# Выпускник получит возможность научиться:

* осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
* подбирать примеры с определенной орфограммой;
* при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

## Пунктуация

Выпускник научится:

* применять изученные правила пунктуации;
* находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном текстах.

# Выпускник получит возможность научиться:

* осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки;
* при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

***Морфемика (состав слова) и словообразование***

# Выпускник научится:

* выделять в словах корень и аффикс;
* сравнивать слова, связанные отношениями производности;
* объяснять, какое слово от какого образовано;
* находить словообразовательный аффикс;
* различать грамматические формы одного и того же слова.

# Выпускник получит возможность научиться:

* разбирать по составу слова;
* оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

## Фонетическая сторона речи

**Выпускник научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* характеризовать звуки родного языка (гласные ударные и безударные; согласные твердые и мягкие; согласные звонкие и глухие);
* находить в тексте слова с заданным звуком;
* устанавливать количество и последовательность звуков в слове;
* различать на слух ударные и безударные гласные;
* сравнивать звуки родного и русского языков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове;
* членить слова на слоги, определять в слове количество слогов;
* различать коммуникативные типы предложений по эмоциональной окраске и интонации;
* правильно интонировать повествовательные, побудительные, восклицательные предложения.

# Выпускник получит возможность научиться:

* определять место ударения в слове;
* находить ударный и безударные слоги;
* соблюдать правильное ударение во фразе;
* членить предложения на смысловые группы;
* проводить звукобуквенный разбор слова самостоятельно;
* соблюдать интонацию перечисления;
* находить при сомнении в правильности постановки ударения самостоятельно по словарю учебника либо обращаться за помощью к учителю;
* правильно интонировать вопросительные предложения, предложения с частицами, междометиями, вводными словами, прямой речью, сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами (в простейших случаях);
* выразительно читать поэтические и прозаические тексты.

## Лексическая сторона речи

**Выпускник научится:**

* узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;
* употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;
* использовать в речи этикетное клише;
* классифицировать слова по тематическому принципу;
* определять значение слова по словарю;
* использовать словарь для определения значений слов;
* переводить изученные слова с русского на родной язык.

# Выпускник получит возможность научиться:

* оценивать уместность использования слов тексте;
* определять значение слова по тексту;
* подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
* подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
* опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
* выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

# Грамматическая сторона речи

## Морфология

**Выпускник научится:**

* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и во множественном числе; глаголы в настоящем и прошедшем времени; личные, указательные, вопросительные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые

(до 100) числительные; наиболее употребительные наречия времени и степени, послелоги, союзы, частицы, междометия;

* различать имена существительные, отвечающие на вопросы кто? что?;
* употреблять прилагательные при описании людей, животных, предметов.
* Выпускник получит возможность научиться:
* определять вопросы существительных;
* определять число, время, лицо, вопросы глаголов;
* определять вопрос прилагательных;
* изменять существительные и глаголы по вопросам;
* выражать принадлежность с помощью аффиксов;
* оперировать в речи лично-возвратными местоимениями;
* образовывать прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы, послелоги, союзы).

## Синтаксис

**Выпускник научится:**

* различать слово, словосочетание, предложение;
* распознавать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные;
* находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) по вопросам;
* находить в тексте предложения с однородными членами.

# Выпускник получит возможность научиться:

* устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
* узнавать сложносочиненные предложения (без использования терминологии) с союзами;
* самостоятельно составлять предложения с однородными членами.