

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«01» 09 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №20 комбинированного вида»
_____ Герасимова Н.С.

Приказ № 359 от «01» 09 2022 г.

Рабочая программа
Досуги и развлечения
для детей второй младшей группы

Воспитатели:
Кудашкина Л. А.,
Радаева И. А.

Саранск, 2022-2023

Месяц, неделя	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Сентябрь 1	Музыкальное развлечение: «Мы уже большие» 8 срт.5	Развивать у детей эмоциональный отклик, желание использовать знакомые песни.	Музыкальные инструменты, игры.	Беседа, пение песен, исполнение танца, игра.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», пение песен, потешек, выполнение движений танца.	чистить зубы» Беседа: «Адаптация в детском саду».
2	Прослушивание грамзаписи: «Бычок-черный бочок, белое копытце».	Создание эмоционально-положительного настроения, развивать интерес к сказкам, сказочным героям, развивать воображение, воспитывать доброту.	Магнитофон.	Беседа, прослушивание произведения.	Чтение сказок, потешек, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о животных.	Рекомендации-посетить кукольный театр «Крошка».
3	Развлечение «На птичьем дворе» 9 стр.144	Развивать в детях способность понимать эмоциональное состояние животных (по характеру	.Игрушки или шапочки – маски – коты, курицы, петушка, цыплят, свинки. Картинки с изображением животных.	Беседа, дидактическая игра, подвижная игра, чтение знакомых потешек.	Чтение сказок, потешек, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о животных.	Беседа «Положительные эмоции в жизни детей»

		движений, походки и прочее) и особенности их общения.			Подвижная игра: «Кот Васька»	
4	Драматизация сказки «Курочка ряба»	Учить детей из несложных действий создавать сюжет сказки, привлекать детей к активному участию. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к сказке.	Маски, платок, атрибуты к сказке.	Беседа, чтение сказки, показ.	Чтение сказки, потешек, рассматривание книжек- сказок, игры в уголке ряжения.	Консультация «Что за прелесть эти сказки»
Октябрь 1	«Ребятам о зверятах» 3 стр. 55	Продолжать детей прыгать, ползать на четвереньках, бегать, развивать ловкость, воспитывать упорство, дисциплинированность.	Маски, дуги, предметы ориентиры.	Игры с текстом, показ воспитателем действий, упр. «Найдём игрушку».	Игровые упражнения : прыжки с продвижением вперёд, «Побежим по дорожке», «Попрыгаем , как зайчики». Подвижные игры «Зайка», «Кот и воробышки».	Совместные подвижные игры на свежем воздухе.
2	«Петрушкин	Развивать	Игрушка петрушка.	Загадывание	Беседа о	Беседа: «Роль загадок в

	ы загадки» 10 стр.8.	логическое мышление детей, память, находчивость, сообразительность, активизировать речь детей.		загадок, пение знакомых песен, чтение потешек, игры.	животных, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок о животных, чтение потешек.	развитии мышления ребёнка»
3	«Ладушки в гостях у бабушки» 11 стр.15 .	Воспитывать любовь и уважение к бабушке и дедушке. Развивать внимание, память, речь. Вызвать интерес к предметам старины.	Маски, картинки, игрушки, костюм бабушки для взрослого.	Использование прибауток, потешек, проведение игры «Десять внучат», загадывание загадок о кошке и петушке.	Рассматривание иллюстраций , картинок, альбомов о животных. Заучивание потешек, загадок, чтение русских народных сказок.	Подобрать картинки и иллюстрации о животных.
4	«В мире природы». 3 стр. 30.	Формировать интерес к живой природе, развивать наблюдательность, внимание, воспитывать бережное отношение к природе.	лягушка Жанна, пчелка Майя.	Обыгрывание песни «Про лягушку и комара», игра «Чья лягушка прыгнет дальше», игра «Терем для животных».	Рассматривание иллюстраций о насекомых и животных ,дидактическая игра : «Кто чей детёныш», разучивание стихотворения «Лягушка-	Прогулки с детьми в парке.

					хохотушка», игры с пчелкой Майей.	
Ноябрь 1	«Приключения Подсолнуха» (сказочные персонажи)	Способствовать развитию интереса к окружающему миру, воображения; доставить радость, яркие эмоциональные переживания	Музыкальный зал, украшенный к празднику (с необходимыми по сценарию атрибутами)	-песни; -стихи; -танцы; -поощрение	1. Игра со строительным материалом «Построим дом для зайчика» 2. Логоритмическо е упражнение «Котенок - шалун» 3. Д/ игры «Наш оркестр», «Магазин игрушек»	Консультация для родителей «Музыкальное развитие детей 3- 4 лет»
2	«Мы растем здоровыми» 1 (стр.5)	Развивать сообразительность, воображение, двигательную активность, воспитывать у ребенка потребность в движении	Игровой персонаж, физкультурный зал, оформленный к досугу (с необходимыми по сценарию атрибутами)	-сюрпризный момент; -ОРУ; -игра «Где спрятался мышонок?»; -хождение по тропе здоровья с корректирующими упражнения	1. Д/игра «Варежки», «Прогулка» 2. Подвижная игра «Снежинки и ветер» 3. Игра малой подвижности «Кто самый внимательный»	Заметка в уголок «Движение и сила – залог здоровья!»

3	Просмотр мультфильма «Лунтик»	Развивать внимание, речь, память. Воспитывать уважительное отношение к старшим (маме, папе, бабушке и дедушке)	Телевизор, DVD-плеер, диск с мультфильмом «Лунтик»	-беседа; -просмотр мультфильма; -беседа по содержанию.	1. Д/упражнение «Как принимать гостя», «Кто чей детеныш». 2. Пальчиковые игры «Доброе утро, здравствуй, Иван», «Повстречались» 3. Этюд «Назови ласково» 4. Театрализованная игра «Два жадных медвежонка»	Беседа «Семейные традиции»

4	Музыкальное развлечение «Заюшкина избушка» 7 (стр.62)	Воспитывать интерес к танцевальной и театральной деятельности	Музыкальный зал, украшенный к новому году (с необходимыми по сценарию атрибутами)	-песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» Хоровод «В лесу родилась елочка» Д/игра «Снеговик пропал» Сюжетно-ролевая игра «Снегурочка в гостях» П/игра «Не заморозь руки»	Пригласить родителей на новогодний утренник.
Декабрь 1	Физкультурный досуг по сказке К.Чуковского «Цыпленок» 3 (стр.42)	Закреплять двигательные умения и навыки детей, развивать ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, дружбы	Персонажи из сказки (картинки или игрушки), мячи, обручи, кубики	-сюрпризный момент; -игра по сказке «Цыпленок»; -игра «Где спрятался цыпленок?»; -хождение по тропе здоровья с корректирующими упражнения	Загадывание загадок о героях сказок. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Красная Шапочка»). Игра-путешествие «В зимнем»	Обратить внимание родителей на то, чтобы больше внимания уделяли чтению книг для детей. Памятка «Что читать детям 3-4 лет?»

					сказочном лесу»	
2	Игра – драматизация сказки «Репка» 4 (стр. 57)	Развивать внимание, речь, память. Воспитывать коллективные отношения, развивать творческие способности.	Костюмы детям (персонажи сказки), группа украшена по сказке «Репка»	-сюрпризный момент; -драматизация сказки; -последующее обсуждение; -п/игра «Огуречик, огуречик» -поощрение детей	Игра «Сосулька» Пальчиковая игра «Цветок» Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»	Провести тематическую работу с родителями.
3	Вечер загадок о зиме, о животных 5(стр.114)	Развивать логическое мышление детей, память, находчивость, сообразительность, способствовать активному развитию речи	Книги с загадками, игровой персонаж	-сюрпризный момент; -загадывание загадок; -п/игра «Зарядка зверей»; -поощрение детей	Игра малой подвижности «Найди зверят по следам» Индивидуальная работа по художественному творчеству «Раскрась зайчика» Музыкально-дидактическая игра «Зайка беленький сидит» Логоритмическо	Консультация «Загадки для развития логического мышления»

					е упражнение «Мышка и кошка»	
4	Музыкальное развлечение «Заюшкина избушка» 7 (стр.62)	Воспитывать интерес к танцевальной и театральной деятельности	Музыкальный зал, украшенный к новому году (с необходимыми по сценарию атрибутами)	-песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» Хоровод «В лесу родилась елочка» Д/игра «Снеговик пропал» Сюжетно- ролевая игра «Снегурочка в гостях» П/игра «Не заморозь руки»	Пригласить родителей на новогодний утренник.
Январь 3	«Рождественс кая елочка»	Приобщение детей к народным православным традициям Способствовать развитию навыков выразительного пения, умения петь естественным	Музыкальный зал праздничное представления .	-песни -стихи -танцы - поощрение	Песенка «Рождество» танец «Метелица» «Рождественски й Хоровод» Песня «Рождество Христово. Ангел	.Пригласить родителей на «Рождественску ю елочку»

		голосом, напевно, протяжно. Создавать условия для обучения узнаванию песни по мелодии, названию ее и пению хором и по одному.			прилетел» танец «Ангелов».	
Январь 4	«Игра на инструментах»	Способствовать развитию чувства ритма, совершенствованию умения играть погремушках, бубне, барабане и др инструменты ; Способствовать развитию слуха	Музыкальный зал; атрибуты: бубен, барабаны, дудочка, деревянные ложки, погремушки	-песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Обыгрывание сказки «Лисичка сестричка и Волки» «Хоровод «Д/игра «Снеговик пропал» П/игра «Не заморозь руки»	Знакомство с музыкальными инструментами

<p>Февраль</p> <p>1</p>	<p>Прослушивание грамзаписи: «Теремок».</p>	<p>. Создание эмоционально-положительного настроения, развивать интерес к сказкам, сказочным героям, развивать воображение, воспитывать</p> <p>Развивать в детях способность понимать эмоциональное состояние животных (по характеру движений, походки и прочее) и особенности их общения доброту</p>	<p>Магнитофон.</p>	<p>Беседа, прослушивание произведения</p>	<p>Игра «Сосулька» Игра малой подвижности «Найди зверят по следам</p>	<p>Рекомендации-посетить кукольный театр «Крошка».</p>
-------------------------	---	---	--------------------	---	---	--

Февраль 2	«Красный, желтый, зеленый» (соревнование)	В игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.	Знаки светофора, флажок, фуражка милиционера, свисток.	Физкультурный зал украшенный необходимости по сценарию.	Игра: на внимание «Сигналы светофора» эстафета «Подземный переход» Загадки.	Беседа «Правила дорожного движения»
Февраль 3	«День защитника Отечества»	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными профессиями». Воспитание любви к Родине.	Модель корабля, костюмы моряков, бинокль, колокол, плоские модели рыбки,	Музыкальный зал, украшенный к празднику (с необходимыми по сценарию атрибутами)	песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Пригласить родителей на праздник.
Февраль 4	«Масленица»	Продолжить детей знакомить с народными праздниками. Развить чувство гостеприимство. Вспомнить у детей	-блины -самовар с чаем --солнышко -платочки.	Беседа, музыкальное сопровождения.	-песни -танцы -стихи Пальчиковая гимнастика «Дружба»	Подготовится к чай питию (испечь блины).

		чувство музыкального ритма. Вспомнить название 7 дней Масленицы.				
Март 1	Музыкальное развлечение "Очень маму я люблю"	Способствовать выражению своих чувств, эмоций через пение, стихи, танцы.	Музыкальные инструменты, игры	-сюрпризный момент; -загадывание загадок; -песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Разучивание с детьми стихотворений, песенок, танцев	Пригласить родителей на весенний утренник.
2	Игра-драматизация по сказке "Колобок"	Развивать артистические способности детей, воображение, выразительную речь, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковый театр по сказке Колобок	-сюрпризный момент; -загадывание загадок.	Повторение сказки Колобок	Предложить родителям читать детям на ночь Русские народные сказки

3	Физкультурный досуг "Разноцветная радуга-дуга"	Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать смелость, упорство, дисциплинированность.	Обручим, мячи	сюрпризный момент; -драматизация сказки; -последующее обсуждение; -п/игра -поощрение детей	Беседа с детьми : Какая бывает радуга?	Понаблюдать с детьми на прогулке радугу
4	Вечер досуга "Светофор"	Познакомить детей с работой светофора, обучать детей правилам дорожного движения, воспитывать дружеские отношения детей друг к другу.	Макет светофора, знаки дорожного движения, машинки.	-сюрпризный момент; -загадывание загадок; -песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Разыграть сценку- Светофор и пешеходы	Консультация- Малыш и ПДД
Апрель 1	Музыкальное развлечение "Ребята и клоунята"	Вызывать у детей эмоциональный отклик, весело проводить время.	Музыкальные инструменты, игры, маски и шляпы клоунов	-песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Д/и "Клоуны", Чтение детям произведений о цирке	Организовать совместно с родителями "Сладкий стол"

2	Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В.Маяковского о "Что такое хорошо и что такое плохо"	Вызвать доброжелательное отношение к хорошим поступкам и негативное к плохим, развивать речь, сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации.	Книга Стихотворений В. В. Маяковского	сюрпризный момент; -драматизация сказки; -последующее обсуждение; -поощрение детей	Беседа - Хорошие и плохие поступки	Заучить дома стихотворение
3	Физкультурный досуг "Ребятам о зверятах"	Продолжать учить детей прыгать, ползать на четвереньках, бегать, развивать ловкость, воспитывать упорство, дисциплинированность.	Гимнастическая скамейка, мячи, обручи	-сюрпризный момент; -загадывание загадок; -песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Чтение рассказов о животных	Разработать дома проект "Мое любимое домашнее животное"
4	Просмотр спектакля	Развивать внимание, речь, воспитывать чувство сопереживания героям	Театральные куклы	сюрпризный момент; -драматизация сказки; -последующее обсуждение;	Рассматривание иллюстраций о театре.	Провести тематическую работу с родителями.

				-п/игра -поощрение детей		
Май 1	Конкурс "Рисунок на асфальте"	Развивать воображение, моторику рук, память, учить рисовать мелками, воспитывать аккуратность, внимание.	Цветные мелки, влажные салфетки.	-сюрпризный момент, -поощрение, -конкурс рисунков.	Чтение сказок, потешек, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций.	Игра с родителями: "Угадайте, что нарисовал ваш ребенок"
2	Музыкальное развлечение "Весна"	Закреплять у детей знания о приметах весны, развивать речь, пение в характере, согласовывать танцевальные движения с музыкой.	Иллюстрации про весну, магнитофонная запись весенних звуков	-сюрпризный момент; -загадывание загадок; -песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Чтение сказок, потешек, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций.	Провести тематическую работу с родителями.
3	День рождения только раз в году	Создавать радостное настроение, развивать речь, память, воспитывать добрые отношения друг к другу.	Фотографии детей, чье день рождения в мае	сюрпризный момент; -драматизация сказки; -последующее обсуждение; -поощрение детей	Беседа- Вспомним... (Вспоминаем как отмечали дни рождения других детей(Водили хоровод, пели	Беседа с родителями -Ваш ребенок в гостях

					песни)	
4	Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми»	Развивать сообразительность, воображение, двигательную активность, воспитывать у ребенка потребность в движении.	Обручи, мячи, дуги, канаты	-сюрпризный момент; -загадывание загадок; -песни; -стихи; -танцы; -поощрение	Составление альбома "Растем здоровыми"	Попросить принести фото детей с летнего отдыха

1. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. В.Я.Лысова, Т.С. Яковлева. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
2. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду. М.: Айрис - пресс, 2013
3. Л.М.Алексеева. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях
4. В.П.Сивш. Моя профессия – воспитатель.
5. Ю.Г.Илларионова. Учите детей отгадывать загадки.
6. Е.А.Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты-М. : ТЦ. Сфера, 2008
7. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста
8. «А у нас сегодня праздник» Бабчук Е.А.
9. «Азбука общения» Шипицина Л.М. и др.
- 10.«С днем рождения!» Шульга Е.В.
11. «Знакомство детей с русским народным творчеством авт. Куприна Л.С. и др.

