**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников средней группы №10**

**МАДОУ «Детский сад № 104» комбинированного вида, находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 20 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

**1.Развитие речи.**

**Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок».**

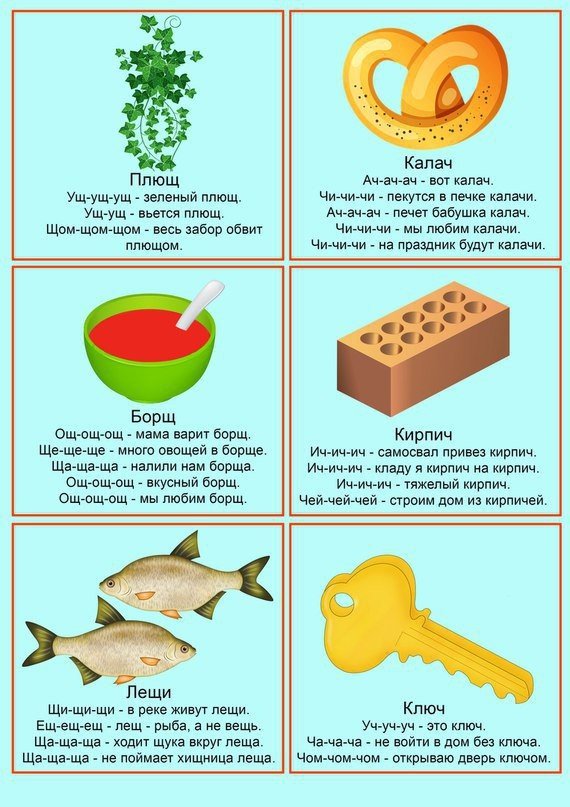
**Рекомендации к проведению:** прочтите ребенку стихотворение Ю.Кушака «Олененок» выразительно с интонацией, используя жесты. Обсудите какие чувства вызывает у ребенка данное стихотворение. Предложите заучить его наизусть.

Слегла **олениха**, Да так и не встала.

У **олененка** Мамы не стало. Я его глажу, С ладошки кормлю, Я его очень, Очень люблю. И всюду за мной Он скачет упрямо, Пусть думает он, Что я – его мама.



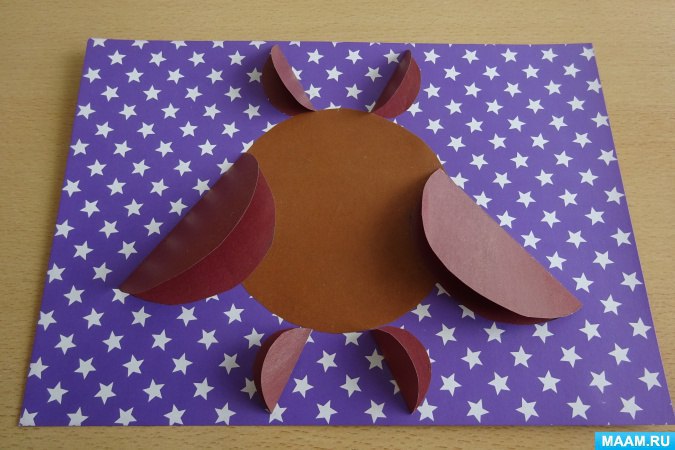
**Проговорите чистоговорки**

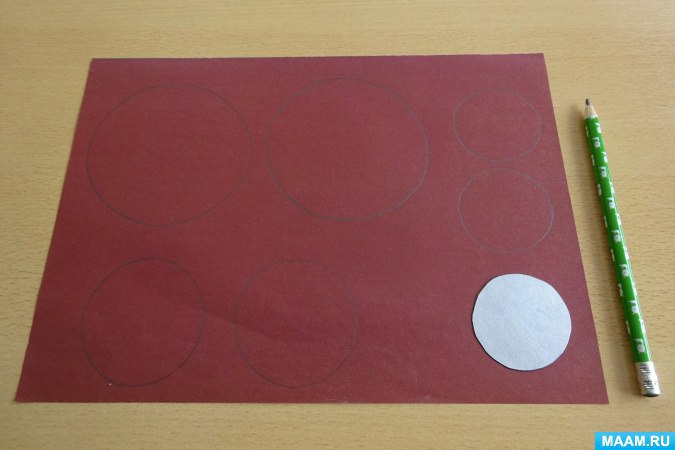
****

**2.Аппликация из бумажных кружочков «Совушка»**

**Рекомендации:** Обсудите с ребенком какого размера и цвета будет ваша совушка.

Для аппликации понадобится: картон, цветная бумага, клей ножницы, влажные салфетки.

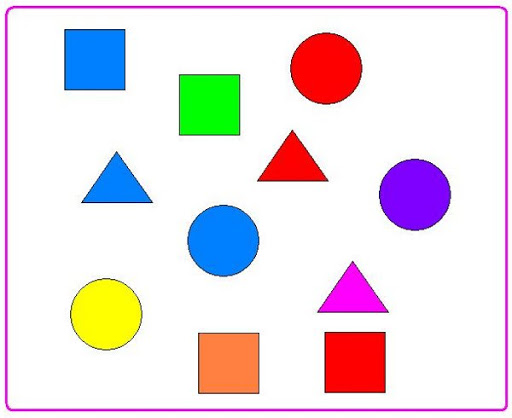
 

**Вторник**

**Формирование элементарных математических представлений***.*

**«Геометрические фигуры».**

**Рекомендации**: Покажите ребенкугеометрические фигуры, сравните их, найдите сходство и различия. Совместно с ребенком можно нарисовать геометрические фигуры на бумаге и раскрасить их.



Создайте игровую ситуацию «Строим дом». Необходимые материалы: шары, цилиндр, кубы разного цвета и величины из детского конструктора. В ходе игры повторите названия геометрических фигур.

**Поиграйте в игру «Назови из каких геометрических фигур состоит наша мебель».**

**Рекомендации:** предложитеребенку отыскать в квартире предметы похожие на геометрические фигуры и назвать их.

**2.Физкультура**

**Выполняйте рекомендации инструктора по физической культуре**

1. **Рекомендуем сделать растяжку по этому видео :**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0&feature=youtu.be&app=desktop>

1. **Поиграйте с ребенком в игру «Вершки - корешки»**

Взрослый (водящий) с большим мячом в руках, ребенок напротив . Водящий бросает мяч, называя какой - нибудь овощ, а ребенок ловит мяч, называет съедобную часть и бросает мяч водящему.

Водящий. Баклажаны.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Редька.

Ребенок. Корешки.

Водящий.Капуста.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Картофель.

Ребенок. Корешки.

Водящий. Клубника.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Чеснок.

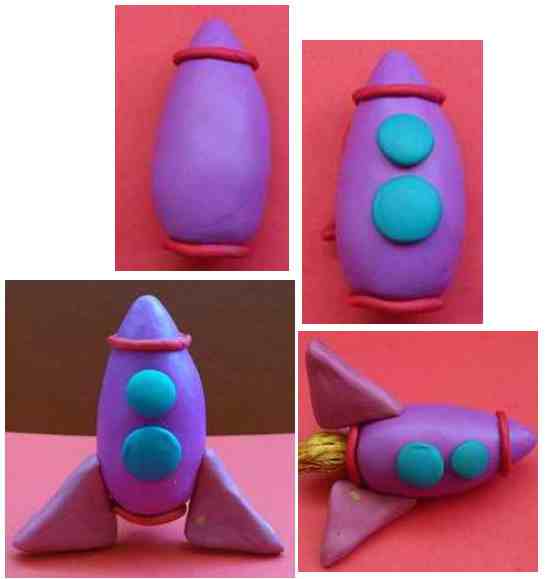
Ребенок.Корешки.

Водящий. Огурцы.

Ребенок. Вершки. И.т.д.

**Среда**

**Лепка**

**10группа**-лепка **«Ракета»**

**Необходимые материалы:** Игрушечная ракета, пластилин, стеки, доски для лепки.

**Рекомендации к проведении:** Закрепляйте умение лепить предметы, придавать им форму, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учите передавать некоторые характерные признаки.

**Музыка**

**Рекомендации музыкального руководителя.**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Марш», муз. Е. Тиличеевой

*Способствуйте развитию координации движений и чувства ритма.*

https://audio-vk4.ru/?mp3=Марш+Тиличеевой+–+Марш

**2.** Слушаем «Бабочка», муз. Э. Грига

https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I

*Обсудите с ребенком, что вы сейчас прослушали, развивая умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.*

**3.** Поём попевку «Путаница», песня-шутка муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского

https://ru12.intermusic.name/s/80190766-E.Tilicheeva\_K.CHukovskij\_-\_Putanica/

«Воробей», муз. В. Герчик, сл. А.Чельцова

https://x-minus.me/track/287133/воробей

*Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.*

**Танцуем под музыку: "**Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб.

Г. Теплицкого. [*http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3*](http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3)

**Прочитайте ребенку стих** Д.Хармс «Веселый старичок».

<https://rustih.ru/daniil-xarms-vesyolyj-starichok/>

**Четверг**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**«Экологическая тропа».**

**Рекомендации:** Расскажите ребенку о сезонных изменениях в природе. О взаимосвязи человека и природы. Что нужно бережно относится к окружающей природе и беречь ее. П Проговорите с ребенком что наносит вред природе и что положительно влияет.

Проговорите



Для закрепления сезонных изменений поиграйте с детьми в игру **«Когда это бывает?»**



**2.Физкультура**

1. **Рекомендуем сделать растяжку по этому видео :**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0&feature=youtu.be&app=desktop>

1. **Поиграйте с ребенком в игру «Вершки - корешки»**

Взрослый (водящий) с большим мячом в руках, ребенок напротив . Водящий бросает мяч, называя какой - нибудь овощ, а ребенок ловит мяч, называет съедобную часть и бросает мяч водящему.

Водящий. Баклажаны.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Редька.

Ребенок. Корешки.

Водящий.Капуста.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Картофель.

Ребенок. Корешки.

Водящий. Клубника.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Чеснок.

Ребенок.Корешки.

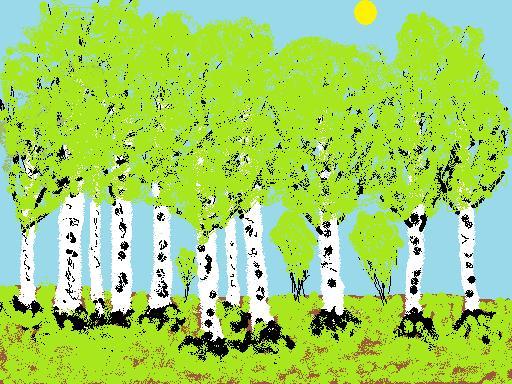
Водящий. Огурцы.

Ребенок. Вершки. И.т.д.

**Пятница**

**Рисование**

**Тема:** **«Березки на поляне»**

**Необходимые материалы:** Листы тонированной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой.

**Рекомендации по проведению:** Вызывайте у детей радость от восприятия произведений живописи, учите изображать березу разными приемами рисования кистью (ровный ствол всем ворсом, тонкие ветки -концом кисти).

**Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Марш», муз. Е. Тиличеевой

*Способствуйте развитию координации движений и чувства ритма.*

https://audio-vk4.ru/?mp3=Марш+Тиличеевой+–+Марш

**2.** Слушаем «Бабочка», муз. Э. Грига

https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I

*Обсудите с ребенком, что вы сейчас прослушали, развивая умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.*

**3.** Поём попевку «Путаница», песня-шутка муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского

https://ru12.intermusic.name/s/80190766-E.Tilicheeva\_K.CHukovskij\_-\_Putanica/

«Воробей», муз. В. Герчик, сл. А.Чельцова

https://x-minus.me/track/287133/воробей

*Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.*

**Танцуем под музыку: "**Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб.

Г. Теплицкого. [*http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3*](http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3)

**Разучите с ребенком считалочки**

**** ****