

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» структурное подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида»
2021/2022 учебный год

I. Основные сведения

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	1966 г.
Язык образования	русский
Юридический адрес	431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, дом 8
Фактический адрес	431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Петрова, дом 28А
Телефон	8(83451)2-27-39
E-mail	detsad50ruz@mail.ru
Официальный сайт	www.schoolrm.ru/detsad_ruz/ds50ruz
Режим работы	понедельник-пятница; выходные: суббота-воскресенье
График работы	6.30-18.30
Руководитель	Заведующий Хвостова Татьяна Владимировна
Лицензия	№ 3909 от 20.11.2017г.
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: http://ruzaevka-rm.ru/
Социальный заказ	1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование

	<p>(предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования</p> <p>3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий.</p> <p>4. Предшкольная подготовка.</p>
Задачи	<p>1. Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ.</p> <p>2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>3. Пополнение материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>5. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>6. Развитие системы управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Контингент воспитанников	<p>6 групп (1 группа детей раннего возраста; 1 младшая группа; 1 средняя группа; 1 старшая-подготовительная к школе группа; 2 логопедические группы (старшая и подготовительная к школе)).</p>
Сведения о педагогических кадрах	<p>Всего 17 педагогов (1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог)</p>

II АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на совершенствование условий для формирования здорового образа жизни воспитанников в детском саду и семье, организацию системной работы о формированию позитивного отношения к окружающему миру, представителям разных народов, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО, применение современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.

Планирование учебно-воспитательной работы с детьми в детском саду отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

В течение 2021 – 2022 учебного года по основным направлениям деятельности ДООУ получены следующие результаты:

1. Обеспечение качества образования в 2021-2022 учебном году:

1.1 Основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» базируется на содержании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.;

Адаптированная основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» базируется на адаптированной основной образовательной программе для

дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

При конструировании вариативной части образовательной программы (формируемой участниками образовательных отношений) использованы материалы:

- регионального модуля «Мы в Мордовии живем» (О.В. Бурляева и др.)
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Я—Ты—Мы. Б. Князева О. Л., Стеркина Р.
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова
- Парциальная программа «Юный эколог». С.Н. Николаева.
- Парциальная программа, «Безопасность». Авдеева Н., Князева О.Л.

1.2. Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы осуществлялось очно. Расписание непосредственной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

На базе детского сада осуществлялись *дополнительные образовательные услуги* на бесплатной основе по приобщению детей дошкольного возраста к истокам мордовской культуры и языку (Кружок «Цятконя»);

1.3. С целью оптимизации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

1.4. В детском саду проводится квалифицированная коррекция развития детской речи (в том числе с использованием логоритмики). В логопедических кабинетах все пространство оформлено с учетом того, чтобы активизировать речь детей. В кабинетах имеется эстетически оформленный материал по всем разделам речевого развития. Логопеды пользуются большим уважением среди детей и родителей. Дети выпускаются из детского сада с хорошими результатами, о чем свидетельствуют данные по успеваемости выпускников логопедических групп.

Результаты коррекции речевого развития детей, следующие:

- 14% - средний уровень;
- 42% - уровень выше среднего;
- 44% - высокий уровень.

1.5. В детском саду организована психологическая служба. На высоком профессиональном уровне ведется комплексная многопрофильная диагностика интеллектуального и социально-личностного развития детей; в

подготовительных к школе группах диагностика носит систематический характер и направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение уровня и их психологической готовности к школе. Ведется систематическая работа по выявлению детей с личностными проблемами, имеющих трудности в общении и обучении.

В 2021 – 2022 учебном году были подготовлены к обучению в школе 24 ребенка.

По итогам диагностики готовность к школе составляет:

38% - уровень выше среднего

62% - средний уровень готовности к школе.

1.6. Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОУ явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах в 2021-2022 уч.г.

№	Дата	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Номинация	Результат
Международный уровень					
1.	Май 2021г.	Музыкальный руководитель Кузнецова М.В.	Международный конкурс «День Великой Победы» на образовательном портале «Солнечный свет».	Работа: «Солдаты – наденьте ордена!»	2 место.
2.	Сентябрь 2021г.	Воспитатель Казакова Е.А.	Международный конкурс «ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Номинация: «Лучшая презентация»	3 место
3.	Октябрь 2021г.	Воспитатель Тарабина Н.А.	Международный конкурс «Формирование элементарных математических представлений у	Номинация: «Дидактические игры для дошкольников»	2 место

			дошкольников через дидактические игры»		
4.	Октябрь 2021г.	Воспитатель Ерасланкина Н.П.	Международный педагогический конкурс «Образовательны й ресурс»	Номинация: «Лучший конспект занятия»	Участник
5.	Ноябрь 2021г.	Воспитатель Волгутова В.А.	VIII Международный профессиональны й конкурс «Надежды России»	Номинация: Из педагогического опыта Презентация «От улыбки хмурый день светлей»	2 место
Всероссийский уровень					
2.	Сентябр ь 2021г.	Воспитатель Меженева Н.И.	I Всероссийский профессиональны й конкурс «Гордость России»	Номинация: «Экологический проект».	1 место
3.	Октябрь 2021г.	Воспитатель Кручинкина Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Номинация: «Проект, проектная деятельность».	Участник
4.	Ноябрь 2021г.	Воспитатель Кондратьева Е.В.	XIII Всероссийская научно- практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Секция: «Поликультурн ое образование детей дошкольного возраста»	Участник
Республиканский уровень					
2.	Апрель 2021г.	Воспитатели Иванова В.В., Докучаева О.В.	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Номинация: «Кормушка для птиц»	Участник

	Май 2021г.	Учитель логопед Лосева Е.В.	Республиканский конкурс «Новое в образование – 2021г.»		Участник
	Май 2021г.	Учитель логопед Акимова Е.А..	Республиканский конкурс «Новое в образование – 2021г.»		Участник
	Май 2021	Музыкальны й руководител ь Кузнецова М.В.	Республиканског о конкурса исследовательски х и творческих работ «Этот загадочный космос»		Призер
	Май 2021г.	Музыкальны й руководител ь Кузнецова М.В.	Республиканског о конкурса «Старт в профессию»	Номинация: Музыкальный руководитель	Участник
3.	Ноябрь 2021г.	Воспитатель Ботина Т.А.	Республиканског о этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2022».	Номинация: Воспитатель	Призер

**Достижения
воспитанников**

№	Дата проведения	Ф.И. участника	Название конкурса	Номинация	Результат
Международный уровень					
1	09.02.2021г.	Романов Александр	Международный социально- экологический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Поделка	Лауреат 1 степени

2	14.02.2021г.	Люртяева Карина	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени
3	14.07.2021г.	Булычева Софья	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Вокальное и инструментальное творчество	Диплом 2 степени
4	10.09.2021г.	Поздняков а Елизавета	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Изобразительное творчество	1 место
5	20.10.2021г.	Лобода Егор	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Литературное творчество	3 место
Всероссийский уровень					
6	18.01.2021г.	Изосимова Диана	Всероссийский экологический детско-юношеский конкурс «Эко-урок»	Декоративно-прикладное творчество	1 место
7	15.02.2021г.	Кижапкина Марина	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Декоративно-прикладное творчество	1 место
8	03.03.2021г.	Булычева Софья	Всероссийский конкурс на МОП «Солнечный свет»	Песня	3 место
9	11.06.2021г.	Ефремов Дмитрий	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Моя страна Россия»	Декоративно-прикладное творчество	2 место
Республиканский уровень					
10	11.01.2021г.	Кузьмина	Республиканский	Поделка	3 место

		Елизавета	конкурс «Зимняя сказка»		
11	01.04.2021г	Тарабин Александр	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Лучший домик для птиц	Участник
12	12.04.2021г.	Адушкина Виктория	Конкурс «Исследовательских и творческих работ» «Этот загадочный конкурс» МГПИ им. М.Е.Евсевьева	Поделка	Призер
13	19.09.2021г	Рузманов Тимофей	Региональный конкурс «Юный вундеркинд»	Поделка	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень					
14	17.02.2021г	Баканова Вероника	Муниципальный конкурс «Стихи, любимые с детства» посвященные 115 летию со Дня рождения А.Л.Барто на базе ЦБС Рузаевского муниципального района	Стихотворение	Призер
15	11.06.2021г	Сорокин Илья	Конкурс Рузаевской газеты «Земля счастливых людей»	Изобразительное творчество	Призер

2. Медицинское обслуживание

Статья 41.Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности».

В детском саду функционирует медицинский блок, в который входят:

изолятор, кабинет медсестры.

Материально-техническая база медицинского блока соответствует всем необходимым требованиям.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским персоналом по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Рузаевская межрайонная больница» (ГБУЗ РМ «Рузаевская МБ»).

Согласно статье 37.1 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, любая организация имеет право на оказание медицинских услуг (медицинской помощи) только при наличии лицензии, выданной соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ. Данное требование закреплено также в ст.17 Федерального закона от 08.08.2001 № 128 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Дошкольные образовательные учреждения независимо от ведомственной подчиненности должны лицензироваться Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (или её территориальными органами).

В нашем детском саду лицензионные требования соблюдаются, о чем свидетельствуют нижеследующие документы:

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачами –специалистами. Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год.

Все профилактические прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и индивидуальным развитием ребенка.

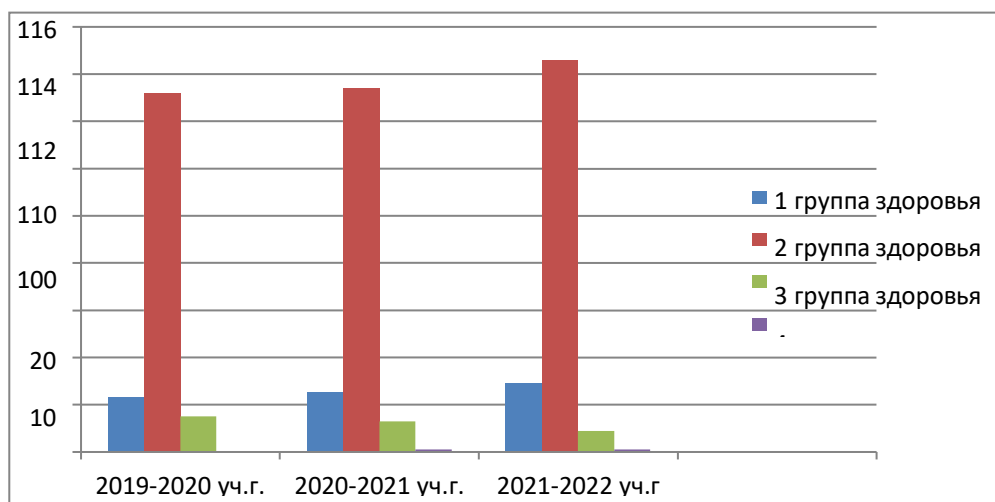
Медицинские работники проводят контроль во время адаптационного периода воспитанников.

В конце учебного года для детей подготовительной к школе группы готовят школьные карты.

3. Развитие оздоровительной системы в ДОУ.

3.1. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до 3лет	до 7лет	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г.
2019-2020 уч.г.	116	24	92	57	59	19	94	3	0
2020-2021 уч.г.	116	21	95	59	57	17	96	4	0
2021-2022уч г	115	19	96	58	57	19	93	3	0



Количество дней, пропущенных по болезни (ОРЗ, ОРВИ) одним ребенком

Год	Количество дней по болезни на одного ребенка
2019/2020	8,1
2020/2021	7,9
2021/2022	7,8

4. Развитие системы управления ДООУ с учетом новых социально-экономических условий.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №4281 от 17.02.2021.

В ДООУ имеются виды государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников трудового коллектива
- Совет родителей
- Педагогический Совет

5. Оценка результатов методической работы.

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 3 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и коллектива детей детского сада в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

**6. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ.
Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории				Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б		В	Сред. спец.
2019-2020 уч.г	17 ч.	4	3	2	8	4	7	3	3	50 лет	13	4
2020-2021 уч.г	17 ч.	3	4	2	8	4	7	3	3	50 лет	13	4
2021-2022 уч.г		4	4	2	7	2	10	0	5	48 лет	16	1

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования
1	Хвостова Т.В.	Заведующий	Управление ДОО.
2	Тарабина Н.А.	Старший воспитатель	«Взаимодействие ДОО и семьи».
3	Лосева Е.В.	Учитель-логопед	«Повышение эффективности обучения и воспитания детей с дефектами речи посредством игры и игровых приёмов».
4	Акимова Е.А.	Учитель-логопед	«Совершенствование фонематических процессов через игру у детей с нарушением речи».
5	Кузнецова М.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-дидактические игры»

6	Кручинкина Н.В.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
7	Косова И. Ш.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
8	Меженева Н.И.	Воспитатель	«Познавательное речевое развитие дошкольников с использованием ИКТ»
9	Самойлова М.М.	Воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с художественной литературой».
10	Ерасланкина Н.П.	Воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественно-творческой деятельности»
11	Волгутова В.А.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников»
12	Иванова В.В.	Воспитатель	«Роль потешек в жизни младшего дошкольного возраста»
13	Кондратьева Е.В.	Воспитатель	«Использование фольклора в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»
14	Рябова О.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром».
15	Докучаева О.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики руки у детей младшего возраста».
16	Казакова Е.Э	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
17	Родионова Н.С.	Воспитатель	«Путешествие в страну времени»

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для специалистов района и города.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. В этом учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В ДОУ создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

7. Работа с родителями воспитанников.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общих родительских собраний (2 раза в год);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- консультации педагогов и специалистов детского сада;
- открытых просмотров режимных моментов;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах детского сада.

Особенностью работы с родительской общественностью за текущий учебный год была организация всех форм с применением дистанционных технологий в связи с действующими ограничениями по нераспространению вирусных заболеваний.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

8. Материально – техническая база.

Материально – техническая база в основном соответствует современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения детского сада - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально –техническая база регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- отремонтированы и покрашены маленькие коридоры;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

- завезён песок для игры;
- приобретены мягкий инвентарь и посуда;
- вырублен старое дерево на участке; выполнены текущие ремонтные работы в подвальном помещении детского сада (канализация и водопровод);
- произведен текущий ремонт во всех помещениях детского сада;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ФГОС ДО.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы детского сада проводилась большая.

9. Качество и организация питания

В Учреждении устанавливается 5-тиразовое питание детей в день из расчета 12-часового пребывания ребенка в Учреждении (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). В промежутке между завтраком и обедом устанавливается дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).
-

10. Оценка работы с социальными институтами детства

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада сотрудничает с детской поликлиникой, средней образовательной школой № 8, детской библиотекой, музыкальной школой, спортивной школой, Мордовским театром «Крошка», центром эстетического воспитания «Тяштеня».

Педагогический коллектив детского сада особое внимание уделяет профилактике дорожно – транспортного травматизма и ведет работу по ОБЖ. В гостях детского сада были представители ГИБДД, ВДПО, пожарные инспектора, которые провели профилактическую работу с детьми и родителями через беседы, собрания.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам преемственности со школой. В течении года проводились совместные

мероприятия с учителями начальных классов школ и выпускниками детского сада.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ - выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей. Педагогический коллектив детского сада поддерживает связь со школой, в которую поступают наши воспитанники.

На базе нашего детского сада, проходят методические объединения и семинары дошкольных работников МО Рузаевка.

11. Оценка условий безопасности ДОУ.

В структурном подразделении "Детский сад № 50 комбинированного вида" созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

Детский сад оборудован:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой уличного видеонаблюдения.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.

В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

III Выводы

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение

образовательного процесса;

- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.