

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад 89 комбинированного вида»

Образовательный проект
на тему:
«Культура и традиции народов Поволжья»

Подготовили: Добкина Н.Х.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Саранск
2018

Актуальность проекта

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребёнок живёт в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога. В нашем регионе живут русские, татары, чуваша, мордва и т. д.

Объект проекта: воспитательно – образовательный процесс формирования личности ребенка старшего дошкольного возраста.

Предмет проекта: технология формирования личности ребенка посредством ознакомления с культурой и традициями народов Поволжья.

Цель проекта: познакомить детей культурой и традициями народов Поволжья.

Задачи проекта:

Обучающая:

- формирование у детей чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
 - формирование познавательного интереса к языку, литературе, истории, природе, музыке, изобразительному искусству народов Поволжья;
 - творческое развитие детей в различных видах деятельности (двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой);
- формирование системы элементарных научных знаний о родном крае, доступных пониманию ребенка;

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к культуре и традициям Поволжья;

Воспитательная:

- Воспитание толерантности, уважение к другим народам Поволжья.

Срок реализации проекта: 1 год

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: долгосрочный, групповой, информационно – творческий.

Ожидаемые результаты: данный проект позволит воспитать свободную, творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами.

Этапы проекта:

Этапы	Сроки	Содержание работы
1.Подготовительный (разработка проекта)	01.09.2018 г.- 31.09.2018 г.	-определение проблемы; -постановка цели, задач; -подбор методической, художественной литературы, иллюстрированных материалов, атрибутов; -составление перспективного плана для работы с детьми; -анкетирование родителей; -составление плана работы с родителями.
2. Основной	01.10.2018 г.- 30.04.2019 г.	-выполнение проекта: 1.Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом; 2.Совместные мероприятия с семьями воспитанников (фото - выставки, рисунки); 3.Пополнение развивающей среды.
3. Итоговый	01.05.2019 г.- 31.05.2019 г.	-анализ достижения поставленной цели; -обобщение результатов работ; формулировка выводов; -презентация проекта.

Перспективный план работы с детьми по проекту

Месяц неделя	Тема	Форма работы	ОО	Цель
Октябрь Тема: "Дружная семья народов".				
1 неделя	«Жизнь и быт наших предков»	Беседа	СК	Дать детям общее представление о жизни и быте наших предков, их душевных качествах - доброте, отзывчивости, взаимном уважении, дружбе; вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство уважения и гордости за наших предков.
2 неделя	«Отгадай, где я нахожусь»	Дидактическая игра	СК	Закрепить название улиц, умение ориентироваться на схеме города.
3 неделя	«На площади Советской»	Беседа	СК	Расширять знания детей о городе, об учреждениях, зданиях, которые находятся рядом с площадью. Воспитывать любовь друг к другу. Закрепить знания правил поведения в общественных местах.
4 неделя	«Главные улицы нашего города»	Целевая прогулка	П	Закрепить место административных зданий, памятников, магазинов, скверов.
Ноябрь Тема: "Татарский национальный костюм".				
1 неделя	«История возникновения татарского национального костюма»	Беседа	СК	Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского костюма; формировать у детей умения и навыки составления узоров по мотивам народного орнамента; формировать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта; воспитывать ценностное отношение к семейным

				традициям и совместному труду взрослых и детей.
2 неделя	«Я – житель планеты, страны, края, города»	Беседа	СК	Закрепить знания и представления о планете, стране, крае и городе, в котором мы живём. Развивать нравственно-эстетические чувства. Формировать речевые навыки.
3 неделя	« Так бывает или нет»	Дидактическая игра	СК	Закрепить представления о родном городе, учить находить и исправлять ошибки в описании города, развивать логическое мышление, воображение, умение правильно и связно отвечать на вопросы.
4 неделя	«Герб Республики Мордовия»	Рисование	Худ. Эст. Разв.	Закрепить знания и представления о гербе Приморского края, развивать нравственно-эстетические чувства о родном крае.
Декабрь Тема: "Русский национальный костюм".				
1 неделя	«Русский народный костюм»	Беседа	СК	Познакомить детей с русским народным костюмом через детскую одежду, с историей и традициями на Руси; прививать уважение к культуре своего народа, к традициям семьи; формировать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта.
2 неделя	«Тигриная семья»	Аппликация		Формировать представление о внешнем виде редкого животного, развивать умение работать ножницами и клеем.
3 неделя	«Обитатели Мордовских лесов»	Беседа	СК	Познакомить детей с животными, обитающими в Мордовских лесах. Выяснить какие из них внесены в Красную Книгу. Развивать разговорную речь, умение чётко выражать свою мысль.
4 неделя	«Дикие животные»	Игра-театра	СК	Закрепить название диких животных, умение отображать

		лизация		их повадки, отличительные признаки.
Январь Тема: "Башкирский национальный костюм".				
1 неделя	«Башкирский национальный костюм»	Сюжетно-ролевая игра	СК	<p>Дать детям представление о территориальном расположении республики Башкортостан; познакомить с легендой происхождения башкир, их одеждой, орнаментом; прививать уважение к культуре башкирского народа, к традициям семьи.</p> <p>Воспитывать уважение к башкирскому народу, интерес и эмоциональный отклик.</p>
2 неделя	«Путешествие по Мордовским лесам»	Беседа	СК	<p>Познакомить с редкими лекарственными растениями Мордовским лесам, подчеркнуть важную роль растений в лесу, природе, научить узнавать некоторые виды растений по внешнему признаку. Дать чёткое представление о различии между глобусом и картой. Закрепить понятие родины, планеты земля, России. Развивать воображение детей.</p>
3 неделя	«Наш зелёный друг»	Беседа	СК	<p>Развивать бережное отношение к флоре, выяснить, какую пользу даёт природа человеку и наоборот человек природе.</p>
4 неделя	«Детки к ветке»	Дидактическая игра	СК	<p>Закрепить название деревьев, умение различать по внешнему виду. Подбирать часть к целому. Развивать логическое мышление.</p>
Февраль Тема: "Мордовский национальный костюм"				

1 неделя	«Мордовский национальный костюм»	Беседа	СК	Дать детям представление об истории мордовского народа, о национальном костюме, познакомить с элементами мужского и женского костюмов; формировать у детей умения и навыки составления узоров по мотивам народного орнамента; воспитывать уважение и интерес к культуре мордовского народа.
2 неделя	«Морское путешествие»	Сюжетно-ролевая игра	СК	На основании полученных знаний, из изготовленных атрибутов уметь разворачивать сюжет игры. Поощрять умение детей перевоплощаться в необходимые образы. На протяжении некоторого времени поддерживать интерес к игре. Развивать воображение, речь, выразительность движения.
3 неделя	«Я - житель Мордовии»	Беседа	СК	Дать понятие «национальность».
4 неделя	Экскурсия в городской парк.		П	Учить детей различать виды растений по стволу и другим доступным опознавательным признакам. Учить беречь природу

Март

Тема: "Марийский национальный костюм"

1 неделя	«Марийский национальный костюм»	Беседа	СК	Дать детям представление об истории марийского народа, о национальном костюме и его элементах; формировать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта; воспитывать ценностное отношение к семейным традициям марийского народа.
2 неделя	«Найди отличия».	Дидактическая игра	СК	Учить сравнивать характерные особенности посёлка и современного города, находить отличия. Закрепить знания о

				родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. Развивать мышление, речь, умение рассуждать.
3 неделя	«Улицы родного города»	Рисовани е	Худ. Эст. Разв.	Учить передавать красоту родного города.
4 неделя	«Русская изба»	Виртуаль ная экскурсия в музей	П	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.
Апрель Тема: "Чувашский национальный костюм".				
1 неделя	«Чувашский национальн ый костюм»	Беседа	СК	Дать детям представление об истории возникновения чувашского национального костюма, о названии элементов мужского и женского костюмов, значении черного цвета в орнаменте; формировать у детей умения и навыки составления узоров по мотивам народного орнамента; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к чувашскому народу.
2 неделя	«Делу – время, потехе – час»	Конкурс послови цы и пого вороки	РР	Закреплять знание русского фольклора
3 неделя	«Откуда хлеб пришел»	Беседа	СК	Познакомить с историей выращивания хлеба
4 неделя	«Сделаем наш город чище»	Выставка поделок из бросовог о материал а совместн о с родителя ми	СК	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.

Май				
Презентация проекта в форме выставки совместных работ: "Ярмарка посуды".				
1 неделя	«Народы Поволжья»	Беседа	СК	Закрепить представления детей о промыслах народов Поволжья, закрепить умение различать изделия и орнамент русского, татарского, мордовского, башкирского, чувашского, марийского народов; формировать интерес к истории и культуре народов Поволжья. Воспитывать уважение, эмоционально-положительное отношение к народам Поволжья и их культуре.
2 неделя	«Боевая слава нашего народа»	Экскурсия к памятнику солдату ВОВ	П	Сформировать представление о героизме, подвиге.
3 неделя	«Веселые старты»	Спортивные соревнования	ФР	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья
4 неделя	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Итоговое занятие	П,СК, ФР, Худ. Эст. Разв.	Выявление усвоенных знаний детьми.

План работы с родителями

Месяц	Формы работы	Название мероприятия
Октябрь	Консультация	«История названий улиц города»
Ноябрь	Папка-передвижка	«Мой любимый город»
Декабрь	Выставка фотографий	«Мой дом – моя крепость»
Январь	Развлечение	«Ярмарка чудес»
Февраль	Конкурс армейских фотоальбомов пап	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Тематический вечер	«Тепло материнского сердца»
Апрель	Выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике.	«День Победы»
Май	Конкурс	«Знатоки родного города»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Приемы и методы организации.

- ✓ Словесный (беседа, разучивание стихов, отгадывание загадок)
- ✓ Наглядный (рассматривание иллюстраций, картин, использование ИКТ, наблюдения)
- ✓ Практический (игровые упражнения, динамические паузы)

Дидактический материал.

Дидактические игры, картотека русских и мордовских народных игр, подборка стихотворений, альбом «Наш родной город», альбом «Мой край, Мордовия моя», альбом «Заповедники Мордовии».

Техническое оснащение образовательной деятельности.

- ✓ компьютер;
- ✓ магнитофон;

Список использованных источников:

1. Алешина, Н.В. Знакомство с родным городом и страной (патриотическое воспитание): конспекты занятий / Н.В. Алешина. – М.:УЦ «Перспектива», 2011. – 296 с.
2. Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. Изд.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Ветохина, А.Я., Дмитренко, З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко. – Санкт-Петербург. Детство – Пресс, 2013. –192 с.
- 4.Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! /О.А. Воронкевич. Изд.: Детство- ПРЕСС,2016
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: - - Загл. с экрана
6. Детство: Комплексно - образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. – 280 с.
7. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада/ Е.С. Евдокимова. – Волгоград: Перемена. 2001.- с.83
8. Зеленова, Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Скрипторий , 2015.- 112с.
9. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. 5-е изд. - М.: ТИ Сфера, 2014. - 161с.
10. Новицкая, М.Ю., Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе/ М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – М.: Дрофа, 2010. – 160 с.
11. Сертакова, Н.М, Кулдашова, Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности / Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова.М.: Учитель, 2015. – 116 с.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 96с.
13. Я живу в России. Модифицированная (авторизованная) программа по нравственно-патриотическому воспитанию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://4.kropds.ru/metodicheskaya-kopilka/modificirovannaya-avtorizovannaya-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vozpitanuyu-ya-zhivu-v-rossii.html#>