

**Отчёт о результатах самообследования  
Управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия  
за 2021-2022 учебный год**

Целью самообследования является определение готовности Управления к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

**Содержание**

1. Общие сведения об Учреждении.
2. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательных учреждений района.
4. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ в общеобразовательных учреждениях Старошайговского муниципального района.
5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений Старошайговского муниципального района.
6. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Положением Управление по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района

1.2. Адрес: юридический 431540 Республика Мордовия Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д.9  
Фактический 431540 Республика Мордовия Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д.9

1.3. Телефон 883432 2-13-27

Факс 88343221327

e-mail shaigroo@ e-mordovia.ru

адрес сайта: https://edushajg.schoolrm.ru/

1.4. Положение принято

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация Старошайговского муниципального района  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 13 № 00107059 выдано 25.01.2006 г. Межрайонной ИФНС РФ № 1 по РМ (Территориально обособленное структурное подразделение по Старошайговскому району Межрайонной

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 13 № 001444561 за основным государственным регистрационным номером 1061327000701, выдано 25 января 2006 года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Мордовия**

1.8 Организация образовательного процесса:

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на**

Показатель		Количество	%
Всего классов		63	100
Всего обучающиеся		758	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		274	36
- на 2 ступени образования		425	56
- на 3 ступени образования		59	8
Всего классов:		63	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	758	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		12	1,58

**2.2. Режим работы учреждений образования**

Продолжительность учебной недели 5 ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	63	758
2 смена	нет	нет

### 3. Условия организации образовательного процесса:

#### 3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

##### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках, структурных подразделениях, входящих в состав Управления

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Начальник Управления по вопросам социальной сферы	Алышева Светлана Алексеевна	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 26 лет	21	21	-
Директор МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Старошайговского муниципального района»	Чалдышкина Наталья Васильевна	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы	14	14	-

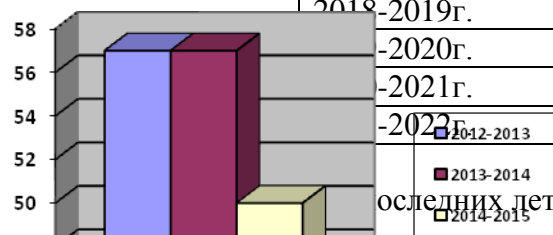
##### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) в общеобразовательных учреждениях Старошайговского муниципального района

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		102	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		20	19,6
- на II ступени, III ступени		81	79,4
- из них внешних совместителей		1	1
Вакансии (указать должности):		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	104	98
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	2
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100

Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в течение 2021-2022 учебного года		68	59
Педагогические работники, аттестовавшиеся в 2021-2022 учебном году на квалификационную категорию	- всего	18	18,4
	- высшую	12	12,2
	- первую	6	6,1
	- соответствие занимаемой должности	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	104	90
	- директор	6	6
	- заместитель директора	4	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	4,8
	5-10 лет	5	4,8
	свыше 10 лет	94	90,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		7	7,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		91	87,5

4. За последние несколько лет успешно освоили программы основного общего и среднего общего образования. 2018-2019г. ( 9 кл.-76 чел.; 11 кл.-36чел.), 2019-2020 уч.г. ( 11 кл.-33чел., 9 кл.-101чел.)2020-2021г.( 11кл.-16чел., 9кл.-91 чел.).2021-2022г. ( 9 кл.-86, 11кл.-30чел.) Число выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении», за последний год увеличилось на 6,5%.

Учебный год	Всего медалистов	% от общего числа выпускников
2016-2017г.	5	16
2017-2018г.	7	17
2018-2019г.	7	19
2019-2020г.	2	6
2020-2021г.	2	12,5
2021-2022г.	3	10



В последних годах количество выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе снижается

2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
48	46	44	35	40	40
1 кв					28

**6 . Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Показатель		Фактический показатель
Средний балл ГИА:	- ОГЭ по предметам ( 2018-2022г.)	Таблица 1
Средний балл ЕГЭ:	-свод по всем сдаваемым предметам 11 классе в 2018- 2022году - количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог; - количество участников ЕГЭ, получивших свыше 70 баллов - количество участников ЕГЭ, получивших свыше 90 баллов - результаты ВПР	Таблица 2 №3  №4 №5 №6
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2020-2021 учебный год: 2021-2022 учебный год	- количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников - количественный состав участников муниципального тура предметных олимпиад в разрезе школ	№7  №8
Участие в конкурсах 2022год	-участие в муниципальных и республиканских конкурсах	№9

**Сводная таблица №1.**

**ОГЭ по предметам за 5 лет( 2018-2022г)**

**2019 год ОГЭ не проводился по причине коронавируса,2021 год ОГЭ проводился только по 2 предметам ( русский язык и математика).**

**Таблица**

Год	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	к/з	у\О	с/б
<b>Русский язык</b>								
2017	<b>русский</b>	31	39	32	0	57,5	100	3,8
2018	<b>русский</b>	24	33	40	2	57	100	3,8
2019	<b>русский</b>	17	28	31	0	59	100	3,8
2021	<b>русский</b>	15	31	38	8	48,4	89,3	3,5
2022								
<b>Обществознание</b>								
2017	общество	7	54	18	0	77,2	100	3,8
2018	общество	3	48	23	1	67.3	100	3,7

2019	<b>общество</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
2022	<b>общество</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>3,55</b>
<b>Математика</b>								
2017	математика	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
2018	Математика	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>63,6</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
2019	математика	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
<b>2021</b>	<b>математика</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>32.7</b>	<b>90</b>	<b>3,2</b>
<b>2022</b>	<b>математика</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
<b>Информатика</b>								
2017	<b>информатика</b>							
2018	<b>информатика</b>							
2019	<b>информатика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
2022	<b>информатика</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>
<b>Химия</b>								
2017	химия							
2018	химия	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>
2019	химия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
2022	химия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
<b>Биология</b>								
2017	биология	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>
2018	биология	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>
2019	биология	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>
2022	биология	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
<b>физика</b>								
2017	физика	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
2018	физика	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>
2019	физика	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
2022	физика	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>История</b>								
2017	история	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
2018								
2019	история	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>География</b>								
2017	география	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>82,4</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
2018	география	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
2019	география	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>
2022	география	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

Средний балл общеобразовательных организаций по предметам, сдаваемым в ходе государственной итоговой аттестации, в основном, не достигает даже 4. Исходя из анализа таблицы можно отметить, что работа учителей русского языка, математики, обществознания в районе сильно западает, практически ни одна из школ не имеет средний балл по этим предметам выше или равный 4 (исключение МОУ «Богдановская ООШ» русский язык 4,36)

В 2021-2022 учебном году МОУ «Богдановская ООШ» и МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д. Трубкиной» функционировали как школы с низкими образовательными результатами. Школы являются участниками проекта 500+. Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2021 и 2022 год видим, что участие в проекте дает хоть незначительные, но результаты. В МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д. Трубкиной» по математике средний балл увеличился с 3,3 до 3,7, но по русскому языку снизился на 0,1. В МОУ «Богдановская ООШ» на 1 вырос средний балл по русскому языку, но уменьшился по математике на 0,1.

оо	Русский язык		Математика	
	2021г	2022г	2021г	2022г
МОУ «Мельцанская СОШ	3,7	3,6	3,3	3,7
МОУ «Богдановская ООШ»	3,3	4,3	3,3	3,2

**Сводная таблица №2**  
**ЕГЭ 2017-2022г.**

ОУ	Предмет	Средний балл в 2017году	Средний балл в 2018году	Средний балл в 2019 году	Средний балл 2020год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год
МОУ «Мельцанская СОШ»	Математика п	49,5		52			52
МОУ «Новотроицкая СОШ»			35	46	47,5	22,6	35,7
МОУ «Новоакшинская СОШ»		48,6		57	45		60
МОУ «Старошайговская СОШ »		32,7	44,7	54	53,7	46,6	57,1
МОУ «Старотеризморгская СОШ»		62	55,6		63		
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>45,1</b>	<b>52</b>	<b>52,3</b>	<b>34,6</b>	<b>51,2</b>
МОУ «Мельцанская СОШ»	география						
МОУ «Новотроицкая СОШ»			60	59		51,2	51
МОУ «Новоакшинская СОШ»							
МОУ «Старошайговская СОШ №2»			38,5	46	42,1	39	40
МОУ «Старотеризморгская СОШ»							
<b>ИТОГО</b>			<b>49,3</b>	<b>53</b>	<b>42,1</b>	<b>45</b>	<b>45,5</b>
МОУ «Мельцанская СОШ»	биология	51		42,5			38,5
МОУ «Новотроицкая СОШ»			48				
МОУ «Новоакшинская СОШ»		50		54	51		30
МОУ «Старошайговская СОШ №2»		47,4	42,2	48	43,2	53	54
МОУ «Старотеризморгская СОШ»		57	79				
<b>ИТОГО</b>		<b>51,5</b>	<b>56,4</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>40,8</b>

МОУ «Мельцанская СОШ»	история						
МОУ «Новотроицкая СОШ»				60	47,6	56	
МОУ «Новоакшинская СОШ»							74
МОУ «Старошайговская СОШ »		48	45,7	55	59	49,5	
МОУ «Старотеризморгская СОШ»			48,5				58
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>47</b>	<b>57,5</b>	<b>53</b>	<b>52,7</b>	<b>66</b>
МОУ «Мельцанская СОШ»	Русский язык	47		64			52,2
МОУ «Новотроицкая СОШ»			63	63,4	65,6	51,3	53,4
МОУ «Новоакшинская СОШ»		76,3		64,6	52,5		66,4
МОУ «Старошайговская СОШ №2»		62,4	64,2	68	65	68,7	67
МОУ «Старотеризморгская СОШ»		78	70,3		68,4		
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>65,8</b>	<b>65</b>	<b>62,9</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
МОУ «Мельцанская СОШ»	обществознание	56		46			42
МОУ «Новотроицкая СОШ»			52,5	54	59	38,9	46
МОУ «Новоакшинская СОШ»		67,3		59			63
МОУ «Старошайговская СОШ №2»		53,1	52,6	54	58,7	48,4	61,6
МОУ «Старотеризморгская СОШ»		52	59,3		41,5		
<b>ИТОГО</b>		<b>57,1</b>	<b>54,8</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>43,9</b>	<b>53,1</b>
МОУ «Мельцанская СОШ»	Иностранный язык						
МОУ «Новотроицкая СОШ»				41			
МОУ «Новоакшинская СОШ»							
МОУ «Старошайговская СОШ »		22	39	47	75		93
МОУ «Старотеризморгская СОШ»					49		
<b>ИТОГО</b>			<b>39</b>	<b>44</b>	<b>62</b>		<b>93</b>
МОУ «Мельцанская СОШ»	литература						
МОУ «Новотроицкая СОШ»				56			
МОУ «Новоакшинская СОШ»							
МОУ «Старошайговская СОШ »		45,3	45	59	36	56,5	
МОУ «Старотеризморгская СОШ»			61		80		
<b>ИТОГО</b>		<b>45,3</b>	<b>53</b>	<b>57,5</b>	<b>58</b>	<b>56,5</b>	
МОУ «Мельцанская СОШ»	физика	60		54			51,5
МОУ «Новотроицкая СОШ»			45	39		55	
МОУ «Новоакшинская СОШ»		56		46	44		
МОУ «Старошайговская СОШ »		39	41,6	53	50		
МОУ «Старотеризморгская СОШ»			76				
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>	<b>54,2</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>51,5</b>
МОУ «Мельцанская СОШ»	химия	47					
МОУ «Новотроицкая СОШ»			31				
МОУ «Новоакшинская СОШ»					24		



МОУ «Старошайговская СОШ »		33	46,5	54	19	70,5	45
МОУ «Старотеризморгская СОШ»					68		
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>38,7</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>70,5</b>	<b>45</b>
<b>ИКТ</b>							
МОУ «Старошайговская СОШ »					65		93
<b>ИТОГО:</b>					<b>65</b>		<b>93</b>

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» -3чел:

1. *Кичкаева А.И( МОУ «Новоакшинская СОШ»*
2. *Юдина В.А( МОУ «Новоакшинская СОШ»*
3. *Васюнина В.В( МОУ «Старошайговская СОШ»*

Процедуру допуска к итоговой аттестации (написание сочинения) ежегодно успешно проходят все обучающиеся 11-х классов.

Математику и русский язык, как обязательные предметы, ежегодно сдают все обучающиеся 11-х классов. Из них за последние 3 года минимальный порог преодолели все 100% выпускников. Средний балл по математике ежегодно растет, исключение составил 2021 год, когда средний балл упал 52,3 до 32,6б.

Химию для сдачи выбирают только те выпускники, которые выбирают для дальнейшего обучения специальность связанную с медициной или переработкой. Таких выпускников бывает не более 3- 5 человек. Минимальный порог, как правило, преодолевают все, но средний балл по химии остается нестабильным и колеблется от 31 до 70б.

Физику так же сдают не все выпускники школ. Минимальный порог проходя 90% сдающих.

В расписании ЕГЭ география и литература стоят в числе первых. Для сдачи их выбирают не более 10% выпускников. Средний балл по предметам остается на неизменном уровне ( литература 56-58б, география-42-45б)

Историю сдают 30% от общего числа выпускников. Минимальный порог проходят все 100% сдававших. Средний балл варьируется от 52 до 66 и наблюдается рост среднего балла.

Английский язык обычно сдают 1-2 выпускника, что составляет от 3-4% от общего числа выпускников. Минимальный порог преодолевается всегда. В 2022 году выпускница МОУ «Старошайговская СОШ» Васюнина Валерия набрала 93 балла.

ИКТ сдавался в 2020 и 2022 году. Сдавал 1 выпускник, что составляет3% от общего числа выпускников. Минимальный порог пройден. В 2022 году Васюнина Валерия набрала 93 балла.

Обществознание является самым массовым предметом среди предметов по выбору. Его сдают от 70 до 95% от общего числа выпускников. Минимальный порог проходят до 80% от общего числа сдававших предмет.

**Таблица №3 Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог**

№	Учебные предметы	2020	2021	2022
1.	русский язык	0	0	0
2.	математика (П)		1	1
3.	обществознание	2	5	4
4.	физика			0
5.	биология	1		2

6.	химия	6		0
7.	информатика и ИКТ			0
8.	история	2		0
9.	английский язык			0
10.	литература	1		0
11.	география	2		3
12.	ИТОГО:	14	6	10
13.				

2020г ( $14:32*100=43,7$ )

2021г ( $6:16*100=37,5$ )

2022г( $10:30*100=33,3$ )

Процент выпускников, которые не смогли преодолеть минимальный порог, является нестабильным и варьируется от 6 до 14% .

Таблица №4

**Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 70 баллов**

№	Учебные предметы	2020	2021	2022
14.	русский язык	13	4	7
15.	математика (П)	2		6
16.	обществознание	3		4
17.	физика			0
18.	биология			0
19.	химия		1	0
20.	информатика и ИКТ			1
21.	история	3		4
22.	английский язык	1		1
23.	литература			0
24.	география			0
25.	ИТОГО:	22	5	22

На 42% выросло число выпускников, получивших свыше 70 баллов

2020г. ( $22:32*100=68,7\%$ )

2021г. ( $5:16*100=31\%$ )

2022г. ( $22:30*100=73\%$ )

**Таблица №5 Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 90 баллов**

№	Учебные предметы	2020	2021	2022
1.	русский язык	0	0	1Васюнина В ( МОУ «Старошайговская СОШ»98 баллов
2.	математика (П)	0	0	0
3.	обществознание	0	0	0
4.	физика	0	0	0

5.	биология	0	0	0
6.	химия	0	0	0
7.	информатика и ИКТ	0	0	1Васюнина В ( МОУ «Старошайговская СОШ»)93 балла
8.	история	0	0	0
9.	английский язык	0	0	1Васюнина В ( МОУ «Старошайговская СОШ»)93 балла
10.	литература	0	0	0
11.	география	0	0	0

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2022 году, надо отметить, что в целом ситуация нестабильная.

По сравнению с 2021 годом наблюдается рост среднего балла по русскому языку, географии, истории, английскому языку, литературе, ИКТ. Высокие баллы по русскому языку (98), английскому языку (93), ИКТ(93) математике П(78), обществознанию(88) набраны одной выпускницей 11 класса МОУ «Старошайговская СОШ» Васюниной Валерией.

По физике, химии, биологии средний балл снижается. Но по сравнению с 2019,2020 годами средний баллы снижаются по всем предметам.

**Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Таблица №6 Результаты ВПР**

Класс	Предмет	Кол-во участн.	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			чел	%	чел	%	чел	%
4	русский	51	9	17,65	17	33,33	25	49,02
	Матем.	57	15	26,32	11	19,3	31	54,39
	Окр мир	56	1	1,79	31	55,66	24	42,86
5	русск	60	7	14	25	29	28	64
	матем	77	10	30,48	28	38,36	39	50,34
	биология	9	1	8,33	0	0	8	91,67
	история	60	2	3,33	35	58,33	23	38,33
6	русский	79	4	5,53	38	46,12	37	48,36
	Матем.	68	0	0	30	30,7	38	69,31
	биолог	81	0	0	43	29,86	37	70,14
	история	23	1	4,35	4	17,39	18	78,26
	география	3	0	0	3	100	0	0
7	русский	93	2	1,54	33	33,52	58	64,95
	Матем.	90	10	7,69	31	35,16	49	61,16
	биолог	34	3	11,92	13	36,31	18	51,79
	история	21	2	9,52	9	42,86	10	47,62
	география	47	0	0	26	46,08	21	53,92

	общество	54	1	1,85	29	53,7	24	44,44
8	русский	67	6	8,15	20	28,72	41	63,15
	Матем.	74	4	3,45	24	25,22	36	71,34
	биолог	19	0	0	8	42,11	11	57,89
	история	43	8	18,6	7	16,28	28	65,12
	география	41	0	0	21	52,5	19	47,5
	общество	35	1	2,94	22	64,71	11	32,35
	физика	8	1	12,5	2	25	5	62,5
	английский	44	0	0	19	43,18	25	56,82
	немецкий	27	0	0	2	7,41	25	92,59
9класс	русский		1	5,88	3	17,65	13	76,47
	Матем.		0	0	4	44,44	5	55,56
	биолог		0	0	7	41,8	10	58,82
	история		1	3,23	1	3,23	29	99,55
	география		0	0	17	77,27	5	22,73
	физика		0	0	5	26,32	14	73,68
10класс	география	29	0	0	13	44,83	16	55,17
11класс	физика	23	4	20	7	28,7	12	52
	история	15	1	6,67	1	6,67	13	86,67
	география	9	0	0	2	22,22	7	77,78
	биология	5	0	0	1	20	4	80

**Таблица Статистика по отметкам**

4 класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
математика	4	PM	5,25	24,08	41,76	28,92
		M	8,17	31,58	46,93	32,9
русский	4	PM	11,8	33,6	51,5	3
		M	6,92	29,75	44,95	18,45
Окр мир	4	PM	4,66	30,29	49,85	15,28
		M	0	16,65	50	33,37

5класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
математика	5	PM				
		M				
русский	5	PM				
		M				
история	5	PM	5	34,41	40,2	20,39

		М	13,33	45	33,33	8,33

6 класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
математика	6	РМ	10,74	36,14	38,37	14,76
		М	9	39,31	51,25	1,89
Русский 66	6	РМ	13,38	34,6	35,81	16,22
		М	22,31	34,7	35,68	7,32
Биология 81	6	РМ	10,09	36,70	39,98	13,24
		М	6,17	45,55	35,19	13,10
география	6	РМ	7,13	35,15	44,89	12,83
		М	0	66,67	33,33	0

7класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
Математика 65	7	РМ	8,47	43,18	37,91	10,46
		М	11,85	41,23	38,31	8,62
Русский 93	7	РМ	14,45	37,26	36,80	14,9
		М	23,27	27,89	34,01	14,84
Биология	7	РМ	6,01	35,96	42,75	15,30
		М	10,71	42,86	39,29	32,15
география	7	РМ	4,64	41,14	44,58	9,91
		М	16,22	63,38	24,46	8,11
история	7	РМ	4,72	37,34	42,49	15,45
		М	9,52	42,86	42,86	4,76
Общество 54	7	РМ	12,96	50	27,78	9,26
		М	8,71	36,6	40,33	12,39

8 класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
Математика 74	8	РМ	7,14	45,66	38,14	9,20
		М	4,85	47,42	37,18	10,56
Русский 67	8	РМ	14,74	35,25	38,68	11,34
		М	20,58	26,28	38,78	14,35
Биология 19	8	РМ	6,17	42,16	36,82	15,01
		М	15,79	42,11	31,58	10,53
География	8	РМ	7,74	52,33	32,27	7,62

41		М	14,63	41,46	31,71	12,2
история	8	РМ	3,23	15,33	48,71	17,73
		М	4,65	27,91	51,16	16,28
Физика 8	8	РМ	7,04	39,33	39,47	14,16
		М	12,5	37,5	50	0
Немецкий 27	8	РМ	11,3	46,88	34,91	6,91
		М	3,7	51,85	29,63	14,81
Английский 44	8	РМ	11,94	41,31	35,62	11,3
		М	18,18	36,36	31,82	13,64
Общество 35	8	РМ	8,77	38,72	39,83	12,68
		М	14,29	57,14	25,71	2,86

10 класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
География 29	10	РМ	0,44	15,86	51,98	31,72
		М				

11 класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
География	8	РМ	0,3	11,2	47,54	40,95
		М	0	11,11	55,56	33,33
история	8	РМ	0,38	11,09	52,2	36,33
		М	0	20	53,33	26,67
Физика	8	РМ	0,45	22,97	48,2	28,38
		М	0	46,15	46,15	7,69

9 класс

Предмет	Класс	уровень	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
Математика 74	9	РМ	8,35	49,99	36,27	5,39
		М	11,11	33,33	55,56	0
Русский 67	9	РМ	15,76	28,43	43,06	12,75
		М	11,76	35,29	41,18	11,76
Биология 19	9	РМ	5,33	37,87	44,13	12,67
		М	5,88	29,41	41,18	23,53
География 41	9	РМ	6,47	40,8	42,6	10,12
		М	27,27	59,09	13,64	0
история	9	РМ	4,15	33,06	44,52	14,31
		М	0	41,94	35,48	22,58

Физика 8	9	РМ	6,81	40,94	39,29	12,96
		М	5,26	47,37	47,37	0
Химия	9	РМ	3,44	30,37	40,87	25,32
		М	5,26	47,37	31,58	15,79

Достижение планируемых результатов

5 класс

Русский язык.

Слабо умеют распознавать имена прилагательные, существительные и их грамматические признаки в предложении.

Хорошо умеют распознавать значение слов и формулируют их в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений, подбирать синонимы для устранения поворотов в тексте, выделять главные и второстепенные члены предложения.

Математика.

100% освоили арифметические действия с числовыми выражениями, использовать начальные математические знания для объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, исследовать и распознавать геометрические фигуры. Умеют решать текстовые задачи, записывать и сравнивать величины.

Совершенно не знают основ логического и алгоритмического мышления. Не умеют решать задачи в 3-4 действия.

Окружающий мир.

Хорошо овладели начальными сведениями о сущности, особенности объектов, процессов, явлений. Слабо умеют осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами и коммуникациями.

6 класс.

**Русский язык.** Более чем на 50% освоены базовые понятия лингвистики, знакомы с основными единицами грамматических категорий языка, сформулированы навыки проведения различных форм анализа слова.

**Математика.** Слабо развиты умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Плохо умеют апеллировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед, куб, шар». Только 10% обучающихся умеют проводить логические обоснования, доказывать математические утверждения, решать простые и сложные задачи разных типов, а также повышенной трудности.

**Биология.** От 30 до 83 составляет процент знаний обучающихся о свойствах живых организмов, процессах жизнедеятельности растений, обмене веществ, правилах работы с приборами. Только на 30% освоили свойства живых организмов (движение, размножение, развитие, наследственность, изменчивость).

**История.** На 100% умеют проводить поиск информации в тексте, создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач. Не умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и умозаключения.

7 класс

**Математика.** На низком уровне находится умение проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений, навыки письменных вычислений. Не умеют применять свойства чисел и правила действий с рациональными числами. Есть показатели, по которым обучающиеся района показали результаты выше, чем в среднем по Республике Мордовия и Российской Федерации. Например, лучше владеют символьным языком алгебры.

**Русский язык.** Процент достижения планируемых результатов является средним и варьируется от 44 до 82%.

**Биология.** Слабо умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.

**История.** Не умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Слабо владеют основами самоконтроля, самооценки. Не умеют классифицировать и выбирать основания и критерии для классификации. Хорошо умеют искать информацию в текстах.

**География.** Слабо знают географическую карту. умеют определять понятия и устанавливать аналоги. Использовать географическую карту для решения разнообразных задач. Слабо сформированы представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Плохое владение понятийным аппаратом.

**Обществознание.**

Слабо сформированы личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, ответственности, правового самосознания. Плохо знают органы государственной власти РФ, государственное устройство. На низком уровне умение выполнять несложные практические задачи, основанные на жизненных ситуациях

8 класс.

**Русский язык.**

Плохо распознают производные слова в заданных предложениях, отличать их от омонимических частей речи, правильно писать производные союзы. Слабо владеют различными навыками чтения и переработкой прочитанного материала, комментировать тексты.

**Математика.** Имеют отличное представление о числовых системах от натуральных до действительных чисел, знают, что такое «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь». Умеют применять изученные понятия на практике, решать несложные линейные уравнения. Слабо умеют оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Плохо умеют выполнять несложные преобразования выражений. Имеют низкий уровень умения выполнять геометрические задания, решать задачи практического характера.

**Биология.** Слабые умения решать познавательные и практические задачи, обобщать, устанавливать аналоги, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации.

**История.** Базовые исторические знания и умения находятся на среднем уровне.

**География.** Слабо умеют устанавливать причинно-следственные связи, применять географическое мышление в познавательной и социальной практике. Не умеют применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. На низком уровне умение ориентироваться в источниках географической информации, определять и сравнивать географические показатели.

**Иностранный язык.** Базовые знания и умения находятся на среднем уровне.

**Обществознание.** Слабо развиты навыки анализировать несложные практические ситуации связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. Недостаточно развиты умения извлекать, отыскивать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

**9 класс**

**Русский язык.** Хорошо умеют проводить морфемный анализ слов, синтаксический анализ предложений, находить в предложении грамматическую основу, распознавать лексическое значение слов. Хорошо владеют навыками различных видов чтения. Трудности с правописанием «н», «нн» в словах различных частей речи, нахождением предложений с обособленными обстоятельствами, анализом текста, распознаванием и формулированием микротемы.

**Математика.** Хорошо развиты:

- представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, составляет числовые выражения;

- умение формировать представление о простейших вероятных моделях.

Совершенно не развиты (0%) умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий. Не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического



характера, хорошо и грамотно выражать мысли с применением математической терминологии и символики. На низком уровне находятся навыки овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний плоских фигурах и их свойствах.

**Физика.** На нулевом уровне умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства и условия протекания этих явлений. Не умеют решать задачи, используя физические законы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

**Химия.** Слабенькие знания по типам химических реакций, генетической связи между классами неорганических соединений.

**Биология.** Хорошие знания об окружающем мире, практической деятельности людей. Не плохо умеют выделять существенные признаки биологических объектов и сравнивать их. Слабые знания о строении и функции клетки.

**История.** Показали хорошие знания и умения. Имеются проблемы только в области критического анализа.

**География.** Дети показали слабые знания и умения в овладении понятийным аппаратом, умении находить и извлекать информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели. Не умеют использовать источники информации для решения различных задач.

### 10 класс.

#### География.

Слабо развиты умения находить и использовать географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни. Не умеют применять знания в практической деятельности.

### 11 класс.

**География.** Хорошо знают и понимают географические особенности России, умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Умеют определять и сравнивать информацию из различных источников.

**История.** Слабо умеют систематизировать информацию на основе общих исторических закономерностей исторического процесса, не умеют устанавливать причинно-следственные связи. Плохо знают историю родного края.

**Физика.** Знают и понимают смысл понятий, умеют объяснять и описывать физические явления, самостоятельно оценивать информацию. Не умеют проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. Не всегда понимают смысл физических величин. Плохо умеют применять знания на практике.

**Биология.** Не знают строение клетки, генов, хромосом, видов и структуры экосистем, роли биологии в формировании научного мировоззрения. Слабо решают элементарные биологические задачи, составляют схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

Таблица № 7

Количественные данные по муниципальному этапу  
всероссийской олимпиады школьников

Количество общеобразовательных организаций: 6

№ п.п	Предмет	муниципальный этап								
		Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Английский язык	27	18	15	3	1	5	4	4	6

2	Биология	48	32	20	3	5	3	8	8	7
3	География	41	34	40	5	7	5	10	11	10
4	Информатика	0	0	0	0			0		
5	История	42	35	31	1	4	4	1	9	6
6	Литература	47	24	36	4	5	5	8	5	11
7	Математика	37	38	39	0	1	1	0	10	0
8	Обществознание	48	36	34	5	5	3	9	6	8
9	Основы безопасности жизнедеятельности	20	24	18	3	6	6	6	5	8
10	Право	14	11	12	2	3	2	7	7	6
11	Русский язык	45	38	54	4	1	3	7	2	3
12	Технология	9	8	13	3	2	3	5	2	5
13	Физика	31	41	26	2	0	2	5	4	0
14	Физическая культура	96	49	39	7	4	4	11	8	9
15	Химия	18	21	14	0	0	0	3	0	1
16	Экономика		0	0						
17	МХК	0	0	0	0			0		
18	Астрономия		9	9		0	0		0	0
19	Экология	10	0	7	2	0	1	2	0	3
20	Немецкий язык	15	5	13	5	2	3	6	0	5
21	Мокшанский язык	38	38	44	44	5	5	6	9	12
	ВСЕГО:	436	456	464	49	52	55	98	90	100

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшими учебными годами:

- общее количество участников увеличилось на 28человек.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 12 человек.

Если составить рейтинг общеобразовательных организаций то получится, что на первом месте обосновывается МОУ «Старошайговская СОШ» -74 призера, на втором МОУ «Новотроицкая СОШ»- 35 призеров, на третьем месте МОУ «Мельцанская СОШ» им Е.Д. Трубкиной -17 призеров, на четвертом МОУ «Новоакшинская СОШ»-13 призеров, на пятом –МОУ «Старотеризморгская СОШ»-10 призеров.

Средний показатель участия ОУ в предметных олимпиадах составил **15 предметов** (% от их общего количества), что равно показателям прошлого учебного года. Во всех ОУ не организован муниципальный этап по МХК, Информатике, экономике. Из таблицы видно, что наибольшее количество участников заявлено по таким предметам как география, литература, математика, обществознание, русский язык, история, мокшанский язык. Но качественный анализ вышеназванных предметов показывает, что на республиканский этап прошли: литература 1 участник, обществознание-1, история-1, русский язык-0, математика-0, география-0. Участники показали слабый результат по данным предметам и не набрали нужного количества баллов для прохода на республиканский этап.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам олимпиады показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 5% участников муниципального этапа (24 учащихся из 464) перешагнули 50% барьер выполненных заданий.

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников формируются согласно проходным баллам, утвержденным Министерством образования РМ по таким предметам как физика, астрономия, математика, биология, химия, информатика, по другим предметам утверждаются приказом управления по вопросам социальной сферы. Из ниже приведенной таблицы видно, что количественные данные по участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам за 2 года показывают, что наибольшее количество участников было заявлено со Старошайговской средней школы 217, наименьшее из МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»-3, а из средних школ МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д. Трубкиной-29.

**Таблица №8**

**Количественный состав участников муниципального тура предметных олимпиад в разрезе школ**

Наименование общеобразовательной организации	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Разница
МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» им. Е.Д. Трубкиной	42	29	-13
МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»	92	70	-22
МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа»	54	58	+4
МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа»	223	247	+24
МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа»	42	57	+15
МОУ «Богдановская основная школа»	2	3	+1
	456	464	+8

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Большой процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица №9. Участие в конкурсах



О проведении республиканского конкурса эстрадной песни "Серебряная музыка"	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Республиканский этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2022"	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе "День Рубля 2021"	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Международный математический конкурс "Я решаю!"	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
конкурс "Словарный урок"	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Республиканский литературный конкурс #ЭРЗЯБАТЛЛ	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Фестиваль сочинений "Спасем язык-спасем и Россию"	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Межрегиональный заочный конкурс "Лучшее внеурочное мероприятие, посвященное 145-лети. С.Д.Эрзи"	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский чемпионат сочинений "своими словами"	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых "Лига вожатых"	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся "Школьная проектная олимпиада"	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0



Всероссийский конкурс "Педагогический дебют-22"	3		3	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс на лучший "Снежный городок эколят"	2	0	0	0							
XXII республиканская олимпиада по школьному краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края"	3	3	3								
Конкурс "Ученик года-2022"	2	1	1								
Конкурс Творчество юных- современной России	4	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Республиканский конкурс "Интеллект будущего"	6	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0
Республиканский конкурс "Мой край родной"	10		7	2	0	0	1	0	0	1	0
Конкурс научно-технического творчества на приз Главы РМ	6	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Научно-образовательный форум обучающихся РМ	5	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0
История великой победы в жизни моей семьи	2	1	2								
Конкурс детского рисунка "Пожарам -нет!"	17	10	10								
Республиканский конкурс "Космическое путешествие"	13	8	8	1	1	0	0	0	0	0	0
Планета наше достояние	8	0	9	7	2	0	0	1	1	3	0
Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы"	15	3	3								
Межрегиональный конкурс семейных фотографий программы	25	3	3								





Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
План методической работы	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
Методические объединения учителей района	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО руководителей ОУ МОУ учителей начальных классов МО учителей истории и географии МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики МО учителей физики и информатики МО учителей иностранных языков МО учителей родного языка и литературы МО учителей художественно – эстетического направления МО учителей физической культуры и ОБЖ
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

**Заместитель Главы  
Старошайговского муниципального района  
по социальным вопросам**

**Н.А. Жевлакова**

Педагогической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
едагогическую деятельность.	имеются
пличные плана методической	есть
ы;	да
<p>методической работы составлен на основе анализа деятельности</p> <p>дения за истекший период;</p> <p>чие в ОУ предметных методических объединений,</p> <p>створяющих запросы учителей по совершенствованию научно-</p> <p>ической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>указать предметы и (или) циклы</p> <p>предметов:</p> <p>МО руководителей ОУ</p> <p>МО учителей начальных классов</p> <p>МО учителей истории и географии</p> <p>МО учителей русского языка и литературы</p> <p>МО учителей математики</p> <p>МО учителей физики и информатики</p> <p>МО учителей иностранных языков</p> <p>МО учителей родного языка и литературы</p> <p>МО учителей художественно – эстетического направления</p> <p>МО учителей физической культуры и ОБЖ</p>
<p>готовки, профессионального мастерства педагогических</p> <p>ников.- обеспечение системы непрерывного образования</p> <p>огических кадров;</p> <p>мы самообразования.</p>	да
	<p>дистанционное, изучение</p> <p>методической литературы,</p> <p>взаимопосещение уроков, семинаров,</p> <p>работа в Интернет сообществах,</p> <p>посещение образовательных</p> <p>порталов, курсы, обобщение опыта.</p>



ьного района

**Н.А. Жевлакова**