

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Атяшевского района Республики Мордовия  
«Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»  
Протокол № 5 от 05.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«Атяшевский детский сад №1»  
Исайкина Г.И.  
2024г.



Согласовано

решением Управляющего совета  
МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»  
Протокол №2 от 05.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия  
«Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»  
за 2023г.

## Содержание

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
	Общие сведения об образовательной организации	3
	<b>Аналитическая часть</b>	
I	Оценка образовательной деятельности	3-5
	Воспитательная работа	5-7
II	Оценка системы управления организации	7-8
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности)	8- 12
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12-14
V	Оценка качества кадрового обеспечения	14-16
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16-18
VII	Оценка материально-технической базы	18-19
V III	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
	<b>Выводы</b>	
	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»	20-23

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский детский сад комбинированного вида № 1»
Руководитель	Исайкина Галина Ивановна
Адрес организации	431800 РМ, Атяшевский район, п.Атяшево, ул Ленина, д.32А
Телефон, факс	8(83434) 2-22-99
Адрес электронной почты	ds.atyash.1@ e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
Дата создания	1973, 2014
Лицензия	серия 24.12.2013г. серия 13ЛО1№0000025 регистрационный №3489

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Атяшевский детский сад комбинированного вида № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад состоит из трех корпусов: (основной, 2-ой корпус и 3 корпус) Строения кирпичные, двухэтажные.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность- 12 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

#### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Атяшевский детский сад № 1», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной

и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает: региональный образовательный модуль «Мы в Мордовии живем» (авторы: О.В.Бурляева др.) и «Знакомимся с профессиями сельскохозяйственного профеля», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность
1	Группа раннего возраста	1-2	21
2	Первая младшая группа	2-3	22
3	Вторая младшая группа	3-4	18
4	Средняя группа №1	4-5	17
5	Средняя группа №2	4-5	13
6	Старшая группа	5-6	12
7	Старшая группа №1	5-6	12
8	Старшая группа №2	5-6	15
9	Подготовительная к школе	6-7	19
10	Логопедическая группа	6-7	12
11	Группа кратковременного пребывания	1-3	22
12	Группа кратковременного пребывания	1-3	21
	Итого:		204

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	89 %
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	26%
Два ребенка	114	57%
Три ребенка и более	34	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование.**

В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду работа велась по региональному модулю «Знакомимся с профессиями сельскохозяйственного профиля» по социально-коммуникативному развитию. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 52 человека.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, экономическому и художественно-эстетическому.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет
1	Социально-коммуникативная				
1.1	Лисьмаприне	Кружок	5-6 лет	15	+
1.2	Мир профессий	Кружок	5-6 лет	52	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Грация	кружок	5-7 лет	15	+
3	Познавательная				
3.1	Юный экономист	Кружок	6-7 лет	12	+
4	Художественно-эстетическая				
4.1	Волшебная кисточка	Кружок	6-7	15	+
5	Духовно- нравственная				
5.1	Истоки	Кружок	6-7 лет	15	+
6	Речевое развитие				
6.1	АБВГ-дейка	Кружок	5-6 лет	15	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 70 процентов.

Коллектив ставил перед собой следующие цели:

- повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использования активных форм методической работы;
- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.

На декабрь 2023 года степень реализации мероприятий годового плана составила 70 процентов. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2023/24 учебного года реализация

составит 100 процентов. В целом коллектив МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» с поставленными задачами на первое полугодие справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия по реализации ОП ДО, обеспечившие развитие воспитанников и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2022/23 учебном году в Детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги — по разным направлениям развития детей. Реализуется приоритетное направление работы по духовно-нравственному воспитанию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Атяшевский детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	<b>Выше нормы</b>	<b>Норма</b>	<b>Ниже нормы</b>	<b>Итого</b>

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	25	89	62	18	13	143	88
Качество освоения образовательных областей	40	25	77	49	8	3	158	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 велась работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На нем педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Веселое путешествие», «Осенний марафон», «Полет в космос» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся спортивные праздники «Папа, мама, я- спортивная семья», «Зарница», «Я и мама- самые спортивные» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Республики Мордовия: изучение государственных символов: герба, флага

и гимна РФ и Мордовии. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, был подготовлен концерт с участием детей ко Дню дошкольного работника.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года 2023г.», «Старт в профессию», «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Атяшевский детский сад № 1» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

## Работа с детьми с ОВЗ

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения является осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии дошкольников. В 2022-2023 уч. году в учреждении функционировала логопедическая группа. Учитель-логопед ежедневно с 9.00 до 13.00 проводил индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, а также фронтальные занятия в соответствии с расписанием. Коррекционный процесс сливался с воспитательно-образовательным процессом и различался на уровне целей, педагогических методов, приемов и результатов обучения. Соблюдение определенного режима, правильное равномерное распределение нагрузки на протяжении всего дня позволили без лишнего напряжения и переутомления выполнить поставленные задачи.

### Результаты освоения коррекционной программы за 2022-2023 учебный год.

Логопедическую группу посещало 12 детей. Выпущено в школу 10 детей, из них с хорошей речью-9детей (69%,) со значительным улучшением-3(23%), с незначительным улучшением-1(8%) (сложность диагноза)

В подготовительную группу перешло 2 детей: с хорошей речью 1чел. (50%), 1 человек с улучшением (50%). В ДОУ была скоординирована деятельность всех специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, как в организации непосредственно образовательной деятельности, так и в других формах совместной образовательной деятельности взрослых и детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 20 детей.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Детский творческий конкурс новогодних поделок «Моя семья»	Международный	Январь 2023	Добрынкина София  Сузьмина Саша	Победитель 2 место  Участник
Творческий конкурс «Символ Нового года»  «Моя мама лучше всех»	Всероссийский	Январь 2023  Ноябрь	Масяйкина Веста-Виктория, Прикащикова Софья  Власова Настя, Свойкина Ева	Грамота за активное участие
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Малыши шагают в ГТО»	Республиканский	Апрель 2023	Пальтина Катя, Суродькин Данил, Власов Костя, Составкина Алиса, Чапоргин Матвей	Грамота за активное участие
Конкурс детского творчества поделок «Пасхальный перезвон»	Районный	Апрель 2023г.	Пальтина Катя  Ларюшкин Матвей, Третьякова Ксения, Нестерова Аня, Толкачева Кира, Кошина Вика, Диков Коля, Абрамов Иван	Грамота победителя
Акция «Окна Победы»  Проект «Добрые крышечки»	Районный	Май 2023  Апрель 2023	Ларюшкин Матвей, Урядкина Дарьяна,  Войнов Степан, Чапоргина Валерия,	Участие  Грамота

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 80 человек (40%), со второй группой здоровья — 100 (50%), с третьей — 21 (10%). Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя; первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

#### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	Количество, чел.	Процент
Моложе 25	1	4%
25–29	0	0%
30–39	6	24%
40–49	9	36%
50–54	5	20%
55–59	2	8%
Старше 60 лет	2	8%

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	3	12%
3-5 лет	1	4%
5-10 лет	3	12%
10-15 лет	4	16%
15-20 лет	4	16%
20 и более лет	10	40%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательные технологии в ДОУ» -участник Раздолькина Л.А.;
- Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике. Экспериментально- исследовательская деятельность» -Диплом I степени Раздолькина Л.А.;
- Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие», «Дидактические игры» - Диплом I степени Бояркина С.М.;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность»-победитель Ключагина О.М.;
- Большой этнографический диктант-2023г. Ключагина О.М.;
- Литературный праздник «Защитникам Слава»-участие Ключагина О.М.; Старостина Н.В., Суродькина М.Н.; Фомина С.М.;
- (Атяшевская модельная детская библиотека)
- Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023г.)-призер Макеева С.В.;
- Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед»-победитель Кузнецова Л.В.;
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» - победитель Кузнецова А.А.;

Награды педагогов:

- Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия за значительный вклад в систему образования Республики Мордовия и добросовестный труд-Суродькина М.Н., Хонявина В.В., Живаева Т.И.
- Почетная Грамота Государственного Собрания- Кудашкина С.М.;
- Почетная Грамота Атяшевского муниципального района Республики Мордовия за достигнутые успехи и многолетнюю добросовестную работу-

Кунина Е.А., Раздолькина Л.А.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Умная цепочка»;
- «Межполушарное развитие»;
- «Логические цепочки»;
- «Играем и учимся»;
- «Тетрис с подсказкой»;
- «Цветные фигуры»;
- «Умный чемоданчик»;
- «Веселые липучки»;
- Игровые наборы «Кухня», «Парикмахерская», «Больница».

Спортивный инвентарь пополнился новыми мячами, обручами, скакалками. Для реализации вариативной части ОП ДО Министерство образования

Республики Мордовия предоставило рабочие тетради для детей 5-6 лет «Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса». Были закуплены: детская игровая сельскохозяйственная техника, микроскопы.

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора и 2 экрана, 1 интерактивная доска.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	81

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 81 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Музыкальный зал.

Физкультурный зал.

Медицинский кабинет с изолятором.

Кабинет заведующего.

Методический кабинет.

Пищеблок.

Групповые помещения с отдельными спальнями — 6.

Групповые помещения-4

Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами — 10.

Спортивная площадка с игровым оборудованием.

Кабинет педагога-психолога.

Кабинет учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска (1 штука), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Мордовская изба».

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, игровых комплексов на игровых участках, осуществил покраску ограждения детского сада. Также был дооснащен медицинский кабинет медицинским оборудованием, закуплена спецодежда для всех сотрудников, средства индивидуальной защиты, покрывала для детских кроваток. Для хранения круп были закуплены контейнеры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, предметы декоративно-прикладного искусства.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023г. проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

и вежливость работников организации, — 85 процент;  
 доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;  
 доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;  
 доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;  
 доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.  
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	204
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		43
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	86

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		204(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 59%
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0,0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		20 (77%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20(77%)
средним профессиональным образованием		5 (19%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (24%)
с высшей категорией		3 (12%)

первой категорией		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.