

Модель НОД
по познавательному развитию
«Путешествие Колобка»
/вторая младшая группа/

Выполнил:
воспитатель
Белякова М.Н.

Программное содержание:

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник);
- закреплять знания цветов, форму, величину, материал;
- закреплять счет в пределах пяти, правильно отвечать на вопросы.
- закреплять умение различать и правильно называть части суток;
- развивать внимание, зрительную память, двигательную активность;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Материалы и оборудование: двухполосные карточки (на каждого ребенка), фланелеграф, герои сказки, геометрические фигуры: квадраты, овалы, круги, треугольники, прямоугольники, карточки «Части суток», карточки с изображением зайчиков и морковки (по 5 шт на каждого ребенка).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Здравствуй, солнышко родное!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, матушка-земля!
Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел сказочный герой.

Послушайте загадку о нем:

«Круглый и румяный.
В печке печен, на окошке стужен.
И от дедушки ушел и от бабушки ушел».

Кто это?

Ответы детей.

Воспитатель показывает колобка.

Воспитатель: Правильно, это колобок. Но Колобок не просто так к нам пришел, он просит нас ему помочь. Убежал Колобок от бабушки и дедушки и

покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу и вдруг страшно ему стало. Ребята, как вы думаете, почему ему стало страшно?

Ответы детей.

Воспитатель: И решил он вернуться домой. Но он не знает дорогу домой. Заблудился. Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а колобок маленький и беззащитный. Поможем ему?

Дети: Да.

Дети шагают.

Воспитатель: Катится Колобок, катится, а на встречу ему...

Дети: заяц.

Воспитатель: (за зайца) Колобок-Колобок, я не буду тебя есть и пропущу дальше, если ты со мной поиграешь. Ребята, что любит кушать зайчик?

Ответы детей.

Дети проходят и садятся за столы. На столе разложены тарелочки, в каждой из которой морковь и зайцы.

Воспитатель: У зайчика есть друзья. Сколько зайчиков давайте сосчитаем?

Дети: пять.

Воспитатель: Давайте дадим каждому зайчику по морковке. (*Дети раскладывают.*) Одну морковку зайцы съели. Сколько не хватает морковок?

Дети: Одной!

Воспитатель: Один зайчик ушел погулять, зайчиков стало больше или меньше?

Дети: Зайчиков стало меньше.

Воспитатель: А сколько морковок?

Дети: Столько же.

Воспитатель: Зайчиков и морковок поровну или нет?

Дети: Зайчиков и морковок поровну.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Продолжим наше путешествие с Колобком дальше.

Дети шагают.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто идет. Зубоват, сероват. По полю рыщет и кого-то ищет.

Ответы детей. (волк)

Воспитатель. Волчок, а кого ты ищешь? Я нашел письмо с загадками, но не могу их разгадать, помогите мне я вас отпущу.

Загадки о геометрических фигурах.

(*Дети называют и показывают геометрические фигуры.*)

- Он похож на колесо,
А еще на букву О.
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.
Догадались? Это – круг.
- Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.
За него в обед садимся,
В час досуга веселимся.
Ему каждый в доме рад.
Кто же он? Наш друг – квадрат.
• Горы на него похожи.
С детской горкой тоже схож.
А еще на крышу дома
Очень сильно он похож.
Что же загадала я?
Треугольник то, друзья.

Воспитатель: Ребята, а какие ещё фигуры вы знаете?

*(Дети называют и показывают на мольберте овал и прямоугольник.)
Волк благодарит и пропускает Колобка дальше.*

Воспитатель: Катится Колобок, катится и прикатился к болоту. А тут его медведь поджидает. Не может он через болото перейти – не умеет прыгать с кочки на кочку. Давайте научим медведя прыгать?

4. Физ. минутка «Прыгать буду я сейчас»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(прыжки на месте)*

Наклонились в правый бок. *(наклоны туловища влево-вправо)*

Наклонились в левый бок.

А сейчас поднимем ручки *(руки вверх)*

И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, *(присели на пол)*

Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, *(сгибаем ноги в колене)*

Согнем левую ножку,

Ноги высоко подняли *(подняли ноги вверх)*

И немного подержали. Головою покачали *(движения головой)*

И все дружно вместе встали. *(встали)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли Колобку пройти через болото и кочки. Катится Колобок, катится, а на встречу ему...

Дети: Лиса.

Воспитатель: (за лису) здравствуй, мой дружок, здравствуй, Колобочек, куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, только ты мне с ребятами помоги. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, что ночью гуляют, утром спят. Вечером занимаются, а днем ужинать надо. А они говорят, что не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться. (Работа с карточками «Части суток»)

Воспитатель: Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята?

1. Мы про части суток очень хорошо знаем, когда мы рано встаем и в садик идем? (утром)

2. А когда в садике на прогулку ходим? (днем)

3. А домой когда из садика идем? (вечером)

4. Спим мы когда крепко-крепко и сны сладкие видим? (ночью)

Лиса: Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель: Вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. Колобок, ты сегодня приобрел себе много друзей.

Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказки.

III Итог занятия

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наше путешествие с колобком? Каких героев встретил Колобок? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома. Бабушка и дедушка приготовили для вас гостинцы.