Цели:

Развивать речевую активность детей путем использования малых фольклорных форм

Задачи:

Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством русского народа - песенками, прибаутками, потешками.

Создать условия для активизации словаря детей и развития умения

эмоционально реагировать на юмор в русских народных песенках, прибаутках, потешках.

Формировать интерес к пальчиковым и подвижным играм, желание повторять за воспитателем строчки текста.

Воспитывать любовь к устному народному творчеству русского народа.

Материалы: Ларец, мягкие игрушки Петушок и Котик.

Воспитатель (в русском сарафане)

Мир вашему дому, деточки- цветочки,

Мальчики-зайчики,

Да девочки-белочки,

Звонкие припевочки.

Вот у мальчиков красные щечки,

А у девочек- яркие платочки,

Да красивые носочки!

У всех деток глазки блестят,

Умелые ручки играть хотят!

Пальчиковая игра:

Наш Ванюша молодец, (хлопают в ладоши)

Открывает он ларец, (раскрывая ладошки, разводят их в стороны)

Вот ладошка-кулачок (стучат кулачками друг об друга)

Ваня ляжет на бочок (сводят кулачки вместе)

На ладошку села кошка (ставят пальчики на ладошку «щепотью»)

И крадется потихоньку («шагают» пальчиками по руке)

Ой, там мышка живет,

Сладки зернышки грызет (прячут руки за спину)

В гости к детям приходит Ваня.

Воспитатель:

Ваня-Ванечка, дружок,

Заиграй-ка в свой рожок!

Пусть проснется солнышко!

Согреет нас немножечко!

Ваня принес нам ларец. Он непростой. В нем потешки да песенки. (Достает из ларца Петушка). Посмотрите, какой красивый петушок. У него есть клюв. Покажите, где у него гребешок и бородка. Что еще есть у петушка? Крылья и хвост. Покажите их. Как петушок машет крыльями? Хвост у петушка большой, разноцветный. Лапы сильные и крепкие. А что ищет петушок в земле? Червячков и зернышки. Петушок рано встал, а как он закричал? Ку-кареку!

-Петушок, а дети знают про тебя песенку и сейчас ее споют.

Крепко спит петушок,

На боку гребешок,

Петя, глазки открой,

Громко песенку спой:

«Ку-ка-реку!» (Дети поют песенку и имитируют движения петуха, хлопая «крыльями»)

Петушок-петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка

Что ты рано встаешь,

Ване спать не даешь?

Баю-бай, баю- бай,

Вместе с Ваней засыпай…

Воспитатель возвращает в ларец Петуха, и достает оттуда Котика. Ваня принес нам котика. Посмотрите на котика. Он вам нравится? Мордочка у котика усатая. Покажите, где у котика усы. Что еще есть у котика на голове? Глазки, ротик и ушки. Покажите их. А шубка у котика мягкая. Погладьте его ладошками. Какая у него шубка? (мягкая, пушистая, теплая). Еще у котика есть лапки, чтобы ходить, бегать и прыгать. Какие лапки у котика? (мягкие). Что еще есть у котика? Хвост. Какой он? Длинный или короткий? (длинный, пушистый). Что любит котик? Молочко. Покажите, как котик показывает язычок, лакает молоко, облизывается, улыбается, зевает.

Дети, давайте спросим, как поживает котик?

Хорошо живет коток,

Котик - маленький роток,

Дремлет котик на печи.

Ждет с ванилью калачи!

А Котик пришел поиграть с вами.

Ходил котик по лавочке,

Водил кошку за лапочки:

Топы, топы по лавочке!

Цап-царап за лапочки!

(Подвижная игра «Котик»)

Котик весело шагает,

Котик лапки поднимает,

Котик сел, котик встал,

Котик деток догнал!

Догоню! Догоню! Догоню!

Как хорошо мы поиграли с котиком. Отправляйся котик обратно в ларец!

А вам, дети, Ваня принес вам вкусные прянички к чаю, и веселую потешку впридачу.

И для Манечки,

И для Танечки,

Принес Ваня

Мятны прянички!

Пряники мятные,

Ароматные!

Удивительно приятные!

Кушайте на здоровье!

Ох! Ух! Ух! Ух!

Во дворе растет лопух!

Ух! Ух! Ух! Ох!

Во дворе чертополох!

Ох! Ух! Ух! Ох!

Во дворе растет горох!

Ух! Ох! Ох! Ух!

На плетне сидит петух!