

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

**Выступление из опыта работы по теме:
«Использование информационных технологий
в обучении географии»**

**Подготовил:
Костин Артур Алексеевич,
учитель географии высшей
квалификационной категории**

2024 год

Компьютер и интернет сегодня – не диковинка, с которой ассоциируются досуг и неформальное общение, это средство обучения.

Новое время ставит перед школой новые задачи. Стратегия модернизации общего образования ставит перед выпускником задачу «использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса».

Становится актуальной разработка прогрессивных методических подходов к использованию новых информационных технологий для реализации идей развивающего обучения в преподавании географии.

Качество обученности определяется содержанием образования, технологиями проведения урока. Компьютер, мультимедийный проектор, электронные учебники, ресурсы интернета в руках учителя могут стать не столько средством обучения, сколько инструментом развития творческих способностей обучающихся. Регулярно используя на уроках и во внеурочной работе современный цифровой формат преподавания, творческий учитель уже не может обходиться без привлечения цифровых технологий.

У главных участников образовательного процесса – обучающегося и учителя – благодаря цифровым ресурсам появляется огромное количество возможностей. Главная из которых – возможность формировать культуру собственной учебной деятельности.

Одним из направлений общеучебных умений и навыков является учебно – информационное. Поэтому за основу своей деятельности я взял компьютерные технологии, которые в большей степени способствуют повышению эффективности процесса образования и воспитанию социально – активной личности.

Целью моей деятельности является формирование общеучебных умений и навыков на уроках географии с использованием современных образовательных технологий.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- способствовать овладению обучающимися прочными знаниями;
- развивать познавательные процессы;
- содействовать творческому развитию каждого ученика;
- способствовать воспитанию социально – активной личности.

Эффективность образовательного процесса в информационном пространстве на уроках географии можно проследить через различные виды деятельности ее участников:

- использование электронных учебников;
- учебные презентации;
- слайд – тестирование;
- компьютерные тесты.

Внедрение новых ИКТ в образовательный процесс, и, в первую очередь, компьютерной техники, позволяет изменять традиционную систему образования. Применение компьютера дает положительный эффект и при изучении географии. Компьютерные программы по географии направлены не только на формирование знаний и умений, но и на выработку опыта творческой работы. Каждый урок или этап обучения требует своего типа программных средств. При построении учебных программ по географии нам необходимо помнить, что:

- на уроках освоения нового материала нужна демонстрационная программа, которая позволит в доступной, яркой, наглядной форме довести до обучающихся теоретический материал.
- на уроках закрепления нового материала целесообразно использовать контролирующие программы, где учащиеся закрепляют полученные знания и необходимые навыки данной темы. Например, я использую готовые тесты созданных мультимедиа учебников по географии 6 -9 классов;
- при выполнении практических работ использовать образовательные ресурсы Интернета.

Преимущества просто очевидны...

«Плюсы» использования ИКТ для педагогов:

- Возможность мобильно получать, обрабатывать и передавать информацию в оптимальных видах и количествах.
- Оперативное управление учебной деятельностью и контроль результатов усвоения учебного материала.
- Архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка.

«Плюсы» использования ИКТ для обучающихся:

- процесс обучения современного ученика не заканчивается за стенами школы, становится непрерывным;
- формируются навыки самостоятельной работы с электронными источниками;
- значительно расширяются информационное пространство и среда обучения; происходит компьютерная визуализация учебной информации;

Очень часто на уроках географии возникает потребность в использовании наглядно-иллюстративного материала по теме, в использовании дополнительного материала, выходящего за рамки учебника и т.д. В этом случае очень хорошим подспорьем может стать электронная презентация.

Презентации позволяют иллюстрировать изучаемый материал, расширять кругозор обучающихся, мотивировать их на изучение предмета. И это притом, что на изучение практически каждой темы выделяется чаще всего не более одного урока и за отведенное время необходимо освоить новые понятия и термины, понять суть изучаемого материала и закрепить материал. Для закрепления материала я на слайде представляю вопросы или задания теста, что позволит сэкономить бумагу на распечатывание тестов или заданий.

Таким образом, демонстрация на уроке материалов: карт, иллюстраций ландшафтов, географических объектов из источников, не доступных всем обучающимся, позволяет обучающимся успешно изучать новый материал, так как с помощью мультимедийного проектора, карт и иллюстраций, более ярко отображается природа изучаемой территории, демонстрируется на экран. Мультимедийный проектор (проектор и экран) позволяют проводить обучение школьников с безусловным соблюдением санитарных норм использования компьютерной техники, поскольку отсутствует ее вредное воздействие на обучающихся.

Введение новых информационных технологий в образовательный процесс позволяет изменять традиционную систему обучения, вносить естественным путем совершенно новой компоненты содержания образования, необходимые для подготовки «жителя информационного века».

С применением мультимедийного проектора более эффективно могут решаться проблемы развития междисциплинарного мышления учеников. В 6 классе на уроках географии изучая темы раздела «План и карта» можно использовать электронный учебник по математике, где детально представлены правила построения и измерения углов, правила построения графиков.

На данном этапе мы нарабатываем навыки работы в формате Excel, которые помогут учителю использовать на уроке картограммы и картодиаграммы, построенные по последним статистическим данным, при объяснении нового материала, организовать в классе практическую работу по анализу статистических данных с построением графиков, картограмм. В этом случае графики, картограммы и картодиаграммы выполняют функции не только средства наглядности, но и источника географических знаний.

Средства мультимедиа (проектор и экран) позволяют направить внимание учеников на важнейшие объекты и явления, возможен переход от одних объектов к другим в любой последовательности. Возможно его использование и на уроках изучения новой темы, и закрепления пройденного материала.

Весь курс географии сопровождается изучением различных процессов, механизмов, происходящих в природе и обществе - «Круговорот воды в природе», «Циркуляция воздушных масс», «Смена природных зон от экватора к полюсам, и в горах от подножия к вершине», «Изменение природы под действием человека» и т.д. При изучении таких процессов, механизмов можно создавать свои презентации, обучающиеся в качестве домашнего задания уже создают свои презентации, используя Интернет, а можно воспользоваться электронными учебниками по географии для 6-9 класса, энциклопедией Кирилла и Мефодия и др. Мультимедийное представление последовательности извержения вулкана, возникновение цунами, образование складчатых и глыбовых гор, циклона и антициклона и т.д., удачно использованное в структуре урока позволит обучающимся лучше усваивать данные темы.

Как учитель может не просто проверить и зафиксировать достижения или неудачи обучающихся в учебном труде, а проверить так, чтобы контроль на определенном этапе пробуждал и развивал у обучающихся интерес к учению? Здесь на помощь учителю приходят опять же ИКТ.

В зависимости от целей и задач урока информационные технологии применяю на уроке изучения нового материала, для обобщения и систематизации знаний, при выполнении практических работ, творческих заданий, при контроле знаний и умений.

Уроки, где осуществляю контроль знаний, с использованием ИКТ организую на основе работы со обучающими программными средствами, электронными учебниками и пособиями, энциклопедиями, словарями, атласами.

Выделим возможные виды работ контроля знаний с применением ИКТ на различных этапах изучения географии:

Тестирование

Тесты помогают учителю выяснить уровень подготовки обучающихся. На уроках географии акцентирую внимание обучающихся на результаты обучения, целенаправленно формирую их. При этом считаю тестовый контроль как обучающий и корректирующий. Применение тестов позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем.

Использую тестовые задания следующим образом:

- 1) индивидуальная работа обучающегося с компьютером и полная обработка ответов компьютерной программой;
- 2) выведение тестовых заданий на экран мультимедийного проектора (весь класс одновременно решает тесты в личных тетрадях, а ответы обрабатывает либо учитель, либо обучающиеся).

Пользуюсь готовыми тестовыми заданиями, например «Экономическая и социальная география мира 10 класс» тесты представлены по всем темам, можно выбирать уровень сложности, решение теста возможно за определенное время (5 минут) и сразу же компьютер выдает ученику оценку за знания.

Практическая работа

В процессе обучения географии происходит формирование практических умений и навыков, которые в основном осуществляются при выполнении практических и самостоятельных работ.

Практическая работа может быть определена как деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков (самостоятельное использование карт, учебника, статистических материалов, наглядных пособий и т.д.). Практическая работа как бы подготавливает обучающихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

В содержании школьной географии довольно много статистического материала, который вызывает затруднения для понимания и осмысления обучающимися.

С помощью мультимедийного проектора вывожу графики, диаграммы, таблицы на экран, что позволяет сделать практические работы более интересными и направить обучающихся на анализирующую деятельность.

Индивидуальные работы

Школьники 7-9 классов уже имеют опыт работы с компьютером, могут свободно найти материал в сети Интернет, умеют редактировать и анализировать найденный материал, с удовольствием делают сообщения по заданной тематике в форме презентаций.

У обучающихся формируется культура работы с информацией.

В старших классах предлагаю обучающимся подготовить реферат, сообщение, доклад в форме презентаций. Поиск информации в Интернете, построение графиков, таблиц, схем, последовательное изложение материала – это навыки, которые требуются в современных условиях.

К индивидуальным работам можно отнести и ***исследовательскую деятельность*** обучающихся, где они с большим желанием применяют ИКТ.

Урок - зачет

Уроки – зачеты провожу с использованием ИКТ.

Делю класс на группы: одна группа выполняет задания на местах (это могут быть различные вопросы, тесты...); другая группа работает на компьютере (показ файла на экране) с тестами, выполняет задания по картам, схемам...). Некоторым ребятам даю индивидуальную работу - составить небольшую презентацию по узкой теме на основе собственных знаний.

Эффективность усвоения знаний и умений обучающимися во многом зависит от умения учителя правильно организовать урок и грамотно выбрать ту или иную форму проведения контроля.

Для развития интереса к географии, для расширения кругозора обучающихся можно предложить им творческие, самостоятельные домашние задания с использованием компьютерных технологий: создание презентаций. Например, в

8 классе при изучении природы отдельных природно-территориальных комплексов можно создать презентации. В 9 классе - можно сделать презентации по темам «Города России», «Города науки», «Военно-промышленный комплекс России» и т.д. На защите рефератов в 9 классе по экономической географии России и в 10 классе по экономической и социальной географии мира обучающиеся могут использовать электронное приложение к своему реферату, где могут быть представлены ключевые моменты доклада, подборка материалов из Интернета (цифры, фото, диаграммы т.п.). Развитие познавательных способностей и творческой активности обучающихся на уроках географии сегодня находятся в прямой зависимости от использования

инновационных технологий в преподавании предмета . Использование компьютерных презентаций в преподавании курса географии в средней школе делает урок наглядным и выразительным, помогает лучшему усвоению нового материала. Практика показывает широкий интерес школьников к таким урокам.

Очевидные достоинства мультимедийных уроков-презентаций в том, что качественно изменяется отношение обучающегося к географии, как учебному предмету. Повышается учебная активность обучающихся на уроке. Значительно улучшается восприятие изучаемого материала и его запоминание.

Я думаю, что ИКТ в работе учителя географии дают необозримые возможности в деле повышения качества обучения. Использование современных информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности - это не дань моде, а необходимость, позволяющая учащимся и учителю более эффективно решать стоящие перед ними задачи .

Чтобы идти вперед вместе с продвинутым поколением наших учеников необходимо осваивать новые интерактивные программы, которые появляются, только тогда обучение будет оставаться не только интересным, а так же обучающим и развивающим.