|  |  |
| --- | --- |

**Конспект занятия
Ознакомление с малыми фольклорными  формами
Средняя группа**Задачи:
 Познакомить с жанром загадки, развивать умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.
  Познакомить с жанром скороговорки и чистоговорки, их назначением.
 Объяснить назначение и особенности колыбельных.
Организационный момент:

Все расселись по местам, никому не тесно**,**
По секрету скажу вам: "Будет интересно!”
Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

**Воспитатель:**Мы сегодня с вами познакомимся малыми фольклорными формами. И первой фольклорной формой будет  - загадка.
Загадка - это такой короткий рассказ, в котором сам предмет не называется, а только описывается.

**Воспитатель:**
Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла…

**Ответы детей: (**Весна)

**Воспитатель:**Перечислите пожалуйста характерные признаки весны из этой загадки.
**Ответы детей...**

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.
**Ответы детей:***(Подснежник)*

**Воспитатель:**Как вы поняли, что это подснежник?

**Ответы детей:**...
Не пешеход, а идёт.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка?
**Ответы детей**: (Дождь)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
— Заглянул к нам месяц…
**Ответы детей:***(Март)*Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
— В гости к нам пришёл…
**Ответы детей**: *(Апрель)*
**Воспитатель:**О каком весеннем месяце у нас с вами не было загадки.

**Ответы детей:**...

**Пальчиковая гимнастика:**«Весна»
Солнца луч скользнул в окошко     (*сжимаем и разжимаем пальцы)*Я зажму его в ладошках                 (*соединяют руки в «замочек»)*
Аккуратно ,чуть дыша,        (*смотрят в ладони, чуть приоткрыв их )*
Спячу в ларчик малыша.     (*закрывают ладони и убирают под стол*)
И тихонько шаг за шагом                     («*шагают» пальчики по столу*)
Маме отнесу бродягу.         (*сжимают руки и вытягивают их в перед)***Воспитатель:**Вторя малая фольклорная форма с которой мы сегодня с вами познакомимся - это "чистоговорки" и "скороговорки".
Чтобы правильно и четко произносить, все звуки и слова нам обязательно нужны «чистоговорки» и « скороговорки».
**«ВЕСНА»**
НА – НА – НА - наступила вновь весна
НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы    весне
ОЙ – ОЙ – ОЙ - мы счастливы весной
НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне
ХИ – ХИ – ХИ - о весне с стихи
ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло
НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну
КО – КО – КО - солнце светит высоко
ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи
ГА – ГА – ГА - растаяли снега
УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки
ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи
КА – КА – КА - в небе облака
ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

**Воспитатель:**это была чистоговорка, а сейчас потренируемся с вами в правильном произнесении скороговорок.
" Я люблю сны, где звон весны"
"Летит скворец, зиме - конец!
Две синицы прилетели на сосну.
Две сестрицы засвистели про весну.
Скворцы и синицы - веселые птицы."
Скороговорки проговаривают сначала медленно, затем ускоряют темп.
**Воспитатель:**Чистоговорки и скороговорки - помогают детям, научится правильно говорить,
**Физ. минутка:
"**Весна идет"
На орех взобрался Мишка  (*имитируют движения как медведь карабкается на дерево)*С ветки даль ему видна      ( *ладошку ко лбу "козырек*")
Смотрит на холмы и крыши   ( *руками выполняют волнообразные движения "холмы", соединяют руки над головой "крыша")*Не идет ли к нам весна?       (*ходьба на месте*)
За деревней, за долиной     ( *повороты вправо, влево*)
Где прозрачен небосвод     (*показать руками небо*)
Клин увидев журавлиный ( *показать взмах крыльев*)
Закричал "Весна идет!"       ( *поднять руки в верх, радостно улыбнуться "весне")***Воспитатель:**Третья малая фольклорная форма , вам всем хорошо знакома.
Поет отрывок колыбельной для Умки.
"Ложкой снег мешая
Ночь идет большая
Что же ты, глупышка, не спишь
Спят твои соседи
Белые медведи
Спи скорей и ты, малыш.
Вы догадались что это такое?
**Ответы детей:...**

**Воспитатель:**Колыбельная песня - это песня исполняемая матерью при укачивании ребенка.
А какие колыбельные поют вам ваши мамы?
**Ответы детей:...
Рефлексия.**
**Воспитатель:**Давайте, вспомним, что мы  сегодня с вами делали, с какими малыми фольклорными формами познакомились?

**Ответы детей:...
А что вам больше всего понравилось?
Ответы детей:...**

**Воспитатель:**Молодцы ребята.