|  |  |
| --- | --- |

**Конспект занятия   
Ознакомление с малыми фольклорными  формами  
Средняя группа**Задачи:  
 Познакомить с жанром загадки, развивать умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.  
  Познакомить с жанром скороговорки и чистоговорки, их назначением.  
 Объяснить назначение и особенности колыбельных.  
Организационный момент:

Все расселись по местам, никому не тесно**,**  
По секрету скажу вам: "Будет интересно!”  
Каждый день – всегда, везде,   
На занятиях, в игре,   
Смело, четко говорим   
И тихонечко сидим.

**Воспитатель:**Мы сегодня с вами познакомимся малыми фольклорными формами. И первой фольклорной формой будет  - загадка.  
Загадка - это такой короткий рассказ, в котором сам предмет не называется, а только описывается.

**Воспитатель:**  
Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,   
Звонче птичьи голоса  
Значит,  
К нам пришла…

**Ответы детей: (**Весна)

**Воспитатель:**Перечислите пожалуйста характерные признаки весны из этой загадки.  
**Ответы детей...**

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.  
**Ответы детей:***(Подснежник)*

**Воспитатель:**Как вы поняли, что это подснежник?

**Ответы детей:**...  
Не пешеход, а идёт.  
Мокнут люди у ворот.  
Ловит дворник его в кадку.  
Очень трудная загадка?  
**Ответы детей**: (Дождь)

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
— Заглянул к нам месяц…  
**Ответы детей:***(Март)*Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель  
— В гости к нам пришёл…  
**Ответы детей**: *(Апрель)*  
**Воспитатель:**О каком весеннем месяце у нас с вами не было загадки.

**Ответы детей:**...

**Пальчиковая гимнастика:**«Весна»  
Солнца луч скользнул в окошко     (*сжимаем и разжимаем пальцы)*Я зажму его в ладошках                 (*соединяют руки в «замочек»)*  
Аккуратно ,чуть дыша,        (*смотрят в ладони, чуть приоткрыв их )*  
Спячу в ларчик малыша.     (*закрывают ладони и убирают под стол*)  
И тихонько шаг за шагом                     («*шагают» пальчики по столу*)  
Маме отнесу бродягу.         (*сжимают руки и вытягивают их в перед)***Воспитатель:**Вторя малая фольклорная форма с которой мы сегодня с вами познакомимся - это "чистоговорки" и "скороговорки".  
Чтобы правильно и четко произносить, все звуки и слова нам обязательно нужны «чистоговорки» и « скороговорки».  
**«ВЕСНА»**  
НА – НА – НА - наступила вновь весна                 
НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы    весне                                                    
ОЙ – ОЙ – ОЙ - мы счастливы весной                                                    
НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне  
ХИ – ХИ – ХИ - о весне с стихи  
ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло                                                                 
НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну                                                     
КО – КО – КО - солнце светит высоко  
ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи     
ГА – ГА – ГА - растаяли снега                           
УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки                                       
ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи                                                        
КА – КА – КА - в небе облака   
ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

**Воспитатель:**это была чистоговорка, а сейчас потренируемся с вами в правильном произнесении скороговорок.  
" Я люблю сны, где звон весны"  
"Летит скворец, зиме - конец!  
Две синицы прилетели на сосну.  
Две сестрицы засвистели про весну.  
Скворцы и синицы - веселые птицы."  
Скороговорки проговаривают сначала медленно, затем ускоряют темп.  
**Воспитатель:**Чистоговорки и скороговорки - помогают детям, научится правильно говорить,   
**Физ. минутка:  
"**Весна идет"  
На орех взобрался Мишка  (*имитируют движения как медведь карабкается на дерево)*С ветки даль ему видна      ( *ладошку ко лбу "козырек*")  
Смотрит на холмы и крыши   ( *руками выполняют волнообразные движения "холмы", соединяют руки над головой "крыша")*Не идет ли к нам весна?       (*ходьба на месте*)  
За деревней, за долиной     ( *повороты вправо, влево*)  
Где прозрачен небосвод     (*показать руками небо*)  
Клин увидев журавлиный ( *показать взмах крыльев*)  
Закричал "Весна идет!"       ( *поднять руки в верх, радостно улыбнуться "весне")***Воспитатель:**Третья малая фольклорная форма , вам всем хорошо знакома.  
Поет отрывок колыбельной для Умки.  
"Ложкой снег мешая  
Ночь идет большая  
Что же ты, глупышка, не спишь  
Спят твои соседи  
Белые медведи  
Спи скорей и ты, малыш.  
Вы догадались что это такое?  
**Ответы детей:...**

**Воспитатель:**Колыбельная песня - это песня исполняемая матерью при укачивании ребенка.  
А какие колыбельные поют вам ваши мамы?  
**Ответы детей:...  
Рефлексия.**  
**Воспитатель:**Давайте, вспомним, что мы  сегодня с вами делали, с какими малыми фольклорными формами познакомились?

**Ответы детей:...  
А что вам больше всего понравилось?  
Ответы детей:...**

**Воспитатель:**Молодцы ребята.