***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 79 комбинированного вида»***

***Сценарий развлечения ко Дню Защитника Отечества***

*/Есть дата в снежном феврале…/*

 ***Составитель:***

 ***музыкальный руководитель***

 ***Исайкина Елена Сергеевна***

**Сценарий 23 февраля**

**Цель:**

* Воспитание патриотизма у детей;
* Расширять знания дошкольников о военных профессиях;
* пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

* В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость;
* Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении;
* Формирование умения согласовывать свои действия с действиями других в командных соревнованиях, побуждать детей проявлять активность в конкурсах и эстафетах.

**Условия и особенности реализации сценария:** Музыкально-спортивное развлечениедля детей и родителей в музыкальном зале.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Музыкальное оформление:**

* **«Раз-два, левой» /муз. А. Комаров, сл. Т. Рядчикова/;**
* **Песня «Защитники Отечества»/муз. И. Нужина; Н. Нужина, сл. Е. Шакирьянова; В. Ковтун/;**
* **Танец «Озорные моряки»/муз. Л. Лядова, сл. М. Садовского/**
* **Русская народная музыка для частушек.**

**Художественное оформление:** Украшенный зал.

**Реквизит:** Военная форма – 2 комплекта; 2 бинта; 2 сумки для медсестер; 2 обруча; 2 гимнастические палки; 2 корзинки; мешочки с песком по количеству участников; 2 письма; 2 дуги; 6 кеглей; 2 флажка.

**Костюмы:** Костюмы морячек 7 шт.; костюмы моряков 7 шт.

**Ход праздника**

**Вход-марш «Раз-два, левой» /муз. А. Комаров, сл. Т. Рядчикова/**

*Остановились около стульчиков*

**Ведущая:** Дорогие ребята! Вот опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества! Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков. Все дарят им цветы, читают в их честь стихи и поют песни.

Пусть же в этот день как можно больше радости и улыбок будет в нашем зале.

**1:** Собрались мы здесь не зря,

Праздник славный к нам идет,

Он мужчинам посвящен,

Тем, кто защищал народ.

Всех военных и солдат

Я поздравить очень рад!

**2:** Все, кто в армии сейчас,

Я хочу поздравить вас.

В танке или в самолете,

И на море, и в пехоте,

Вам желаю легкой службы

И огромной верной дружбы!

**3:** Есть для гордости причины,

Честь сегодня отдаем.

Наши смелые мужчины,

Поздравляем с вашим днем!

**4:** Я пока еще ребенок,

Но скоро вырасту большой.

Защищать свою Отчизну

Буду я со всей душой. Буду праздновать и я 23 февраля!

**5:** Сегодня с праздником мужским,

Весь мир мальчишек поздравляет.

Быть сильными и смелыми

Девчонки вам желают.

**6:** Всех защитников страны,

Нынче поздравляем мы.

Эта песня, без сомненья,

Вам поднимет настроенье.

**Песня «Защитники Отечества»**

**/муз. И. Нужина; Н. Нужина, сл. Е. Шакирьянова; В. Ковтун/**

**Ведущий:** Вслушайтесь только в эти гордые слова – «Защитник Отечества»! Защитники нашего отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными.

**Ведущий:** Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет летчиком, моряком, пехотинцем, танкистом…. Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

**Танец «Озорные моряки»/муз. Л. Лядова, сл. М. Садовского/**

**Ведущий:** Сейчас мы проведем соревнования и посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята.

**1 соревнование**

По сигналу «Боевая тревога» участники команд по сигналу бегут по одному к назначенному месту, надевает военную форму на скорость, снимает и бежит к своей команде, встает в конец. Далее побежал следующий участник.

*/Реквизит – военная форма 2 комплектов/*

**2 соревнование**

Солдат у вражеских высот,

Был ранен утром рано.

Отважная медсестра спасёт,

Она перевяжет раны.

**Задание «Санитары»** Перевязывание раненого солдата, медсестра бежит до «раненого» и перевязывают ему ногу, руку, голову.

*/Реквизит – 2 бинта, 2 сумки для медсестер./*

**Ведущий:**  Молодцы ребята. А теперь давайте присядем и послушаем частушки!

**«Частушки» /муз. русская народная/**

1. Девчушки-хохотушки,

Очень весело живем.

Про мальчишек мы частушки

Обязательно споем! (Ксюша К)

1. Мы мальчишек поздравляем

С двадцать третьим февраля.

Всем ребятам нашим скажем,

Только добрые слова! (Юля Н.)

1. Повезло же нам, девчата,

Очень мы счастливые.

Ведь мальчишки в нашей группе

Самые красивые! (Злата П.)

1. А мальчишки наши очень

Любят бегать и играть.

И учиться обещают

На четыре и на пять! (Настя О.)

1. В нашей группе

Все мальчишки самые крутые!

Пусть и ростом вы пока

Даже не большие. (Аня О.)

1. Мы вас с праздником, мальчишки,

Поздравляем от души!

Дарим вам свои улыбки,

Как мы нынче хороши! (Ева Ш.)

**Ведущая:** Наша музыкальная пауза окончена! Мы возвращаемся к нашим испытаниям!

**3 соревнование «Большая переправа»**

В этой игре переправится на другой «берег» – конечная цель, к которой стремятся игроки. Первый участник изображает «паром», к которому должны «пристать» «лодки». Участники переправляются на «лодках» - обручах. Первый участник берет обруч, держит его, находясь внутри круга, добегает до «парома» и переправляет следующего участника на другую сторону и передает обруч следующему участнику, который надевает обруч на себя. Первый игрок остается на этой стороне. Так каждый участник «переправляется» на другой «берег».

*/Реквизит – 2 обруча; 2 гимнастические палки/*

**Ведущая:** А теперь у нас на очереди конкурс загадок, а вы гости помогайте!

1. Он ребята на границе,

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ

(Пограничник)

2. Берегись ты враг коварный,

Мы отпор дадим врагу.

Стальные, быстрые машины

Стреляют метко по врагу!

(Танкист)

3. Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.

(Солдат)

4. Самолёт парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Наш солдат военный ...

(Лётчик)

**Ведущая:** Следующее соревнование! «Меткие стрелки»

А сейчас мы проверим, какие наши солдаты меткие.

Нужно попасть мешочком с песком в обруч.

*/Реквизит – 2 корзинки, и мешочки с песком по количеству участников/*

**Ведущая:** Пятое соревнование. Каждая команда получает по мячу. Каждый участник команды должен сесть на мяч и проскакать на нем всю дистанцию от линии старта до поворотного флажка и обратно.

*/Реквизит – 2 дорожных конуса, 2 фитбола/*

**Ведущая:** А теперь соревнование для будущих солдат!

**Игра-эстафета «Доставь письмо».**

Мальчики делятся на 2 команды. По сигналу первые проходят под дугой, между кеглями, берут флажок передают флажок следующему. Письмо должен забрать последний участник.

*/Реквизит – 2 письма, 2 дуги, 6 кеглей, 2 флажка/*

**Ведущая**: вот и подошли к концу боевые учения на учебных полигонах. Всем участникам объявляется благодарность за смелость, быстроту и ловкость! А наши девочки и мамы приготовили для вас подарки! (Вручение подарков мальчикам и папам)

**Ведущая:** читает стихотворение **«Защитникам Отечества**» (Е.Шаламанова) Мальчики, парни, мужчины!

Цвет восходящей зари!

Гордость старинной былины –

Русские богатыри!

Станьте опорой России,

 Светлой надеждой страны,

Умной и доброю силой,

Родины нашей сыны!

Чтобы всегда восхищаться

Вами Россия могла,

Не нападать - защищаться,

Землю свою сберегла.

Вашею сильной рукою

Мир нужно нам сохранить,

Чтобы счастливой судьбою

Внукам и правнукам жить.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Ж. Дошкольное воспитание 2007 No6, с.118-121;

2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М. : Мозаика-Синтез, 2009.-128с;

3. Игушенцева А. Музей боевой славы. // Ж. Дошкольное воспитание 2006 N5, с.11- 13. 4. Маханев.