**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(Аппликация)**

**на тему:**

*«Полёт на луну»*

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовила воспитатель

Саранкина Н.В.

Саранск 2020

Программное содержание: Учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Методические приёмы. Интеграция областей: Сюрпризный момент, беседа, напоминание, чтение стихотворения, показ, объяснение, помощь, поощрение, анализ. Интеграция с познанием, музыкой, коммуникацией.

Материал: Картон А4 синего или чёрного цвета, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клеёнка, салфетки, картинки с ракетами.

*Ход занятия:*

-Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся. А теперь успокоимся и приступим к занятию.

Посмотрите, к нам на занятие прилетела ракета. И она предлагает нам с ней отправиться в путешествие, а вот куда – вы должны отгадать. Ребята перед вами два слова (Лужа, Наташа), нужно выделить первые слоги в этих двух словах и объедините их в одно слово. Какое слово получилось?  (Луна). А вы хотите полететь на луну? (Да). Для этого вам нужно пройти два испытания.

*Первое испытание*: Какого числа и месяца отмечают День космонавтики?

(12 апреля).

Кто первый покорил космос? (Ю.А.Гагарин)

-Ребята, как вы думаете, на каком транспорте мы с вами можем отправиться в космос? (На ракете).

Молодцы, прошли первое испытание.

*Второе испытание:*«Построй ракету».

Перед вами модули геометрических фигур. Вам нужно собрать ракету для полета и назвать геометрические фигуры, из которых она построена (параллелепипед, призма, цилиндр).

Мы с вами прошли все испытания, теперь мы знаем, куда приглашает нас наша гостья ракета. И на чём мы можем в это путешествие отправиться. Осталось нам только наклеить наши ракеты.

Но перед работой мы с вами немного разомнемся.

*Физминутка:*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два – стоит ракета. | Руки вытянуты вверх. |
| Три, четыре – самолет. | Руки в стороны. |
| Раз, два – хлопок в ладоши, | Хлопаем в ладоши. |
| А потом на каждый счет. | Шагаем на месте. |
| Раз, два, три, четыре, | Хлопаем в ладоши. |
| Руки выше, плечи шире. | Руки вверх – вниз. |
| Раз, два, три, четыре, | Хлопаем в ладоши. |
| И на месте походили. | Шагаем на месте. |

А теперь мы приступим к изготовлению ракет. Но с начало вспомним *правила работы с ножницами*:

* Не ходи с ними по группе.
* Не держи ножницы лезвием вверх.
* Не мотай ножницами и не бери в рот.
* Нельзя поворачиваться с ними к соседу.

*Работа с цветной бумагой:*

* Бумагу нужно использовать экономно.
* Не разбрасывать оставшиеся куски бумаги.
* Не мять бумагу.

*Работа с клеем:*

* Нужно иметь салфетку, чтобы вытирать руки.
* Если капнул на стол протереть.
* Убрать лишний клей с аппликации.

*Закончив работу, убрать своё рабочее место.*

А теперь, посмотрите какие ракеты можно сделать (Ракета летит, ракета готовится к полёту)

Посмотрите, из чего сделана наша ракета? (из бумаги). Из каких фигур? (Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Цвет бумаги для изготовления ракеты выбираем по своему желанию. А теперь приступаем к работе. Начинаем с вырезания деталей. Потом располагаем их на листе, как ракета летит в космос, приклеиваем детали и дополняем картинку подходящими по смыслу предметами. (луна, звезды, планеты). Ребята, работаем тихо, в космосе не любят когда шумят. Я вам включу космическую музыку и вы работая над созданием своих ракет представляйте, что вы летите на луну. Завершили вы свою работу, отложили всё:

*Физминутка с элементами релаксации.*

– Продолжим путешествие, мы отправимся сейчас на луну.

– Пять, четыре, три, два, один – ПУСК! Закройте глаза. Мы летим с огромной скоростью. У нас становятся тяжелыми руки, ноги, голова. На тело давит огромная сила. Притяжение земли чувствуется все сильнее и сильнее. Кажется, что уже нет сил… ВСЁ! (*звучит громкая, быстрая музыка).*

– Откройте глаза. Мы вырвались из земного притяжения и находимся в состоянии невесомости. Наше тело становится легким, невесомым, движения плавными и выразительными.

И так подошло наше занятие к концу, мы сейчас разложим свои ракеты перед нашими гостями, а они выберут 2-3 работы, которые выполнены аккуратно, быстро, детали ракеты вырезаны ровно и рисунок добавлен другими космическими предметами. Обсуждение работ.

Чем сегодня мы занимались на занятии -  аппликации?