**Конспект занятия по развитию мелкой моторики для детей с ЗПР «Солнышко»**

**Цель**: развивать речь детей посредством игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:** развивать координацию движений обеих рук; формировать контроль за мышечным тонусом пальцев ,координацию движений рук и зрения; учить ритмично, четко и внятно рассказывать стихотворения, согласовывать движения рук   и пальчиков со словами, свои действия с действиями других детей; формировать познавательный интерес, усидчивость, любознательность, самостоятельность, интерес к занятиям , к развивающим играм.

**Методы и приемы**: игровой прием, использование пособий,  вопросы, упражнения для развития мелкой моторики рук.

 **Ход занятия**

 Дети входят в группу . Встают в круг.

**Воспитатель**: Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

 - А теперь возьмитесь за руки, посмотрите друг  на друга и улыбнитесь!

 - Молодцы ! Проходите сюда, присаживайтесь на подушечки .

**Сюрпризный момент :**

 Из-за ширмы появляется девочка .

**Ариша**: Здравствуйте ребята! Меня зовут Ариша я очень люблю играть!

 А вы любите? Приготовьте свои ручки  будем играть!

**Пальчиковая игра «Как живешь?»**

 - Как живешь? - Вот так! (большие пальцы вперед)

- Как плывешь? - Вот так! (имитация плавания)

- Как бежишь? - Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Вдаль глядишь? - Вот так! («бинокль»)

- Ждешь обед? - Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать кистью руки)

- Утром спишь? - Вот так! (обе руки под щеку)

- А шалишь? - Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

**Ариша:** Я хочу загадать вам загадку :

Утром рано я проснусь,
Посмотрю — и засмеюсь,

 Ведь в моё оконце
 Ярко светит…(Солнце)

**Ариша**: Ой ,что –то солнышко загрустило , совсем его тучка закрыла .

**Воспитатель**: Не грусти, Ариша, мы с ребятами развеселим  солнышко !

**Пальчиковая гимнастика** **«Солнышко»**

Солнышко, солнышко (Шевелят пальцами обеих рук).
Погуляй у речки
Солнышко, солнышко, (Быстро сжимают и разжимают кулаки).
Разбросай колечки.

Мы колечки соберем,(Делают хватательные движения щепотью).
Золоченые возьмем.
Покатаем, поваляем(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).
И назад тебе вернем.(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята у меня тоже в окошке светит солнышко. *(Обращает внимание на мольберт, на котором прикреплено солнышко).* Какое солнышко, большое или маленькое? *(Большое).* А оно грустное или веселое? *(Грустное*).

**Ариша**: Мне кажется, что у нашего солнышка чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? *(Ответы детей).* Правильно, Солнышко забыло протянуть нам свои лучики. Придется помочь солнышку. У меня в красивой коробочке есть, то, что нам поможет. (Открывает коробку). Что это? *(Прищепки).*

**Воспитатель**: Ребята, а какого цвета солнышко? *(Желтого.)*А какого цвета мы сделаем лучики? *(Желтого).* Правильно такого же желтого как солнышко. Выберете прищепки желтого цвета и прицепите прищепки к солнышку, и у него получатся замечательные лучики. *(Дети выполняют задание).* Ребята, посмотрите, каким стало наше солнышко? *(Веселым).* Солнышко развеселилось и приглашает вас поиграть.

Утром солнышко встаёт выше, выше,   (Руки высоко вверх).
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже.  (Руки вниз).
Хорошо-хорошо солнышку живётся, (Делаем ручками фонарики)
И нам вместе с солнышком весело живётся (Хлопаем в ладоши)
**Ариша**:   Солнышку очень понравилось играть с вами и оно приготовило вам сюрприз ! А сюрприз спрятан вот в этих  мисках с фасолью.

 Подойдите к столам , опустите ручки  и пошевелите  пальчиками .

**Воспитатель:** Посмотрите, как светло и радостно стало в нашей группе. И за окном выглянуло солнце! Давайте улыбнемся друг другу и солнцу!