

**Педагогический проект**

**«Путешествие в страну**

**дружбы»**

**(работа с родителями)**

**Воспитатели: Пуряева М.Н.**

**Макунина Н.М.**



Дошкольными учреждениями накоплен значительный опыт орг­анизации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно - эстетического воспитания и развития детей. Воспитатели детских садов, постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных    воздействий    на    ребенка    в    дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

**Актуальность проблемы работы с родителями.**

Согласуя свои действия с семьей, необходимо стараться дополнить или компенсировать домашние условия воспитания.

Важно отметить, что задача воспитателя - осознавая разницу между детьми, между их семьями, вести себя демократично, не делая различий между детьми.

Важная проблема - исчезновение в поведении детей их возрастной непосредственности, что ведет, по мнению многих специалистов, к развитию черт агрессивности. Преодолеть этот кризис опять же возможно путем взаимодействия двух социальных институтов - семьи и детского сада. Важно, чтобы условия в семье и в дошкольном учреждении не отличались друг от друга.

Еще одна проблема - развить интерес детей к познанию окружающего мира. Поэтому так важно уделять внимание доверительным беседам с ребенком и его родителями. Процесс совместного пребывания взрослого с детьми очень  важен. Главное, чтобы ребенок, как в детском саду, так и дома не наталкивался на стену отчуждения, чувствовал себя комфортно и уютно. Задачей педагогов в этом аспекте является научить родителей общаться с детьми, вызвать у них нежные чувства к ребенку. Все это возможно сделать путем использования активных форм и методов работы с родителями.

Несмотря на разницу в методах педагогической организации дошкольных учреждений, в том числе и в работе с родителями, вся их деятельность

объединяется единой целью – воспитать свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе, в социуме. Важно объяснить родителям эти задачи и попытаться совместными усилиями решить их.



Роль семьи в обществе несравнима по своей силе, ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.





**Перспективный план**

**по взаимодействию с семьей в средней группе**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1. Консультация «Методы нетрадиционного рисования» |
| 2. Беседа «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» |
| 3. Памятка «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет» |
| 4. Проведение родительского собрания «Путешествие в страну знаний» |
| 5. Выставка «Отражение труда людей в рисунках детей» |
| 6. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми |



|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь** | 1. Консультация «Истерики» |
| 2. Консультация «Личная гигиена дошкольника» |
| 3. Выставка поделок из природного материала «Что нам Осень подарил» |
| 4. Памятка «Грипп. Как защитить себя и других» |
| 5. Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду» |
| 6. Выставка «Осенние мотивы» (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев) |
| 7. Рекомендации родителям по домашнему чтению |
| 8. Осеннее развлечение |



|  |  |
| --- | --- |
| **Ноябрь** | 1. Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» |
| 2. Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд для детей 4-5 лет» |
| 3. Выставка детского творчества «Моей маме» |
| 4. Беседа «Как правильно одевать ребенка на прогулку» |
| 5. Фотовыставка «Наши пушистые любимцы» |
| 6. Консультация «Ребенок у экрана» |
| 7. Памятка «Формирование здорового образа жизни у детей» |
| 8. Литературный конкурс «Сказки о пушистых малышах» |



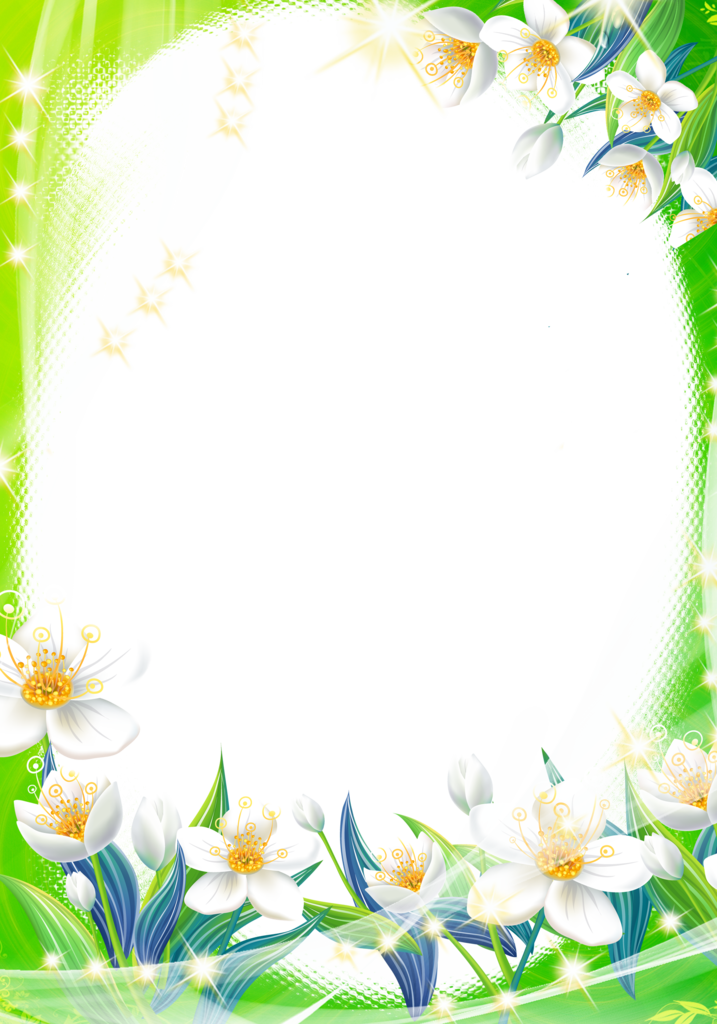
|  |  |
| --- | --- |
| **Декабрь** | 1. Консультация «Не вместо, а вместе» |
| 2. Консультация «Роль семьи в воспитании дошкольников» |
| 3. Папка-передвижка «Новый год» |
| 4. Памятка «Безопасный Новый год» |
| 5. Выставка «В городе снеговиков» |
| 6. Оформить новогоднее поздравление для родителей |
| 7. Выставка «Талисман Нового года» |
| 8. Новогоднее развлечение |

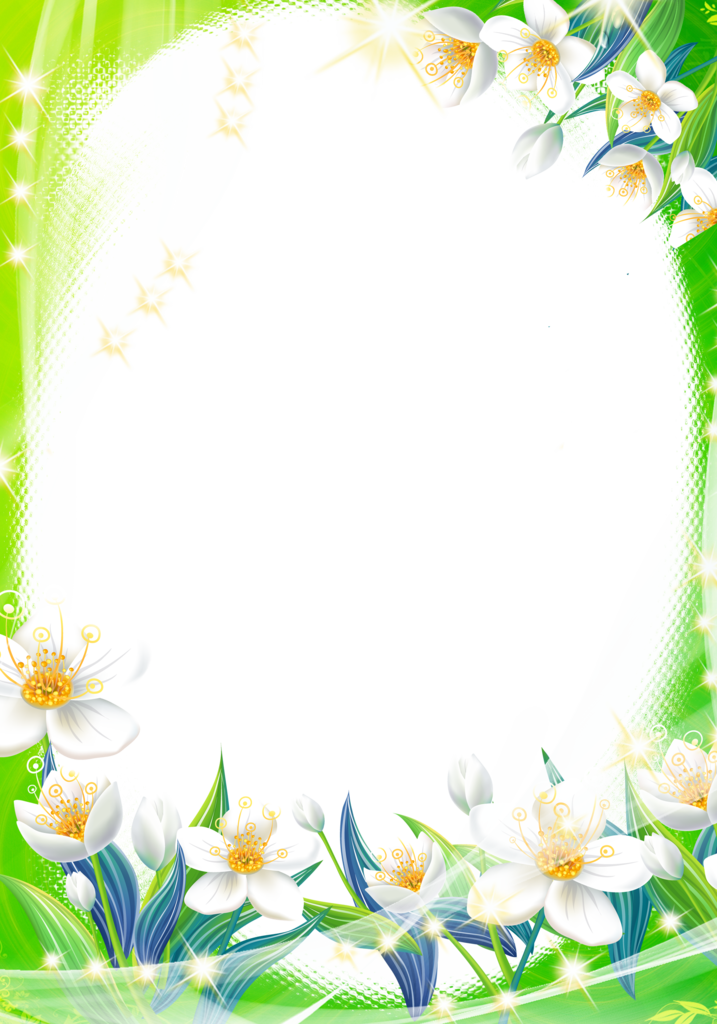


|  |  |
| --- | --- |
| **Январь** | 1. Беседа «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» |
| 2. Консультация «Учите детей любить природу» |
| 3. Родительское собрание «Поговорим о нравственности» |
| 4. Акция «Покормим птиц зимой, они отплатят добром тебе летом» |
| 5. Памятка «Профилактика зрения» |
| 6. Консультация «Детские страхи» |
| 7. Памятка «Как правильно общаться с детьми» |
| 8. Выставка детских рисунков о зиме |

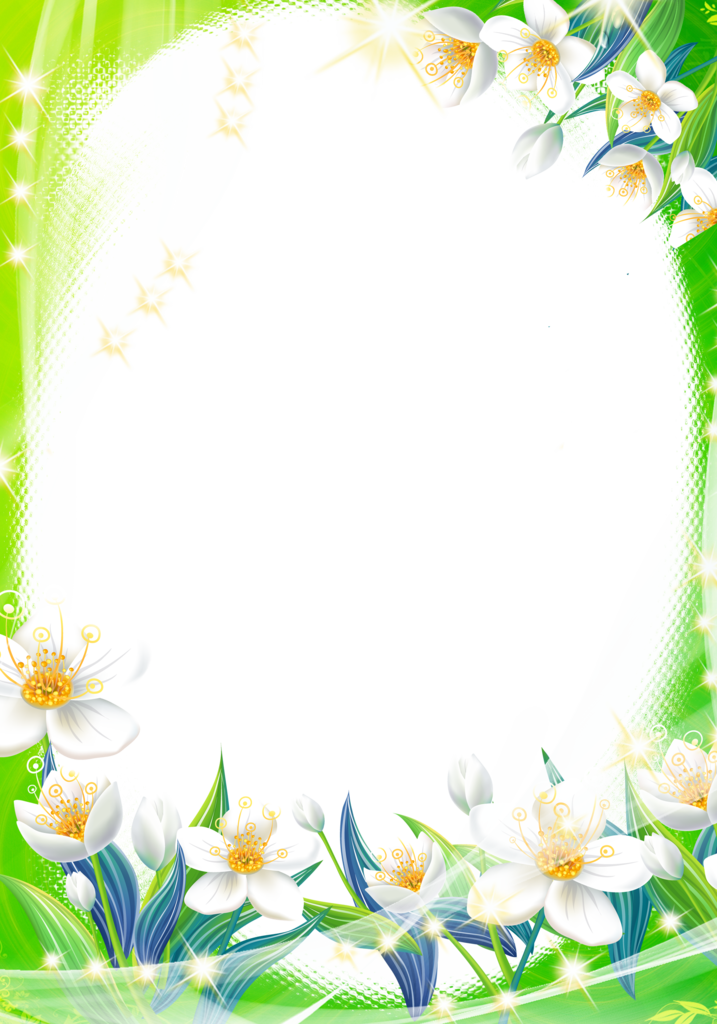


|  |  |
| --- | --- |
| **февраль** | 1. Консультация «Тревога и здоровье» |
| 2. Памятка «Кладезь витаминов» |
| 3. Беседа «Играем с пальчиками» |
| 4. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» |
| 5. Оформить праздничное поздравление к празднику пап |
| 6. Выставка поделок «Папа может, папа может все что угодно» |
| 7. Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима» |
| 8. Индивидуальные консультации по запросам родителей |

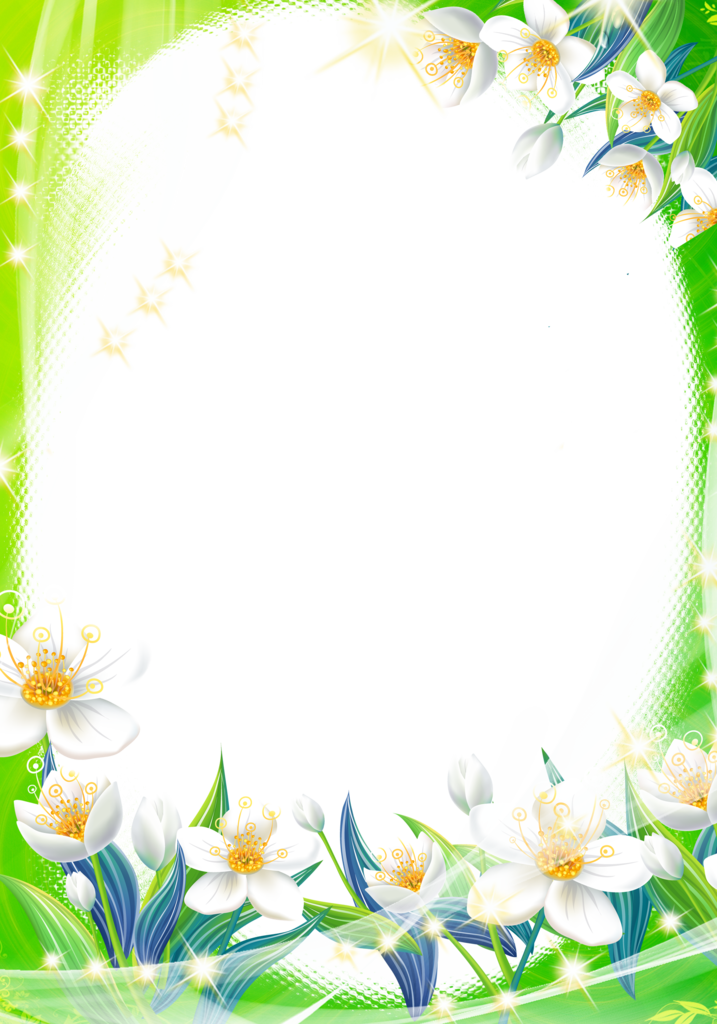




|  |  |
| --- | --- |
| **март** | 1. Консультация «Вред и польза компьютера и телевизора» |
| 2. Оформление родительского уголка на весеннюю тему |
| 3. Памятка «Книга – лучший друг ребенка» |
| 4. Папка-передвижка «Детские конфликты» |
| 5. Выставка «Планета творчества» |
| 6. Консультация «Формирование самостоятельности у детей» |
| 7. Выпуск праздничной газеты «Наши замечательные мамы» (поздравление, приглашение) |
| 8. Развлечение «8 марта – мамин день» |



|  |  |
| --- | --- |
| **апрель** | 1. Консультация «Народная мудрость о воспитании» |
| 2. Наглядный материал для родителей «День космонавтики» |
| 3. Конкурс детского творчества «Космическое путешествие» |
| 4. Выставка «Навстречу весне» |
| 5. Анкетирование «Семья глазами ребенка» |
| 6. Совместное создание в группе огорода (посадка лука) |
| 7. Консультация «Болезни грязных рук» |
| 8. Памятка «Красивая осанка» |



|  |  |
| --- | --- |
| **май** | 1. Папка-передвижка «Безопасность ребенка в быту» |
| 2. Беседа «Солнце хорошо, но в меру» |
| 3. Участие детей в параде, посвященном 75-летней годовщине Победы» |
| 4. Конкурс детского творчества «Мы за мир» |
| 5. Родительское собрание «Игра – это серьезно» |
| 6. Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?» |
| 7. Памятка «Что должен знать и уметь выпускник средней группы» |
| 8. Беседа «Добрые советы родителям» |



|  |  |
| --- | --- |
| **июнь**  **июль**  **август** | 1. Оформление родительского уголка по теме «Лето» |
| 2. Беседа по организации летнего оздоровительного отдыха |
| 3. Наглядный материал «День защиты детей |
| 4. Выставка книг «Эти книги мы читаем дома» |
| 5. Выставка «В гостях у солнышка-колоколнышка» |
| 6. Консультация «Об особенностях питания летом» |
| 7. Конкурс семейных проектов «Мы за здоровый образ жизни» |
| 8. Консультация «Игры для непосед» |
| 9. Оформление экспозиции детско – родительского творчества, приуроченной к празднованию Дня семьи на тему: «Моя дружная семья» |
| 10. Конкурс рисунков на асфальте «Сделаем скучное – веселым» |
| 11. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» |
| 12. Беседа «Мойте фрукты и овощи» |
| 13. Конкурс детского творчества «Летнее вдохновение» |
| 14. Конкурс детского творчества «Ягодное настроение» |
| 15. Папка-передвижка «Куда летом пойти» |