

# Конспект проведения прогулки в средней группе детского сада "Здравствуй, осень золотая!"

*Чекушкина Валентина Михайловна,  
Зинурова Вера Николаевна, воспитатели  
МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»,  
г. о. Саранск, 2017*

**Цель:** Формировать обобщённое представление детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц.

## **Задачи:**

- закрепить знания о зависимости растений, животных от условий внешней среды.
- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени.
- учить двигаться под музыку, развивать воображение.
- закрепить знания детей о труде взрослых осенью.
- развивать знания учебной деятельности: умение логически отвечать на поставленные вопросы, доказывать свою мысль.
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
- приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим.
- развивать подвижность.

**Оборудование и материалы:** осенние листочки, конверт с письмом от Лесовика, корзина с яблоками, детские, ведёрки, совочки, аудиозапись для музыкального сопровождения.

**Виды детской деятельности, используемые на прогулки:** дидактическая игра, трудовая деятельность, беседа, игры различной подвижности.

**Место проведения:** территория ДОУ.

### **Ход прогулки**

**Одевание:** Вышли в раздевальную комнату.

**Воспитатель:** *«А одеваться-то как правильно не забыли? Что сначала?*

*Что потом?»*

(Дети одеваются; воспитатель одновременно, помогая детям и корректируя их действия, произносит нараспев, шутливо стихи про одевание).

На прогулку одеваем первыми мы ножки...

А на ножки мы наденем брюки и сапожки,

А потом наденем кофты, кофты или свитера,

Куртку дальше, и последней *«одевается»* голова.

Ничего мы не забыли, и гулять уж нам пора...

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какой сегодня чудесный денёк, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Как такое время года зовётся? (*осень*)

**Воспитатель:** Да, это осень. А к какому празднику, мы с вами готовимся?

Кто расскажет стихотворение об осени. (*Дети рассказывают знакомые стихотворения*)

**Воспитатель:** Дети, какие приметы осени, вы знаете?

**Примерные ответы детей:** Стало холодно, желтеют и опадают листья, часто идут дожди, по утрам бывают заморозки, дни становятся короче, ночи длиннее, насекомые и животные готовятся к зиме.

**Воспитатель:** Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени - заморозки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? (*Осенние опавшие листья*)

**Воспитатель:** Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета.

Затерялось где-то лето.

Ходит **осень**, бродит **осень**.

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Жёлто-розовый – кленовый.

**Воспитатель:** Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь? (*сухие, шершавые, шелестят*) Как (И.Ф.ребенка) шелестят листочки? (ш-ш-ш-ш-ш). Давайте закроем глаза и послушаем звуки. (*Молчим 1 минуту*).

**Воспитатель:** Дети, а теперь давайте с вами поиграем. Берите листики, становитесь в кружок.

### ***Подвижная игра с листьями «Осенний ветерок»***

Дети с листьями в руках по сигналу «*Ветер*» бегают врассыпную по площадке. По сигналу «*В кучу*» подбегают к педагогу, поднимая руки с листьями в верх, образуя кучу листьев. (*воспитатель перемещается по площадке*).

### ***Дыхательная гимнастика***

Носом вдох и выдох ртом, дышим глубже,

А потом – марш на месте, не спеша.

Как погодка? – Хо-ро-ша! (*на выдохе*)

**Воспитатель:** Да, осенью часто можно увидеть, как падают листья, как называют это явление? (*листопад*)

Разноцветный парк,

Разноцветный сад.

Листопад начался!

Начался листопад!

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат!

**Воспитатель:** Ну что пойдём дальше?

Чуть слышно **осень наступает**. (Ходьба на носочках.)

И листья на деревьях облетают.

И дождь **осенний льёт с небес**.

Вот дорога впереди (Идут приставным шагом боком)

Боком надо нам пройти

Высоко ноги поднимаем (Шагают с высоким подъёмом колена)

Весело шагаем

Вот ступеньки спешат (Прыгают на обеих ногах, с продвижением)

Прыгать нам они велят вперёд

По дорожке земляной (Ходьба змейкой)

Идём змейкой

Затем обычною ходьбой.

**Воспитатель:** Что это, дети? (*кормушки*)

Для чего они нужны? (*для подкормки птиц*)

Чем можно покормить птиц? (*семечками, кусочками хлеба, зерном*)

Почему некоторые птицы, с наступлением холодов улетают на юг? (*стало холодно, не хватает еды*)

Как называют таких птиц? (*перелётные*)

Как называют тех птиц, которые остаются зимовать с нами? (*зимующие*)

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы, осенние листочки. Покажем, как они падают на землю. *(Под спокойную музыку дети выполняют произвольные движения)*

***Игра малой подвижности “Осенние листочки”***

Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Словно опять закружиться хотят.

*После игры воспитателю передают конверт с письмом*

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо. Оно от Лесовика, давайте его прочтём.

*“Дорогие ребята. Я, Лесовик, помогаю природе подготовиться к зиме. Помогите мне, пожалуйста собрать осенние листья. Мне одному не справиться.*

***Лесовик”***

**Воспитатель:** Ребята, поможем Лесовику навести порядок на нашем участке? *(поможем)* Давайте распределим, кто, чем будет заниматься. *(Дети разделяются на группы для выполнения заданий. После выполнения заданий, в беседке неожиданно находят корзинку с яблоками.)*

**Воспитатель:** Ребята, здесь корзинка с яблоками интересно от кого она? Да это от Лесовика. Он благодарит нас за помощь и угощает нас осенними яблоками. В группе мы их помоем и съедим.

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, я думаю мы славно потрудились, собрали осенние листья, убрали весь мусор. Теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры.

**Игры детей с выносным материалом по интересам.**



Ходит **осень** по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди, и нет просвета.  
Затерялось где-то лето.  
Ходит **осень**, бродит **осень**.  
Ветер с клёна листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый – кленовый

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Как такое время года зовётся? (*осень*)



**Подвижная игра с листьями  
«Осенний ветерок»**





**Кормление птиц**





