**Беседа с детьми в средней группе »Папа может всё!»**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение и угадайте, о чём (о

ком) мы сегодня будем говорить:

Может он в футбол играть

Может книжку мне читать

Может суп мне разогреть

Может мультик посмотреть

Может поиграть он в шашки,

Может вымыть даже чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня,

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,

Для меня всегда герой-

Самый лучший …. ***(папа мой!)***

День **Отца** – ежегодный праздник в честь отцов, наших любимых пап. Отмечается во многих странах.

Это новый праздник, появился он совсем недавно. Как хорошо, что он появился, ведь без папы никак прожить нельзя! **Папа может все**!

**Папа**, папочка – как хорошо, когда ты рядом. Он большой, он сильный, значит рядом с ним ничего не страшно.

Отец – красивое и гордое слово.

Давайте поиграем в игру *«Что****может папа****?»*

Я называю дела, а вы говорите, **может ли их выполнить папа** :

- **папа может** пропылесосить квартиру?

- **папа может** пойти с ребенком на прогулку?

- **папа может** рассказать перед сном сказку?

- **папа может приготовить обед**?

- **папа может зашить одежду**, если она порвалась?

- **папа может** отремонтировать игрушку, если она сломалась?

*(Слушаем ответы детей, рассуждаем)*

 **Мой - папа самый лучший**!

А давайте **папам** споем нашу любимую песенку *«****Папа может****»*

*(Пение песни)*

Какие вы ребята молодцы, дружно пели!

- А как зовут ваших пап?

**Ответы детей.**

Давайте с вами поиграем игру

*«Расскажи о своем папе»*

Каждый ребёнок рассказывает о своём папе.

Молодцы ребята, сразу видно пап своих вы очень любите. Много про них знаете.

А теперь давайте разомнемся чуть-чуть и проведем подвижную игру

*«Песенка про папу»*

Мой любимый **папа**! *(разводим руки в стороны)*

Он большой и главный, *(прижимаем скрещенные ладони на груди)*

Для меня и мамы *(руки поднимаем вверх)*

Да,да,да! *(хлопаем в ладоши)*

Мой любимый **папа**! *(прижимаем скрещенные руки на груди)*

Он со мной играет *(попрыгали на месте)*

Маме помогает *(крутимся вокруг своей оси, руки на поясе)*

Да, да, да! (вращаем кистями рук в разные стороны (движение *«фонарик»*)

Мой любимый **папа**! *(скрещенные ладони на груди)*

Он меня научит (кисти сжаты в кулак, ритмично постукиваем кулачком по кулачку

Строить и дружить *(обнимаем соседа)*

Да, да, да! *(хлопаем в ладоши)*

Ребята, а сейчас мы поиграем с вами в необычную игру. Для этой игры нам понадобится только наш ротик. Готовы? Начинаем.

Звукоподражательная игра *«Что умеют наши папы»*

Я говорю действие, которое совершает **папа**, а вы произносите, как оно делается:

Пилить – *«вжих-вжих»*

Забивать гвоздь – *«тук-тук-тук»*

Работать с дрелью – *«ж-ж-ж-ж-ж»*

Пылесосить – *«у-у-у-у-у»*

Накачиваем спущенное колесо – *«ш-ш-ш-ш-ш»*

Ремонтирует игрушку *«чик-чик-чик»*

Катает ребенка на плечах, как лошадка – «цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему нёбу и с усилием его отрывая»

Как **папа играет в***«стрелялки»* -*«д-д-д-д-д»*

Справились и с этим заданием, ребята.

Как вы ребята думаете, мужчины могут иметь любую профессию?

Давайте подумаем, кем **может быть папа**, какую профессию иметь.

*(Выслушать ответы детей)*

**Папа-летчик может быть**?

**Папа-капитан**?

**Папа-врач**; **папа-парикмахер**; **папа-учитель**; **папа-продавец**; **папа-художник; папа-агроном; папа-шофёр.**

Сегодня мы провели с вами **беседу и поиграли**, посвященная нашим **папам**. Мы с вами узнали, что **папа** очень любимый и важный человек для нас.