**Конспект занятия в старшей группе: « Азбука дорожных знаков»**

**Цель:** Формировать представления детей о дорожных знаках.

**Программное содержание:** Расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения. Познакомить детей с дорожными знаками.Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Материалы:**макет светофора, картинки дорожных знаков, макет улицы, набор дорожных знаков, дидактическая игра «Собери знаки», раскраски.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия :**

*Воспитатель и дети собираются в круг:*

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко**.**

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза  
Управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
Встанут дети, женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе, хором,  
Как зовусь я?.. (*Светофором.*)



**Воспитатель:**Для чего нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Воспитатель:**Что обозначает красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?

**Физкультминутка “Светофор”.**

В светофор мы поиграем, (*Дети хлопают в ладоши.*)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Предлагаю всем Вам встать. (*Дети встают, ходьба на месте маршируя.*)  
Красный свет нам “Стой!” кричит, (*Дети стоят на месте.*)  
Ждать зеленого велит.  
Вот и желтый загорелся, (*Рывки руками под грудью.*)  
Приготовиться пора  
Руки, ноги разогреем,  
Начинаем детвора!!! (*Приседания.*)  
Вот зеленый загорелся, (*Руки поднять вверх.*)  
Можно нам идти вперед, (*Ходьба на месте.*)  
Будь смелее пешеход!

**Воспитатель:**Ребята, помощниками светофора  на улицах служат дорожные знаки. Как вы думаете, для чего они нужны?

**Дети:** Чтобы подсказывать водителям как ездить, а  пешеходам переходить дорогу.

**Воспитатель:**Совершенно верно. Дорожные знаки - лучшие друзья водителей и пешеходов. Они разного цвета и формы. Их ставят вдоль дорог, около переходов для того, чтобы водитель мог взглянуть на знак и понять, о чем этот знак предупреждает, или запрещает. А пешеходы могли бы видеть, где расположены пешеходные переходы, остановки транспорта, велосипедные зоны и дорожки.

Поэтому, водители и пешеходы должны знать все знаки, встречающиеся на дороге.

**Все дорожные знаки делятся на разрешающие и запрещающие .**Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них. Для этого я расскажу вам историю  о светофоре и его помощниках. Дети рассаживаются вокруг макета.



**Воспитатель:**В одном большом городе жил – был трехглазый светофор. (Ставит светофор перед пешеходным переходом.) Он был строгий, как и все светофоры на свете и  следил, чтобы всем участникам движения было безопасно ездить и переходить дорогу. И у него были помощники  –  **дорожные знаки,**стоявшие по всей улице вдоль дорог.

1.Одни знаки **указывали** водителям и пешеходам, что нужно обратить на них внимание. Эти знаки имеют прямоугольную форму и синий цвет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пешеходный переход**  Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти! | **Разрешается движение велосипедистам**  Знает каждый пешеход Про подземный этот ход. Город он не украшает, Но машинам не мешает! |

2.Третьи самые **строгие запрещающие** знаки, они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном и устанавливаются в местах, где движение может быть небезопасным.

|  |  |
| --- | --- |
| **“Движение пешеходов запрещено”**    В дождь и ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено» | **“Движение на велосипедах**  **запрещено”**    Велосипед на круге красном Значит ехать здесь опасно! |

4.Встречались **знаки сервиса** прямоугольной формы с синей полосой: «Медицинский пункт»  и «Пункт питания»

На дороге царил порядок, пока однажды ночью в городе не появился хулиган, который раскидал все дорожные знаки, попавшиеся ему на пути. Испугался Светофор и стал звать на помощь: «На помощь!»

**Воспитатель:**Ребята, что же делать?

**Дети:** Помочь, собрать знаки и расставить по местам.

**Воспитатель:**Конечно, надо помочь Светофору! А вы запомнили, как эти знаки выглядят?

Проводится  дидактическая игра **«Собери дорожные знаки»**



**Воспитатель:**Ребята, молодцы. Вы запомнили, как выглядят дорожные знаки, поэтому успешно справились с заданием.

**Воспитатель:**

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

Дети расставляют знаки на свои места, объясняя свой выбор: название знака, его значение на участке дороги.

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы познакомились с  дорожными знаками: разрешающими и запрещающими. Чтобы вы лучше их запомнили, предлагаю вам эти знаки раскрасить. Воспитатель раздает детям раскраски дорожных знаков и цветные карандаши.

Перед заданием проводится **физ. минутка.**

**Физкультминутка « Светофор»**

Три света есть у светофора

Они понятны для шофёра

На красный свет – дети присели

На желтый – встали

На зелёный – побежали.

**Воспитатель:** Ребята, теперь я вам предлагаю самим сделать дорожные знаки.

*Дети садятся за столы и рисуют дорожный знак « Пешеходный переход» .*

**Поведение итогов. Выставка рисунков.**

