**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Рождественская средняя общеобразовательная школа»**

**Ичалковского муниципального района Республики Мордовия\_\_**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

**за 2018 год**

**Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия |
| **Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)** | Муниципальное учреждение |
| **Код ОКПО** | 25996839 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 89226880001 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 80.21.2 |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 1310085334 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1021300709121 |
| **Дата основания** | 1970 |
| **Местонахождение (юридический адрес):**   * **Почтовый индекс:** * **Субъект Российской Федерации или страна:** * **Район:** * **Село:** * **Улица:** * **Дом:** | **431658**  **Республика Мордовия**  **Ичалковский**  **Рождествено**  **Первомайская**  **6** |
| **Междугородний телефонный код** | 883433 |
| **Телефоны для связи** | 2-85-17 |
| **Факс** | 8(83433)2-85-17 |
| **Адрес электронной почты** | rogshool@mail.ru |
| **Адрес официального сайта образовательного учреждения** | <http://rogich.schoolrm.ru> |
| **Директор:**   * **фамилия:** * **имя:** * **отчество:** * **должность:** * **учёная степень:** * **учёное звание:** * **телефон:** | Учеваткин  Сергей  Александрович  директор  Нет  Нет  8(83433)2-85-17 |

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Начальное общее образование | №2700 серия 13ЛО1 № 0000631 | 25.03.2019 года | Бессрочно |
| Основное общее образование |
| Среднее (полное) общее образование |

**Свидетельство об аккредитации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 13А01 № 0000413 | 23.03.2016 | 23.03.2028 |

2. Перечень филиалов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование филиала** | **Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)** | **Год начала подготовки** | **Объем обучения**  **(полный, неполный)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | *-* | - | - | - |

3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц** | **Адрес** | **Междугородний телефонный код** | **Контактные телефоны** | **Адрес электронной почты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** |
| 1 | Администрация Ичалковского муниципального района | Республика Мордовия Ичалковский район, р.п. Кемля, ул. Советская, д. 62 | 8(83433) | 3-01-86 | ecichalki@qmail.com |

**Часть II. Cведения о структуре образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **образовательной программы** | **Уровень ОП** | **Направленность ОП** | **Профиль** | **Перечень предметов, изучаемых углубленно** | **Наполняемость классов** | | | | | |
| **2015/2016** | | **2016/2017** | | **2017/2018** | |
| **Класс** | **Кол-во обуч.** | **Класс** | **Кол-во обуч.** | **Класс** | **Кол-во обуч.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1. | «Школа России» | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |  |  | 1  2  3  4 | 27  21  11  21 | 1  2  3  4 | 21  27  22  12 | 1  2  3  4 | 25  21  28  21 |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования,  обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана |  |  | 5  6  7  8  9 | 21  28  19  22  17 | 5  6  7  8  9 | 22  20  30  19  22 | 5  6  7  8  9 | 15  21  22  30  19 |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана | *Универсальный* |  | 10  11 | 5  8 | 10  11 | 13  5 | 10  11 | 6  13 |

**Часть III. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

**Части III–01-02. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП** | **Код ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Начальное общее образование |  | 4 года | Соответствует ФГОС НОО.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373 |
| Основное общее образование |  | 5 лет | Соответствует ФГОС ООО (5-8 классы).  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897  Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (9 классы) |
| Среднее общее образование |  | 2 года | Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. |

**Часть IV. Система управления образовательным учреждением**

* 1. **Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| **Учеваткин Сергей Александрович,** стаж педагогической работы – 24года, в руководящей должности 9 лет, из них директором МОБУ «Рождественская СОШ» –9 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель технологии. |

* 1. **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Козырева Светлана Александровна**, заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности – 12 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики. | | |
| Основные функции: | Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Руководит опытно-экспериментальной работой школы. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ. | |
| **Кошаева Альбина Григорьевна**, заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 28 год, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель изобразительного искусства | | |
| Основные функции: | | Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей. |

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Рождественская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, Совет старшеклассников, совет отцов, общешкольный родительский комитет, социальные партнеры.** Ведущим органом системы ГОУО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций.

**Социальные партнеры**

**Методический совет**

**Управляющий совет**

**Директор школы**

**Профсоюзный комитет**

**Педагогический совет**

**Учредитель**

**Родительское собрание**

**Общешкольный родительский комитет**

**Родители**

**Трудовой коллектив**

**Творческие**

**группы**

**Классные родительские комитеты**

**Собрание трудового коллектива**

**Совет старшеклассников**

**Активы классов**

**Собрание класса**

**Учащиеся**

**Методические объединения**

**Общественность**

Управляющий совет МОБУ «Рождественская СОШ» состоит из 15 человек. Его состав представлен родителями, учащимися, педагогами, директором школы, лицами, не являющимися участниками образовательного процесса - представителями общественности. Среди членов Управляющего совета МОБУ «Рождественская СОШ» выпускники, окончившие ОУ, представители работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана со школой и Ичалковским муниципальным районом, представители организаций образования, науки и культуры.

На заседаниях Управляющего совета:

• вносятся предложения по изменению и дополнению Устава ОУ;

• обсуждается и принимается перспективный план развития ОУ;

• разрабатываются и обсуждаются проекты локальных актов ОУ;

* + - * происходит ознакомление с итоговыми документами по проверке Учреждения органами контроля и надзора в сфере образования принимаются решения по другим важнейшим вопросам жизнедеятельности ОУ, не отнесенным к компетенции директора;
* обсуждаются и решаются вопросы, связанные с воспитанием обучающихся.

Расширению общественного участия в государственно-общественном управлении школой способствует:

- Привлечение членов Управляющего совета школы к подготовке публичного отчета;

- Привлечение общественности к осуществлению контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения  в школе;

- Участие председателя Управляющего совета в работе педагогического совета  по теме «Анализ работы школы за учебный год. Цели, задачи и перспективы развития школы на новый учебный год»;

- Формирование системы общественного наблюдения (участие Управляющего совета  в процедуре итоговой аттестации учащихся 9-11-х классов;

- Награждение  благодарственными письмами и грамотами членов Управляющего совета за активную работу в течение учебного года.

Высшим органом педагогического управления в МОБУ «Рождественская СОШ» является **педагогический совет,** на котором обсуждаются и утверждаются планы работ школы, Положения, программы; осуществляется анализ состояния образовательного процесса; заслушиваются доклады, отчеты по различным направлениям, определяется стратегия деятельности ОУ. Педсоветы в нашей школе проходят в различных формах: традиционная (пленарная сессия), «круглый стол», семинар-практикум с использованием элементов организационно-деятельностных игр, тренингов, проектной деятельности, «мастер-классов», дискуссий и др.

Важным органом педагогического управления школой является **Методсовет.** Он координирует усилия всех подразделений школы, осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, обмену опытом педагогов, анализирует ход и результаты научно-исследовательской работы, работает над совершенствованием образовательного процесса, рассматривает материалы школьных олимпиад, авторские программы. Членами методсовета нашей школы разработаны циклограмма и план работы педколлектива по обеспечению преемственности начальной и основной школ, комплексно-целевая программа «Одаренные дети». Методсовет оказывает действенную помощь администрации нашей школы в подготовке педсоветов, родительских собраний.

**Совет старшеклассников** МОБУ «Рождественская СОШ» объединяет активы учащихся 8-11 классов, с точки зрения общественного участия в государственно-общественном управлении школой, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, содействует разрешению конфликтных вопросов. Совет старшеклассников, как орган ученического самоуправления, осуществляет так же планирование, проведение и анализ общешкольных мероприятий, контроль за выполнением режимных моментов, оказывает помощь администрации школы в организации учебного процесса, в проведении внеклассных мероприятий, спортивных соревнований.

**Общешкольный родительский комитет** МОБУ «Рождественская СОШ» объединяет по 1-2 делегата от родительских коллективов каждого класса. Родительский комитет вносит предложения в план работы школы, делегирует членов из числа родителей в Управляющий совет, вносит предложения в Программу развития школы, вносит предложения по организации режима работы школы, взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания, утверждает состав общешкольного родительского комитета.

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

**Социальные партнеры** в государственно-общественном управлении образованием в МОБУ «Рождественская СОШ»: (ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г.Смидовича и Национального парка «Смольный», ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», МО ДОСААФ России Ичалковского района Рспублики Мордовия, МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» п. Ичалки, МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества», ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница», ГУП РМ «Автоколонна «1659», МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств», районный дом культуры, МБУ «Ичалковская сельская библиотека» (филиал №1), МУК «Ичалковский краеведческий музей», ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района др.), которые объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования. Социальные партнеры МОБУ «Рождественская СОШ» содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

**Часть V. Организация образовательного процесса**

**5.1. Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 85 | 117 | 13 | 215 |
| Общее количество классов | 4 | 6 | 2 | 12 |

**5.2. Средняя наполняемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| **18,2** | **17,7** | **17,9** |

**5.3. Режим дня**

1.Учебный день начинать с обхода здания дежурными учениками вместе с дежурными учителями в 8.00. Вход учеников в здание в 8 час.10 мин.

2. Начало занятий в 8 час. 30 мин.

Расписание звонков на уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Начало урока | Конец урока | Перемена |
| 1 | 8-30 | 9-15 | 10 минут |
| 2 | 9-25 | 10-10 | 10 минут |
| 3 | 10-20 | 11-05 | 15 минут |
| 4 | 11-20 | 12-05 | 15 минут |
| 5 | 12-20 | 13 -05 | 15 минут |
| 6 | 13-20 | 14- 05 | 10 минут |
| 7 | 14-15 | 15-00 | 10 минут |
| 8 | 15-10 | 15- 55 |  |

3. В целях сохранения и укрепления и укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения учащихся, педагогов в практическую работу по создания благоприятной для здоровья среды обитания, пропаганде здорового образа жизни ежедневно до начала 1 урока в 8 час. 15 мин проводить физическую зарядку. ответственным за проведение зарядки назначить классных руководителей.

4. Уборку кабинетов, закреплённых участков двора и помещений проводить ежедневно. Генеральную уборку проводить в последнюю пятницу каждого месяца.

5. Время работы каждого учителя за 15 мин до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока (утверждено на педсовете).

6. Всех учащихся аттестовать каждую четверть.

Сроки каникул определить следующие:

Осенние каникулы- с 29.10.2018 г. по 05.11.2018 г. (8 дней)

Зимние каникулы- с 27.12.2018 г. по 08.01.2019г. (13 дней)

Весенние каникулы- с 25.03.2019 г. по 02.04.19 г. (9 дней)

Для обучающихся первых классов организовать дополнительные каникулы – с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

7. Внесение изменений в классные журналы, а именно: зачисление, выбытие учеников, вносит только классный руководитель по указанию директора школы. Исправление оценок в классном журнале допускается по заявлению учителя и разрешению директора школы.

8. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия без разрешения администрации школы.

9. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утверждённому директором школы.

10. Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором. Проведение всех внеклассных мероприятий, таких как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики, учебных мастерских и т.д., а также пребывание учителей, сотрудников и учеников в здании МОБУ допускается только до 17 час. 30 мин.

11. В каждом классе закрепить за учениками постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

12. Не допускать на уроки учеников в верхней одежде и без сменной обуви.

13.Курение учителей и учеников в здании школы категорически запрещается.

14.Ведение дневников, считать обязательным для каждого ученика начиная, с 3 класса.

15.Определить время горячего питания детей:

9-15- завтрак-группа продленного дня (1 – 4 классы).

11-05 – Обед – 1,2,3,4,5,6 классы.

12-05 – Обед – 7,8,9а,9б,10,11 классы.

13-05 – Обед – ГПД (1 – 4 классы).

Дежурные учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

16. Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора.

17.Категорически запрещается проводить замену уроков по договорённости между учителями без разрешения администрации школы.

18. Выход на работу учителя, воспитателя или любого сотрудника после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа.

19. Проведение экскурсий, походов, выездов в театры и т.д. разрешается только после издания приказа на то директора школы.

Ответственность за жизнь и здоровье детей несёт тот учитель, который назначен приказом директора.

20. Возложить ответственность на учителей, классных руководителей за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на её территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий.

21. Запретить в стенах школы любые торговые операции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность учебной недели  (5дней) | 1-4 классы -  -5 дней | 5-9 классы-  5 дней | 10-11 классы-  5 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 40 мин.) | 35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин -  2 полугодие. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов  минимальная (мин.)  максимальная (мин) | 10 мин.  20 мин. | 10 мин.  20 мин. | 1. мин.   20 мин. |

**5.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| семейного образования |  |  |  |  |
| экстерната |  |  |  |  |
| обучения по индивидуальному учебному плану | 2 | 3 | - | 5 |
| дистанционного образования |  |  |  |  |
| другие (указать) |  |  |  |  |
| Итого | 2 | 3 | - | 5 |

##### 5.5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

##### (по заключению КЭК):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016 уч.год | | 2016/2017 | | 2017/2018 | |
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| **5** | Мед.заключение | **6** | Мед.заключение | **5** | Мед.заключение |

**5.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базисный учебный план** | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
|  | 1-4 классы БУП НОО (вариант 2) в рамках ФГОС (см..приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.) | 5,6,7,8 классы БУП ООО в рамках ФГОС ООО (см. приказ от 17.12.2010 года №1897)  9 классы  БУП 2004 | БУП 2004 |

Учебный план школы является обязательной частью основной образовательной программы школы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения.

Учебный план МОБУ «Рождественская СОШ» разработан для**I, II, III, IV**  классов, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.), для **V, VI, VII, VIII**   классов, осуществляется введение ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644). Учебный план основного и среднего общего образования (9 - 11 классы) составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)

Структура учебного плана содержит 2 части: ***инвариантную часть***– предметы федерального компонента; ***вариативную часть*** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка учащихся по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

**Учебный план** МОБУ «Рождественская СОШ»  разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов**

**Начальное общее образование 2018-2019уч.г.**

**(В соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в**  **неделю** | | | | | | | **Форма промежуточной аттестации**  **(2-4 классы)** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | **Диктант с грамматическим заданием** |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | 3 | | **Тестирование** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык и литературное чтение на родном языке | --- | | --- | | --- | --- | | **---** |
| Родной (русский) язык | 0,5 | | 0,5 | | --- | --- | | **Сочинение** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 | | --- | --- | |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | --- | | 2 | | 2 | 2 | | **Тестирование** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | **Контрольная работа** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | **Тестирование** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | --- | | --- | | --- | 1 | | **Проектная работа** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | **Тестирование** |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | **Практическая работа** |
| **Технология** | Технология | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | **Практическая работа** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | **Сдача нормативов** |
| **Итого:** | | **21** | | **22,5** | | **22** | **22** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** | Предметы регионального компонента  Республики Мордовия:  Эрзянский язык | | --- | | --- | 1 | | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка** | | | **21** | | **23** | **23** | | **23** |  |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 5, 6, 7, 8 классов.**

**Основное общее образование 2018-2019уч.г.**

**(В соответствии с ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Форма промежуточной аттестации**  **(5-8 классы)** |
| **5 класс** | 6  **класс** | **7 класс** | | **8 класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 3 | **Диктант с грамматическим заданием** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | | 2 | **тестирование** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык и родная литература | --- | --- | --- | | --- | **тестирование** |
| Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | --- | | --- | **тестирование** |
| Родная литература на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | --- | | --- |  |
| **Иностранный язык. Второй иностранный язык.** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | | 3 | **тестирование** |
| Второй иностранный язык. | --- | --- | --- | | --- |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | --- | | --- | **Контрольная работа** |
| алгебра | --- | --- | 3 | | 3 | **Контрольная работа** |
| геометрия | --- | --- | 2 | | 2 | **Контрольная работа** |
| Информатика и ИКТ | --- | --- | 1 | | 1 | **тестирование** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | | 2 | **тестирование** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | | 1 | **тестирование** |
| География | 1 | 1 | 2 | | 2 | **тестирование** |
| **Основы**  **духовно- нравственной культуры народов**  **нравственной**  **культуры России** | ОДНКНР | *Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности* | | | | |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | --- | --- | 2 | | 2 | **тестирование** |
| Химия | --- | --- | --- | | 2 |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | | 2 | **тестирование** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | **тестирование** |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | | --- | **Практическая работа** |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | | 1 | **Проектная работа** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 2 | **Сдача нормативов** |
| ОБЖ | **---** | --- | --- | | 1 | **тестирование** |
| **ИТОГО:** | | **28** | **29** | **29** | | **30** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Учебные предметы,**  **курсы** | Предметы регионального компонента  Республики Мордовия:  Эрзянский язык | 1 | 1 | 1 | --- | | Зачет |
| История и культура мордовского края | *Реализуется во внеурочной деятельности* | | | | |  |
| Физическая культура | --- | --- | --- | +1 | |  |
| Биология | --- | --- | +1 | --- | |  |
| «Слово и текст» | --- | --- | --- | 0,5 | | Зачет |
| «Основы финансовой грамотности» | --- | --- | 1 | --- | | Зачет |
| Черчение | --- | --- | --- | 1 | | Зачет |
| «Основы земледелия» | --- | --- | --- | 0,5 | | Зачет |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | |  |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 9-х классов**

**Основное общее образование 2018-2019уч.г.**

**(в соответствии с ФБУП-2004 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **9 а** | | **9 б** |  |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | 2 | | 2 | Тестирование в форме и по материалам ОГЭ |
| Литература | 3 | | 3 | тестирование |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | тестирование |
| **Математика и информатика** | | Алгебра | 3 | | 3 | Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ |
| Геометрия | 2 | | 2 | контрольная  в форме и по материалам ОГЭ |
| Информатика и ИКТ | 2 | | 2 | Тестирование |
| **Общественно-научные предметы** | | История | 2 | | 2 | Тестирование |
| Обществознание | 1 | | 1 | Тестирование |
| География | 2 | | 2 | Тестирование |
| **Естественнонаучные предметы** | | Физика | 2 | | 2 | Тестирование |
| Биология | 2 | | 2 | Тестирование |
| Химия | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| **Искусство** | | Искусство | 1 | | 1 | Тестирование |
| **Технология** | | Технология | --- | | --- | --- |
| **Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности** | | Физическая культура | 2 | | 2 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | --- | | --- | --- |
| **Итого** | | | **29** | | **29** |  |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения: | | | **0,5** | | **0,5** |  |
|  | История и культура мордовского края | | 0,5 | | 0,5 | Зачет |
| Часы компонента образовательной организации: | | | | | | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | +1 | +1 | |  |
| **Курсы по выбору** | | «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ» | 1 | 1 | | Зачет |
| «Математический практикум» | 1 | 1 | | Зачет |
| «На экзамен без страха!» | --- | 0,5 | | Зачет |
| «Ключи к тайнам Клио» | 0,5 | --- | | Зачет |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **33** | **33** | |  |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 10, 11 классов на 2018-2019 уч.г.**

**Среднее общее образование (в соответствии с ФБУП 2004 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной области** | **Наименование учебного предмета** | **Количество час**  **класс** | | | **Всего** | **Форма промежуточной аттестации** | |
| **Наименование** | **10**  **универс** | | **11**  **универс** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | |
| **Филология** | Русский язык | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ | |
| Литература | 3/102 | | 3/102 | **6/204** | Тестирование | |
| Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | | 3/102 | **6/204** | Контрольная работа с элементами тестирования | |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ | |
| Геометрия | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование | |
| Информатика | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| **Общественные науки** | История | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование | |
| География | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| Обществознание | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование | |
| **Естественные науки** | Физика | 2/68 | | 2/68 | **4/132** | Тестирование | |
| Химия | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| Биология | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| Астрономия | 0,5/17 | | 0,5/17 | **1/34** | Тестирование | |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| **Технология** | Технология | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Проектная работа | |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Сдача нормативов | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| **Итого (обязательная часть- базовый уровень изучения предметов)** | | 26,5/901 | | 26,5/901 | **53/1802** |  | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| **Учебная деятельность**  **Предметы по выбору (из обязательных предметных областей),**  **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору,**  **Учебные, социальные практики, учебные проекты/исследования и др. виды деятельности** | | **10** | **11** | | **Всего** | |  |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализа | 1/34 | 1/34 | | **2/68** | |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | --- | 1/34 | | **1/34** | |  |
| **Итого (вариативная часть)** | | **1/34** | **2/68** | | **3/102** | |  |
| **Элективные курсы и другие виды деятельности** | | | | | | | |
| **Формы/Виды**  **деятельности** | **Наименование** | **Классы (группы)/ Количество**  **часов в год** | | | | | |
| **10** | **11** | | **Всего** | |  |
| **Готовимся к**  **ЕГЭ:**  **элективные**  **курсы** | «Физическая культура путь к успеху» | 1/34 | --- | | **1/34** | | Зачет |
| Экология | 1/34 | 1/34 | | **2/68** | | зачет |
| «Агрохимия в школе» | 1/34 | --- | | **1/34** | | зачет |
| «Основные вопросы математики в ЕГЭ» | 1/34 | --- | | **1/34** | | зачет |
| «Решение текстовых задач» | --- | 1/34 | | **1/34** | | зачет |
| «Теория и практика сочинений-рассуждений на основе прочитанного текста | 1/34 | --- | | **1/34** | | Зачет |
| «Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» | --- | 1/34 | | **1/34** | | Зачет |
| «История: теория и практика» | --- | 1/34 | | **2/68** | | Зачет |
| «Обществознание: теория и практика» | 0,5/17 | 0,5/17 | | **1/34** | | Зачет |
| «Разговорный английский. Подготовка гид-переводчиков для молодежных организаций» | --- | 1/34 | | **1/34** | | Зачет |
|  | Избранные вопросы геометрии | 1/34 | --- | | **1/34** | |  |
|  | **Итого:** | **6,5/221** | **5,5/187** | | **12/408** | |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **34/1156** | **34/1156** | | **68/2312** | |  |

**6. Итоги образовательного процесса**

Аттестации на конец года подлежали учащиеся 2-11 классов (197 чел). 99% учащиеся прошли успешно промежуточную аттестацию. Результатом 2017-18 учебного года стала 99 % успеваемость учащихся, качество знаний по школе – 49 %.

Всего окончили школу на "**отлично**" – 28 (14%) из них:

учащиеся начальных классов – 14;

учащиеся 5- 9 классов – 10;

учащиеся 10-11 классов – 4.

На "**хорошо**" и "**отлично**" – 67 (34%) из них:

учащиеся начальных классов –25;

учащиеся 5- 9 классов – 31;

учащиеся 10-11 классов – 11.

С одной «4» - 7 чел (во 2, 3, 4 и 7, 8а классах),

С одной «3» - 12 чел (со 2-6 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Надомное обучение:*** Березин Илья (1 класс), Ломов Сергей (6 класс),  Горбунов Владимир (6 класс), Осипов Артем (7 класс), Семенов Вадим (9 класс) | | | | | | | | | | |
| ***Задолжность по промежуточной аттестации:*** Геворкян А. (6 класс) по математике,  Никитина Дана (8а класс) по истории. | | | | | | | |  |  |  |
|  | **Отличники** | | |  | |
| класс | кол-во | | | Ф.И. учащихся | |
| 2 | 1 | | | Кульнина Алина | |
|  | 2 | | | Сабуров Кирилл | |
|  | 3 | | | Тураверова Дарья | |
|  | 4 | | | Федотов Владислав | |
|  | 5 | | | Ширяева Юлия | |
| 3 | 6 | | | Дмитриева Виктория | |
|  | 7 | | | Зернова Карина | |
|  | 8 | | | Кильмаева Анна | |
|  | 9 | | | Холодов Кирилл | |
|  | 10 | | | Богатова Анна | |
| 4 | 11 | | | Чекашкина Арина | |
| 12 | | | Дрожалина Анастасия | |
| 13 | | | Щенникова Анна | |
| 14 | | | Юрченков Артём | |
| 5 | 15 | | | Юнина Ульяна | |
| 6 | 16 | | | Страхова Наталья | |
| 17 | | | Елфимова Катя | |
| 18 | | | Учеваткин Иван | |
| 7 | 19 | | | Елфимова Мария | |
|  | 20 | | | Шершенов Артем | |
| 8а | 21 | | | Савельева Екатерина | |
| 8б | 22 | | | Шлукина Александра | |
| 9 | 23 | | | Шишова Настя | |
| 24 | | | Страхова Валерия | |
| 10 | 25 | | | Семина Валерия | |
| 26 | | | Ларина Алина | |
| 11 | 27 | | | Афанасьева Марина | |
| 28 | | | Мокроусова Анастасия | |
| **С одной "4"** | | | | | | |
| класс | |  | ФИ | | предмет | |
| 3 | | 1 | Богатова Анна | | Матем. | |
| 4 | | 2 | Кошаев Алексей | | русский язык | |
|  | | 3 | Мокроусова Мария | | русский язык | |
| 8а | | 5 | Волгина Диана | | русский язык | |
| 2 | | 6 | Спирина Дарина | | математика | |
| 7 | | 7 | Уланов Илья | | геометрия | |

**С одной «3»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс |  | ФИ | предмет |
| 3 | 1 | Луков Максим | Математика |
| 2 | Клемин Вадим | математика |
| 3 | Пурисенкова Яна | Математика |
| 4 | 4 | Вечканов Александр | русский |
| 5 | Ширяев Даниил | русский |
| 5 | 6 | Карманов Никита | биология |
| 6 | 7 | Бурлаков Захар | география |
| 8 | Грачева настя | русский |
| 9 | Козлова Дарья | русский |
| 10 | Шмидт Кирилл | русский |
| 2 | 11 | Плеханова Диана | Математика |
| 12 | Шадрин сергей | английский |

Всего выпускников 9-го класса - 19.

Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – 1 (Семенов Вадим – обучение по адаптированной образовательной программе).

Сдали выпускные экзамены на «отлично» - 0,

на «хорошо и отлично» - 6 (33%),

с одной «3» - 2 (11%).

Получили аттестаты с отличием – 2.

Всего выпускников 11-го класса – 13, из них закончили школу с медалями – 2 (15%).

на «хорошо и отлично» - 9 (69%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***1-4 классы*** | | ***5-9 классы*** | | ***10-11 классы*** | | ***Итого*** | |
|  | ***успев.*%** | ***к з* %** | ***успев* %** | ***кз*%** | ***успев* %** | ***кз*%** | ***усп*%** | ***кз*%** |
| **2015-2016** | 100 | 46 | 99 | 42 | 100 | 100 | **99** | **52,3** |
| **2016-2017** | 100 | 55 | 100 | 35,2 | 100 | 100 | **100** | **52,7** |
| **2017-2018** | 100 | 56,6 | 98 | 38 | 100 | 71 | **100** | **49** |

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний снизилось с 52,7% до 49% . Есть резерв учащихся, имеющих по итогам года одну «3» 12 учащихся, одну «4» -7 учащихся. На 1 ступени обучения качество повысилось незначительно и составило 1,6%, на 2 ступени – качество знаний повысилось на 2,8% и на 3 ступени – качество знаний снизилось на 29%.

**Качество знаний по классам по итогам 2017 -2018 уч.г. года**

**в сравнении с прошлым учебным годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кл. руководитель | % КЗ в  2016 | % КЗ в  2017 | % КЗ в  2018 |
| 2 | Сабурова Т.Г. | - | - | 62 |
| 1/2/3 | Чекушкина С.А. | - | 70 | 56 |
| 2/3/4 | Федотова Н.А. | 57 | 45 | 57 |
| 3/4/5 | Дудочкина Ю.С./Федулкина Т.В. | 54,5 | 50 | 47 |
| 4/5/6 | Сабурова Т.Г./Планкина Е.А. | 40 | 50 | 43 |
| 5/6/7 | Мокроусов А.Ю. | 33 | 35 | 32 |
| 6/7а/8а | Прончатова Н.Вас | 29,6 | 33 | 33 |
| 6/7б/8б | Прончатова Н.Вас./ Прончатова Н.Вал. | 29,6 | 27 | 27 |
| 7/8/9 | Панишева С.С. | 44 | 42 | 47 |
| 8/9/10 | Чернев А.И./Винтина М.М. | 18 | 18 | 57 |
| 9/10/11 | Федотова О.С. | 47 | 84,6 | 85 |
| 10/11 | Захарова Н.М. | 100 | 100 | **-** |
| 11 | Планкина Е.А. | 100 | - | **-** |
| **итого** |  | **52,3** | **52,7** | **49** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Отличники | | | С одной «4» | | | хорошисты | | | С одной «3» | | | неуспевающие | | |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 2 | - | - | 5 | - | - | 1 | - | - | 6 | - | - | 2 | - | - | - |
| 1/2/3 | - | 6 | 6 | - | 3 | - | - | 10 | 9 | - | 2 | 3 | - | - | - |
| 2/3/4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 8 | 6 | 7 | 4 | 5 | 2 | - | - | - |
| 3/4/5 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 5 | 4 | 6 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| 4/5/6 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 5 | 8 | 6 | 5 | 1 | - | - | - | 1 |
| 5/6/7 | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | 5 | 5 | 4 | - | 2 | - | - | - | - |
| 6/7а/8а | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 1 |
| 6/7б/8б | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 |  | - | - |  |
| 7/8/9 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 6 | 6 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 8/9/10 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 2 | - | - |
| 9/10/11 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 6 | 9 | 9 | 3 | - | - | - | - | - |
| 10/11 | 2 | 2 | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **итого** | **19** | **26** | **28** | **3** | **6** | **5** | **52** | **59** | **62** | **18** | **13** | **7** | **2** | **-** | **2** |

-увеличилось число отличников, незначительно (почти стабильно) снизилось число потенциальных отличников, увеличилось число хорошистов, уменьшилось число потенциальных хорошистов.

В течение учебного года центром мониторинга качества образования и Управлением образования района мониторинговые исследования по следующим предметам:

**Результаты мониторинговых исследований**

**обучающихся МОБУ «Рождественская СОШ»**

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 04.10.2017 г. № 817 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся

общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году» были проведены мониторинговые исследования в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся в 2017-2018 уч.г. по истории России (9 класс), по географии (7 класс), по английскому языку (8-ые классы). Подобное тестирование проводится третий год, что позволяет отследить динамику учебных достижений учащихся выбранной группы. Исследования проводилось вначале второй четверти, третей четверти и содержание КИМ-ов не выходило за рамки утвержденного стандарта и учебников, по которым ведется преподавание по

данным предметам.

**Результаты мониторингового исследования**

**по истории России обучающихся 9-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Республиканский мониторинг | | | |
| год | обученность | Качество знаний | Средний балл |
| 2015-2016 (7 класс) | 66,7% | 33,3% | 3 |
| 2016-2017 (8 класс) | 66,7% | 16,7% | 2,8 |
| 2017-2018 (9 класс) | 82,4% | 29,4% | 3,1 |
| Средний показатель за три года | | | |
|  | 72% | 26,5% | 3 |

**Результаты мониторингового исследования**

**по географииобучающихся7-го класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Республиканский мониторинг | | | | | | | |  |
| год | Количество  писавших  работу | Выполнили работу наоценку | | | | обученность | Качество знаний | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2017-2018 | 21 | 0 | 7 | 12 | 2 | 95 | 35 | 3,4 |

**Результаты мониторингового исследования**

**по английскому языку обучающихся 8-ых классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Республиканский мониторинг | | | |
| год | обученность | Качество знаний | Средний балл |
| 2015-2016 (6 класс) | 56,5% | 30,4% | 3 |
| 2016-2017  (7а и 7б класс) | 62% | 16,7% | 2,8 |
| 2017-2018  (8а и 8б класс) | 100% | 57,15% | 3,7 |
| Средний показатель за три года | | | |
|  | 73% | 34,7% | 2,8% |

**Результаты мониторингового исследования**

**По математике обучающихся 3-9 классов (октябрь 2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный мониторинг | | | | | | | | |
| класс | Количество  писавших  работу | Выполнили работу на оценку | | | | Обученность  % | Качество знаний  % | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 25 | 5 | 6 | 9 | 5 | 80 | 44 | 3,4 |
| 4 | 19 | 2 | 6 | 7 | 4 | 79 | 42 | 3,3 |
| 5 | 13 | 2 | 3 | 4 | 4 | 69 | 38,5 | 3,2 |
| 6 | 18 | 2 | 5 | 6 | 5 | 72 | 39 | 3,2 |
| 7 | 17 | 1 | 4 | 8 | 4 | 76,5 | 29 | 3,1 |
| 8а | 14 | 0 | 6 | 4 | 4 | 71 | 43 | 3,1 |
| 8б | 13 | 0 | 1 | 5 | 6 | 46 | 7,7 | 2,4 |
| 916 | 16 | 0 | 7 | 4 | 5 | 69 | 44 | 3,1 |
| **итого** | **135** | **12** | **38** | **47** | **37** | **70** | **36** | **3,1** |

**Результаты мониторингового исследования**

**по физике обучающихся 8-ых классов (февраль 2018 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный мониторинг | | | | | | | | |
| класс | Количество  писавших  работу | Выполнили работу на оценку | | | | Обученность  % | Качество знаний  % | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 92 | 50 | 3,4 |
| 8б | 12 | 0 | 2 | 7 | 3 | 75 | 17 | 2,9 |
| **ИТОГО** | **24** | **0** | **8** | **12** | **4** | **83,5** | **33,5** | **3,15** |

**Результаты мониторингового исследования**

**По математике обучающихся 7-8 классов (апрель 2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный мониторинг | | | | | | | | |
| класс | Количество  писавших  работу | Выполнили работу на оценку | | | | Обученность  % | Качество знаний  % | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 20 | 0 | 4 | 12 | 4 | 80 | 20 | 3 |
| 8а | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 91 | 54,5 | 3,5 |
| 8б | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 67 | 0 | 2,8 |
| **итого** | **20** | **1** | **5** | **10** | **4** | **79** | **24,8** | **3** |

**Результаты ВКР обучающихся 10, 11 классов**

**(республиканский мониторинг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Русский язык | | | | | математика | | | | |
| **Количество писавших**  **работу** | 5 | 4 | 3 | 2 | **Количество писавших**  **работу** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **10** | **7** | 1 | 2 | 4 | 0 | **7** | 0 | 1 | 5 | 1 |
| **11** | **13** | 0 | 7 | 4 | 2 | **13** | 0 | 0 | 6 | 7 |

**Результаты ИКР по математике (профильный уровень) обучающихся 11 класса**

**(республиканский мониторинг)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | математика | | | | |
| **Количество писавших**  **работу** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **11** | **13** | 0 | 0 | 10 | 3 |

**Результаты пробных экзаменов в форме ОГЭ по математике учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | математика | | | | |
| **Количество писавших**  **работу** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **9** | **18** | 1 | 1 | 3 | 13 |

## Вот уже третий год школа участвует в проведении ВПР с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО; с целью осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии и географии, в 11 классе по биологии..

## Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод, что в целом учащиеся успешно справились с работой.

**Результаты ВПР обучающихся 4, 5, 6, 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-во писавших  работу | Обученность  % | Качество знаний  % | Средний балл |
| 4 | Русский язык | 18 | 94 | 66 | 3,8 |
| 5 | 15 | 80 | 40 | 3,2 |
| 6 | 16 | 94 | 56 | 3,68 |
| 4 | математика | 21 | 100 | 71 | 4 |
| 5 | 13 | 92 | 61 | 3,7 |
| 6 | 17 | 82 | 41 | 3,4 |
| 4 | Окружающий мир | 21 | 100 | 85 | 4,2 |
| 5 | биология | 15 | 100 | 66 | 3,7 |
| 6 | 17 | 82 | 47 | 3,47 |
| 11 | 12 | 100 | 75 | 3,9 |
| 5 | история | 13 | 100 | 61 | 3,7 |
| 6 | география | 17 | 94 | 64,7 | 3,64 |

**Результаты ВПР обучающихся 4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество писавших  работу | Обученность  % | Качество знаний  % |
| Русский язык | 18 | 94 | 66 |
| математика | 21 | 100 | 71 |
| Окружающий мир | 21 | 100 | 85 |

## Результаты ВПР обучающихся 5 класса в сравнении с прошлым учебным годом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество писавших  работу | Обученность  % | Качество знаний  % |
| Русский язык | 12/15 | 100/80 | 80/40 |
| математика | 12/15 | 100/92 | 66,6/61 |
| Окружающий мир/биология | 12/15 | 100/100 | 80/66 |
| история | -/15 | -/100 | -/61 |

## Результаты ВПР обучающихся 6 класса в сравнении с прошлыми учебными годами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Обученность  % | Качество знаний  % |
| Русский язык | 100/94 | 100/50/56 |
| математика | 95/82 | 94/65/41 |
| биология | 95/82 | 83/68/47 |
| история | 95/- | 55,5/- |
| география | -/94 | -/64,7 |

## Анализ ошибок выявил ряд затруднений , которые испытывают дети при выполнении работ:

## -Недостаточно сформировано умение анализировать изображение и использовать знаково – символические средства, в том числе модели для решения задач,

## - Неумение ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование,

## - Недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления,

## - Учащиеся испытывают затруднения в чтении таблиц, диаграмм,

## - Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы. В течение 2017-2018 учебного года запланировано 4 предметных недель, проведено 3 (неделя русского языка , литературы, английского язык, математики, физики и информатики, химии и биологии, неделя начальных классов). Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие школьники 1, 2 и 3 ступеней обучения. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, ребусов; игры - КВНы, викторины, выставки.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Однако интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызывали интерес у маленькой аудитории учащихся.

**Анализ методической работы и работы с педагогическими кадрами**

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».** Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение  работы  по внедрению в учебно-воспитательный процесс  информационно-коммуникационных  технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для  координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения.

**Состав школьного методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Козырева С.А. | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Учеваткин С.А, | Директор |
| 3 | Дудочкина Ю.С. | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 4 | Прончатова Н.Вал. | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла |
| 5 | Федотова О.С. | Руководитель МО учителей естественно-научного цикла |
| 6 | Захарова Н.М. | Руководитель МО эстетического цикла |

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

На заседаниях методического совета школы, предметных методических объединений  рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.  На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Важным направлением работы методических объединений является непрерывное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 19 человек.

Большим стимулом для роста педагогического мастерства является аттестация педагогических работников. В 2017-2018 учебном году успешно прошли квалификационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию: Мокроусов А.Ю.

- на первую квалификационную категорию: Захарова Н.М.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет, как фактор вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность. В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

-Управление учебной деятельностью учащихся.

- Методические аспекты внедрения дистанционного обучения.

-Формирование читательской компетентности учащихся.

-Организация урока в условиях системно-деятельностного подхода и владение педагогическими технологиями как главная составляющая уровня обученности учащихся на этапе реализации ФГОС.

На базе школы прошли 4 заседания районных методических объединений: учителей технологии, учителей изобразительного искусства, учителей информатики, учителей музыки, в ходе которых учителя делились опытом своей работы, давали открытые уроки .

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки рисунков и кроссвордов. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие школьники 1, 2 и 3 ступеней обучения. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, квесты.

**Выводы:**

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Однако интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызывали интерес у маленькой аудитории учащихся.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.  Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

-Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.

-Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

С целью создания оптимальных условий для  интеллектуального развития школьников, активизации познавательной   деятельности   учащихся, привития интереса к предметам были проведены предметные недели . Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний. Информация о проводимой работе отражалась на сайте школы.

Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми (предметные олимпиады) – 36 мест, 7 победителей и 29 призеров.

**Предметные олимпиады.**

Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по 16 предметам.

Количество участников олимпиады – 101.

Количество учащихся – 65.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

**Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-18 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О ученика | Предметные олимпиады | Класс | Результативность | Руководитель |
| Савельева Екатерина | физика | 8а | призер | Паркина О.Н. |
| Шершенов Артем | физика | 7 | призер | Паркина О.Н. |
| Шершенов Артем | математика | 7 | призер | Кокурин Л.И. |
| Уланов Артем | математика | 7 | призер | Кокурин Л.И. |
| Савельева Екатерина | математика | 8а | призер | Кокурина Л.И. |
| Зернова Карина | эрзянский язык | 3 | призер | Панькина И.М |
| Страхова Наталья | эрзянский язык | 6 | призер | Панькина И.М |
| Наумова Виктория | эрзянский язык | 5 | победитель | Панькина И.М |
| Савельева Екатерина | химия | 8 а | победитель | Прончатова Н.В. |
| Семина Валерия | химия | 10 | призер | Прончатова Н.В. |
| Шишова Анастасия | биология | 9 | победитель | Прончатова Н.В. |
| Савельева Екатерина | биология | 8 а | победитель | Прончатова Н.В. |
| Шлукина Александра | биология | 8 б | призер | Прончатова Н.В. |
| Раужин Иван | история | 10 | призер | Мокроусов А.Ю. |
| Волгина Диана | история | 8 а | призер | Мокроусов А.Ю. |
| Мокроусова Анастасия | история | 11 | призер | Планкина Е.А. |
| Савельева Екатерина | русский язык | 8 а | призер | Панишева С.С. |
| Бирючева Анастасия | география | 9 | победитель | Планкина Е.А |
| Шлукина Александра | география | 8б | победитель | Планкина Е.А |
| Пешина Виктория | география | 8б | призер | Планкина Е.А |
| Чекушкина Екатерина | география | 11 | призер | Планкина Е.А |
| Конусова Дарья | ОБЖ | 11 | призер | Мансуров А.Н. |
| Клемина Алина | литература | 10 | призер | Прончатова Нат. Валер. |
| Шишова Анастасия | литература | 9 | призер | Панишева С.С. |
| Елфимова Мария | литература | 7 | призер | Храмушина М.В. |
| Демидова Ирина | экология | 10 | призер | Прончатова Нат. Вас. |
| Савельева Екатерина | обществознание | 8 а | призер | Мокроусов А.Ю. |
| Конусова Дарья | право | 11 | призер | Планкина Е.А. |
| Страхова Валерия | право | 9 | призер | Планкина Е.А. |
| Раужин Иван | право | 10 | призер | Мокроусов А.Ю. |
| Савельева Екатерина | технология | 8 а | победитель | Винтина М.М. |
| Шишова Анастасия | технология | 8 б | призер | Винтина М.М. |
| Пешина Виктория | технология | 8 б | призер | Винтина М.М. |
| Шлукина Александра | технология | 8 б | призер | Винтина М.М. |
| Осипов Александр | технология | 8 а | призер | Учеваткин С.А. |
| Раужин Иван | МХК | 10 | призер | Мокроусов А.Ю |
| Страхова Валерия | физико-математическая олимпиада | 9 | Диплом 1 степени | Козырева С.А. |

**Результативность участия  обучающихся в муниципальном этапе олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **победители** | **призёры** |
| **2015-2016** | **12** | **20** |
| **2016-2017** | **6** | **25** |
| **2017-2018** | **7** | **29** |

Статистика показывает, что участниками по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одарённые дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Остаётся проблема - старшеклассники теряют интерес к олимпиадам, больше времени уделяют подготовке к ЕГЭ. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Результативность участников зависит от организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.

С чем нам предстоит столкнуться в последующие учебные года:.

- изучение астрономии в 11 классе, с 2019 года будут проводиться ВПР по астрономии, задания по астрономии включены в КИМ ЕГЭ по физике.

- Министр образования Васильева Ольга Юрьевна сообщила, что ИСТОРИЯ станет обязательным предметом ЕГЭ с 2020 года (актуально для наших уч-ся 10 класса).

- Министр образования Васильева Ольга Юрьевна сообщила дату введения обязательного ЕГЭ по иностранному языку – с 2022 года (актуально для уч-ся 8 класса).

- в 2018-19 учебном году планируется ввести во всех школах РФ итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА.

**Победители призеры творческих конкурсов за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-образовательный форум «Шаг в будущее»  Секция «Математический калейдоскоп» | Страхова Валерия | 1 место | Муниципальный | Кокурина Л.И. |
| Научно-образовательный форум «Шаг в будущее»  Секция «Русская литература в современном восприятии» | Раужин Иван | 2 место | Муниципальный | Прончатова Н.Валер |
| Научно-образовательный форум «Шаг в будущее»  Секция «Информационные технологии. Электронные штучки» | Турбаев Данил | 3 место | Муниципальный | Федотова О.С. |
| **Проект «Александр Невский – слава, дух, и имя России» в номинации «Сценарии и сочинения»** | **Мокроусова Анастасия** | **Диплом лауреата** | **Г. Городец. Канцелярия епархиального управления** | **Мокроусов А.Ю.** |
| **Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»** | **Ларина Алина** | **Диплом в номинации «За проникновенность исполнения»** | **Республиканский** | **Захарова Н.М.** |
| **Республиканский конкурс муниципального этапа «Ученик года 2018»** | **Ларина Алина** | **Призер** | **муниципальный** | **Кошаева А.Г., Чекушкина С.А.,**  **Мокроусов А.Ю., Винтина М.М., Дудочкина Ю.С., Панишева С.С., Захарова Н.М., Федотова О.С..** |
| Игра «Что? Где? Когда?» | Команда школы | Диплом 3 степени | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Всероссийская акция  Эко-марафон «Переработка» |  | Благодарность с присвоение звания ЭКОГЕРОЯ |  |  |
| Конкурс народной песни «Живи, народная душа!» | Ансамбль «Родники» | 2 место | муниципальный | Захарова Н.М. |
| Конкурс народной песни «Живи, народная душа!» | Ансамбль «Соловушки | 2 место | муниципальный | Захарова Н.М. |
| **Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение» в категории «Индивидуальный участник»** | **Гордеева Кристина** | **Диплом призера** | **республиканский** | **Панишева С.С.** |
| **Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение» в категории «Индивидуальный участник»** | **Панишева С.С.** | **Сертитификат наставника** | **республиканский** | **Панишева С.С.** |
| **Победитель интеллектуально-познавательной игры «КВЕСТ», посвященной Году объединения национальностей и народов России проведенной в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России»** | **Савельева Екатерина** | **Диплом 1 степени** | **всероссийский** | **Мокроусов А.Ю.** |
| **Победитель интеллектуально-познавательной игры «КВЕСТ», посвященной Году объединения национальностей и народов России проведенной в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России»** | **Волгина Диана** | **Диплом 2 степени** | **всероссийский** | **Мокроусов А. Ю.** |
| Районный этап профориентационного мероприятия «Город мастеров». Номинация: наставник. Профессия: учитель физической культуры | Савельева Е.  Шлукина А.  Бирючева А.  Шишова А.  Маленко К  Тютяев В. | 1 место | районный | Кошаева А.Г. |
| Районный этап профориентационного мероприятия «Город мастеров». Номинация: наставник. Профессия: учитель физической культуры | Савельева Е. | Лучший результат | районный | Кошаева А.Г. |
| Районный этап профориентационного мероприятия «Город мастеров». Номинация: Технология здоровья. Профессия: медицинская сестра | Савельева Е. | Лучший результат | районный | Кошаева А.Г. |
| Районный этап профориентационного мероприятия «Город мастеров». Номинация: Агрокомплекс. Профессия: Агроном | Савельева Е. | Лучший результат | районный | Кошаева А.Г. |
| Районный этап профориентационного мероприятия «Город мастеров». Номинация: Салон красоты. Профессия : Дизайнер | Конусова Дарья | Лучший результат | районный | Кошаева А.Г. |
| **Открытый отборочный тур Московского Международного Форума «Одаренные дети» номинация: Литературный салон «Глаголом жечь сердца людей»** | **Ларина Алина** | **Диплом участника** | **Международный** | **Прончатова Н.Валер.** |
| **Открытый отборочный тур Московского Международного Форума «Одаренные дети» номинация: «Союз юных экологов»»** | **Конусова Дарья** | **Диплом участника** | **Международный** | **Прончатова Н.Вас.** |
| Муниципальная XVIII республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» | Мокроусова Анастасия | 1 место | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Шестой тур игры «Что? Где? Когда?» в рамках муниципального этапа Чемпионата Мордовии среди школьников | Команда «СМИ» | Диплом II степени | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| **Межрегиональный конкурс для школьников 1 – 11 классов «Вторая жизнь ненужных вещей»** | **Ботаенкова Полина** | **1 место** | **межрегиональный** | **Чекушкина С.А.** |
| **Межрегиональный конкурс для школьников 1 – 11 классов «Вторая жизнь ненужных вещей»** | **Савельева Екатерина** | **1 место** | **межрегиональный** | **Винтина М.М.** |
| **Межрегиональный конкурс для школьников 1 – 11 классов «Вторая жизнь ненужных вещей»** | **Савинов Иван** | **2 место** | **межрегиональный** | **Дудочкина Ю.С.** |
| **Межрегиональный конкурс для школьников 1 – 11 классов «Вторая жизнь ненужных вещей»** | **Яковлев Александр** | **2 место** | **межрегиональный** | **Прончатова Н. Вас** |
| **Межрегиональный конкурс для школьников 1 – 11 классов «Вторая жизнь ненужных вещей»** | **Ларина Алина** | **3 место** | **межрегиональный** | **Прончатова Н.Вас.** |
| **Межрегиональный конкурс для школьников 1 – 11 классов «Вторая жизнь ненужных вещей»** | **Тютяев Владислав** | **3 место** | **межрегиональный** | **Прончатова Н.Вас.** |
| XVIII республиканский конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий» в номинации «Изобразительное творчество» | Савельева Екатерина | 1 место | муниципальный | Кошаева А.Г. |
| XVIII республиканский конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий» в номинации «Литературное творчество» | Мокроусова Анастасия | 1 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| XVIII республиканский конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий» в номинации «Изобразительное творчество» | Чекушкина Анастасия | призовое | муниципальный | Дудочкина Ю.С. |
| XVIII республиканский конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий» в номинации «Литературное творчество» | Чекашкина Мария | призовое | муниципальный | Панишева С.С. |
| XVIII республиканский конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий» в номинации «Литературное творчество» | Вечканов Александр | призовое | муниципальный | Федотова Н.А. |
| XVIII республиканский конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий» в номинации «Презентации и видеоролики о профессиях» | Федотов Владислав | призовое | муниципальный | Сабурова Т. Г. |
| Творческий конкурс по краеведению «Мой музей» номинация «История в одном экспонате» | Елфимова Мария | призовое | муниципальный | Планкина Е.А. |
| Творческий конкурс по краеведению «Мой музей» номинация «История в одном экспонате» | Раужин Иван | призовое | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| **Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» Заочный этап республиканского уровня** | **Раужин Иван** | **Победитель заочного этапа** | **республиканский** | **Прончатова Нат Валер.** |
| **Творческий конкурс по краеведению «Мой музей» номинация «История в одном экспонате»** | **Елфимова Мария** | **2 место** | **Республиканский** | **Планкина Е.А.** |
| **IX Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «ПАРАСКЕВА – РУКОДЕЛЬНИЦА»** | **Ускирева Яна** | **Диплом 3 степени** | **Межрегиональный** | **Винитина М.М.** |
| **IX Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «ПАРАСКЕВА – РУКОДЕЛЬНИЦА»** | **Савельева Екатерина** | **Сертификат** | **Межрегиональный** | **Винитина М.М.** |
| **Республиканская предметная олимпиада по музыке для учащихся 6-8 классов** | **Елфимова Мария** | **Диплом 3 степени** | **республиканский** | **Захарова Н.М.** |
| Муниципальный тур республиканского межведомственного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений района в рамках регионального проекта «Территория права» | Кузьминцева Олеся | 3 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| Орнитологическая научно-практическая конференция | Пивцаева Дарья | 1 место | муниципальный | Прончатова Н.В. |
| **18 республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края». Номинация «Летопись родного края. Школьные музеи. История детского движения»** | **Мокроусова Анастасия** | **1 место** | **республиканский** | **Мокроусов А.Ю.** |
| Районный этап республиканского конкурса моделей одежды из природного материала «Флора-дизайн» Номинация «Модель одежды из бросового материала | Ларина Алина | 1 место | муниципальный | Винтина М.М. |
| Районный этап республиканского конкурса моделей одежды из природного материала «Флора-дизайн» Номинация «Модель одежды из бросового материала | Коллектив «Цветочная фантазия» | 3 место | муниципальный | Винтина М.М. |
| Районный этап республиканского конкурса моделей одежды из природного материала «Флора-дизайн» Номинация «Модель одежды с элементами из природного материала | Коллектив «Цветочная фантазия» | 1 место | муниципальный | Винтина М.М. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети, Творчество» | Савельева Екатерина | 2 место | муниципальный | Прончатова Н.В. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Защитим лес» Номинация «Фотография» | Горбунов Владимир | 1 место | муниципальный | Прончатова Н.В. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Защитим лес» Номинация «Поэзия» | Чекашкина Мария | 2 место | муниципальный | Прончатова Н.В. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Защитим лес» Номинация «Поэзия» | Чекашкина Арина | 1 место | муниципальный | Чекушкина С.А.. |
| КВЕСТ – ИГРА «Сталинградская битва» | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | призер | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Конкурс видеороликов на военно-патриотическую тематику среди юнармейских отрядов | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | 1 место | муниципальный | Федотова О.С. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса поисково-исследовательских работ «Летопись моего рода в истории народа» | Елфимова Екатерина | 3 место | муниципальный | Планкина Е.А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Фантастика» Номинация «Кукла» | Чекушкина Екатерина | 3 место | муниципальный | Чекушкина С.А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Фантастика» Номинация «Художественные ремесла» | Савельева Екатерина | 2 место | муниципальный | Винтина М.М. |
| Муниципальный этап Республиканских соревнований «Огневой рубеж» | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | 3 место | Муниципальный | Мансуров А.Н. |
| Конкурс агитбригад «Бессмертный полк. Бессмертная Россия» | Команда «Фронтовики» | 1 место | Муниципальный | Мокроусов А.Ю.  Кошаева А.Г. |
| **Благодарственное письмо за участие в республиканском конкурсе книжных иллюстраторов «Я рисую книгу» среди детей и подростков РМ.** | **Пешина Виктория** |  | **Республиканский** | **Кошаева А.Г.** |
| **Благодарственное письмо за участие в республиканском конкурсе книжных иллюстраторов «Я рисую книгу» среди детей и подростков РМ.** | **Савельева Екатерина** |  | **Республиканский** | **Кошаева А.Г.** |
| **Благодарственное письмо за участие в республиканском конкурсе книжных иллюстраторов «Я рисую книгу» среди детей и подростков РМ.** | **Шлукина Александра** |  | **Республиканский** | **Кошаева А.Г.** |
| **15 республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»** | **Шадрин Сергей** | **3 место** | **Республиканский** | **Сабурова Т.Г.** |
| **Межрегиональный конкурс листовок** | **Пешина Виктория** | **2 место** | **Межрегиональный** | **Кошаева А.Г.** |
| **Межрегиональный конкурс листовок** | **Шлукина Александра** | **3 место** | **Межрегиональный** | **Кошаева А.Г.** |
| **Межрегиональный конкурс листовок** | **Мокроусова Мария** | **2 место** | **Межрегиональный** | **Федотова Н.А.** |
| **II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения» (1 этап). Конкурс «Сценическое творчество»** | **Винокурова Екатерина** | **Диплом 3 степени** | **Всероссийский** | **Храмушина М.В.** |
| **Республиканский этап Всероссийской Акции «Летопись юннатских дел», посвященной 100-летнему юбилею юннатского движения в России в номинации «Хроника юннатских дел»** | **Гордеева Кристина** | **1 место** | **Республиканский** | **Кошаева А.Г.** |
| **Республиканский конкурс-фестиваль школьных агитбригад «Бессмертный полк! Бессмертная Россия!»** |  | **Диплом 1 степени** | **Республиканский** | **Кошаева А.Г.,**  **Мокроусов А.Ю.** |
| **Республиканский этап VI Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»,**  «Из истории колхоза «По заветам Ленина» | **Страхова Валерия** | **Призер** | **Республиканский** | **Планкина Е.А.** |
| **Участник церемонии закрытия Всероссийского конкурса «Учитель года России» и торжественного мероприятия, посвященного Международному Дню Учителя в Государственном Кремлевском дворце.** | **Сабурова Т.Г.** | **участие** | **Российский** | **МРИО (Министерство образования РФ)** |
| **Диплом участника в республиканской акции поисково-исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций и общественных объединений «История школы в истории Мордовии» в номинации «Из летописи моей школы: повседневность, традиции, быт»** | **Мокроусова Анастасия** | **диплом** | **республиканский** | **Мокроусов А.Ю.** |
| **Диплом участника в республиканской акции поисково-исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций и общественных объединений «История школы в истории Мордовии» в номинации «Педагогическая династия»** | **Щенникова Анна** | **диплом** | **республиканский** | **Федотова Н.А.** |
| **Диплом призера Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Мое научное открытие» в номинации «История»** | **Страхова Валерия** | **Диплом призера** | **Всероссийский** | **Планкина Е.А.** |
| **Диплом победителя Республиканского конкурса сочинений «Герои рядом. 100 примеров мужества»** | **Мокроусова Анастасия** | **Диплом Победителя** | **Республиканский** | **Панишева С.С.** |
| Республиканский конкурс стихов об архивной службе «В твоей профессии века» | Страхова Наталья Владимировна | Сертификат участника | республиканский | Планкина Е.А. |
| Первый тур игры «Что? Где? Когда?» в рамках муниципального этапа Чемпионата Мордовии среди школьников | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Диплом 3 степени | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Первый тур игры «Что? Где? Когда?» в рамках муниципального этапа Чемпионата Мордовии среди школьников | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Диплом участника | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Первый тур игры «Что? Где? Когда?» в рамках муниципального этапа Чемпионата Мордовии среди школьников | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Диплом 1 степени | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Конкурс на знание гос. символов и атрибутов РФ, РМ в номинации «Литературное творчество» | Шершенов Артем | 1 место | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Конкурс на знание гос. символов и атрибутов РФ, РМ в номинации «Литературное творчество» | Чекашкина Мария | 1 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| Конкурс литературных работ «Искусство слова» в номинации «Поэзия» | Чекашкина Мария | 2 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| Конкурс литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза» | Винокурова Екатерина | 3 место | муниципальный | Храмушина М.В. |
| Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Савинов Иван | 1 место | муниципальный | Дудочкина Ю.С. |
| Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Козлов Захар | 2 место | муниципальный | Дудочкина Ю.С. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Серебряная музыка» | Страхова Валерия | 2 место | муниципальный | Захарова Н.М. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Серебряная музыка» | Ширяева Варвара | 3 место | муниципальный | Захарова Н.М. |
| Четвертый тур игры «Что? Где? Когда?» в рамках муниципального этапа Чемпионата Мордовии среди школьников | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Диплом 3 степени | муниципальный | Мокроусов А.Ю. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса новогодней игрушки «В свете елочных огней» номинация «Символ года» | Ширяева Юлия | 1 место | муниципальный | Сабурова Т.Г. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса новогодней игрушки «В свете елочных огней» номинация «Символ года» | Винтин Илья | 3 место | муниципальный | Винтина М.М. |

**Победители призеры спортивных соревнований за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап республиканских соревнований среди юнармейцев «Огневой рубеж» | Команда «Армия горячих сердец» | 3 место | муниципальный | Мансуров А.Н |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Спартакиады Ичалковского района, группа 10-11 кл. | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | 2 место | муниципальный | Мансуров А.Н., Русяев С.А.. |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Спартакиады Ичалковского района, группа 1 | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | 2 место | муниципальный | Мансуров А.Н., Русяев С.А.. |
| Открытое Первенство Ичалковской ДЮСШ по бегу и спортивной ходьбе (возраст 2003-2004) дистанция 1000 метров | Назарова Полина | 3 место | Муниципальный | Легкая атлетика |
| Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады Ичалковского района (юноши) (третья группа т.е. старшая) | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | 3 место | муниципальный | Мансуров А.Н., Русяев С.А.. |
| Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады Ичалковского района (девушки) (третья группа т.е. старшая) | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | 3 место | муниципальный | Мансуров А.Н., Русяев С.А.. |
| **Республиканский турнир по вольной борьбе «Памяти друзей» п. Атяшево** | **Козлов Захар** | **1 место** | **республиканский** | **Сидельников А.Н.** |
| Военно- спортивная эстафета среди юнармейских отрядов | Команда юнармейцев «Армия горячих сердец» | 2 место | Муниципальный | Мансуров А.Н. |
| Муниципальный этап соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок», возрастная группа 2005 г.р. и младше | Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | 1 место | Муниципальный | Русяев С.А. |
| Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады группы 10-11 кл | Команда МОБУ «Рождественская» Ларина А., Раужин И. | 1 место | Муниципальный | Русяев С.А. |
| Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады группы 5-9 кл | Команда МОБУ «Рождественская» | 3 место | Муниципальный | Русяев С.А. |
| **Козлов Захар**  **(2 кл)** | **Первенство Республики Мордовия по летнему многоборью, памяти ЗРФК РМ В.Т. Жалнина среди юношей 2009 г.р.** | **1 место** | **республиканский** |  |
| **Бурмистров Сергей**  **(3 кл)** | **Первенство Республики Мордовия по летнему многоборью, памяти ЗРФК РМ В.Т. Жалнина среди юношей 2009 г.р.** | **3 место** | **республиканский** |  |
| **Козлов Захар**  **(2 кл)** | **Кубок Ичалковского муниципального района по бегу, памяти Мстера спорта СССР А.В. Викторова, возрастная группа 2008 г. и младше** | **2 место** | **муниципальный** |  |
| **Козлов Захар**  **(2 кл)** | **Открытое Первенство Ичалковского муниципального района по вольной борьбе памяти мастера спорта СССР Г.А. Афанасьева весовая категория 88 кг** | **1 место** | **муниципальный** |  |
| **Команда «Рождественская СОШ»** | **Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол» сезон 2018-19 г.г. возрастная группа 2003-2004 г.р.** | **1 место** | **Муниципальный** | **Русяев С.А.,**  **Мансуров А.Н.** |
| **Команда «Рождественская СОШ»** | **Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол» сезон 2018-19 г.г. возрастная группа 2005-2006 г.р.** | **1 место** | **Муниципальный** | **Русяев С.А.,**  **Мансуров А.Н.** |
| **Команда «Рождественская СОШ»** | **Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол» сезон 2018-19 г.г. возрастная группа 2001-2002 г.р.** | **3 место** | **Муниципальный** | **Русяев С.А.,**  **Мансуров А.Н.** |
| **Команда «Рождественская СОШ»** | **Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол» сезон 2018-19 г.г. возрастная группа 2007-2008 г.р.** | **3 место** | **Муниципальный** | **Русяев С.А.,**  **Мансуров А.Н.** |
| **Команда юношей МОБУ «Рождественская СОШ»** | **Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лини «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2018-2019г.г.** | **Диплом 3 степени** | **Муниципальный** | **Русяев С.А.,**  **Мансуров А.Н.** |
| **Козлов Захар**  **(2 кл)** | **Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек в памяти В.Г.Потапова** | **1 место** | **муниципальный** |  |

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**9, 11 классов (2017-2018 уч.г.)**

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с эк­заменами.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-го и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, данный вопрос рассматривался на педагогических советах. Во втором полугодии были проведены пробные экзамены по всем предметам, которые были заявлены учащимися для сдачи, с целью обучения оформления бланков регистрации, бланков ответов; отработки процедуры организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, проверки уровня усвоения учащимися материала за курс основной и средней школы.

**Анализ результатов за курс основной школы в 9 классе.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, был разработан план-график подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на 2017-2018 уч.год, который был размещён на сайте ОУ.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Проводились ндивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам

государственной итоговой аттестации. Информирование обучающихся с результатами экзаменов и сроках подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в 2017-2018 учебном году происходило в индивидуальном порядке под роспись с вынесением даты

ознакомления. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд «ГИА за курс основной школы». Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9 класса.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 класса.

- По математике, русскому языку, , обществознанию, географии контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

- Контроль за прохождение программного материала по предметам учебного плана.

- Итоги рассматривались на совещании при директоре.

- Контроль состояния ведения классного журнала.

- Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса.

- С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

- Проводился административный контроль в течении года с учащимися, имеющими задолженность по предметам.

В 2017 – 2018 уч.г. в 9 классе обучалось 19 учащихся, из них 18 учащихся были допущены к итоговой аттестации (Семенов В. – обучение на дому по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта). В 2017-2018 учебном году по заявлениям учащихся и их родителей 100% сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Количество экзаменов для выпускников 9 класса – 2 обязательных (русский язык, математика) и два по выбору. **Мониторинг** выбора учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ проходил в период с ноября по февраль.

В приведенной ниже таблице отражена динамика выбора предметов, форма сдачи и качество сдачи экзаменов за последние 4 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Предметы, выносимые на экзамен** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 2013-2014 | Русский язык (ОГЭ) | 20 | 5 | 12 | 3 | 0 | 85% | Панишева С.С. |
| Математика (ОГЭ) | 20 | 2 | 16 | 2 | 0 | 90% | Кокурина Л.И. |
| 2014-2015 | Русский язык (ОГЭ) | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 77% | Маленко Н.А. |
| Математика (ОГЭ) | 22 | 1 | 11 | 6 | 4 | 54,5% | Кокурина Л.И. |
| Обществознание (ОГЭ) | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,5% | Планкина Е.А. |
| Химия (ОГЭ) | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | Ямбикова Г.Ю. |
| 2015-2016 | Русский язык (ОГЭ) | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 64,7% | Панишева С.С. |
| Математика (ОГЭ) | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | 35% | Федотова О.С. |
| Обществознание (ОГЭ) | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 44% | Планкина Е.А. |
| История (ОГЭ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | Планкина Е.А. |
| Биология (ОГЭ) | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | Прончатова Н.В. |
| Литература (ОГЭ) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Прончатова Н.В. |
| География (ОГЭ) | 12 | 2 | 4 | 2 | 4 | 50% | Планкина Е.А. |
| 2016-2017 | Русский язык (ОГЭ) | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 45% | Прончатова Н.Вал. |
| Математика (ОГЭ) | 22 | 1 | 12 | 8 | 1 | 59% | Федотова О.С. |
| Обществознание (ОГЭ) | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 73% | Мокроусов А.Ю. |
| История (ОГЭ) | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% | Мокроусов А.Ю. |
| География (ОГЭ) | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 61,5% | Планкина Е.А. |
| Литература (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | Прончатова Н.Вал. |
| Биология (ОГЭ) | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14% | Прончатова Н.Вас. |
| Химия (ОГЭ) | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | Прончатова Н.Вас. |
| Физика (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | Ермакова А.И. |
| Информатика и ИКТ (ОГЭ) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Федотова О.С. |
| 2017-2018 | Русский язык (ОГЭ) | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 55,5 | Панишева С.С. |
| Математика (ОГЭ) | 18 | 1 | 15 | 2 | 0 | 88 | Козырева С.А. |
| Обществознание (ОГЭ) | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 43,7 | Планкина Е.А. |
| География (ОГЭ) | 17 | 4 | 3 | 10 | 0 | 41 | Планкина Е.А. |
| Информатика и ИКТ (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | Федотова О.С. |
| Физика (ОГЭ) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | Паркина О.Н. |

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему. Большой процент выпускников подтвердили свои годовые оценки.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум экзаменам имели возможность пересдать их. Так 3 (16,6%) учащихся (Климин А., Кротова А., Капитонов Д.) из 18 учащихся были допущены к повторной государственной итоговой аттестации по физике – 1, по географии – 2, и успешно её прошли:

Капитонов Д. по физике – «4»,

Кротова А. и Климин А. по географии – «3».

**Самыми популярными предметами по выбору** для сдачи экзаменов стали в 2017-2018 уч.г.:

Обществознание – 16 выпускников (89%),

География – 17 (94%).

В этом учебном году учащиеся 9 класса впервые (13 апреля 2018 г.) проходили устное собеседование по русскому языку, которое ввелось в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование по русскому языку было направлено на проверку навыков спонтанной речи. Модель собеседования включала следующие типы заданий:   
1) чтение текста вслух; 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;  3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;  4) диалог с экзаменатором-собеседником.  На выполнение работы каждому участнику было отведено около 25 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись.   
Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка и оценивалось по системе «зачет»/«незачет».

Все учащиеся 9 класса успешно прошли это испытание.

В приведенной ниже таблице проанализированы результаты сдачи ГИА в сравнении с годовыми оценками, полученными выпускниками 9 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Число учащихся** | | | **% от количества сдававших экзамен** | | |
| **Оценка выше**  **годовой** | **Оценка равна**  **годовой** | **Оценка ниже**  **годовой** | **Оценка выше**  **годовой** | **Оценка равна**  **годовой** | **Оценка ниже**  **годовой** |
| **Русский язык** | | 3 | 14 | 1 | 17% | 82% | 1% |
| **Математика** | **Алгебра** | 8 | 6 | 4 | 44% | 33% | 23% |
| **Геометрия** | 8 | 6 | 4 | 44% | 33% | 23% |
| **Обществознание** | |  | 12 | 4 |  | 75% | 25% |
| **Информатика и ИКТ** | | 0 | 0 | 1 |  |  | 100% |
| **Физика** | | 0 | 0 | 2 |  |  | 100% |
| **География** | | 4 | 9 | 4 | 23% | 54% | 23% |

Большинство учащихся подтвердили свои знания.

**Выводы:**

1. 100% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Страхова В., Шишова А. получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

3. Из 18 выпускников лишь только 6 учащихся (33%) сдали ГИА на оценки «4 и 5».

4. По русскому языку подтвердили годовую оценку 82% выпускников, по алгебре и геометрии – 33%, по обществознанию – 75% , по географии – 54%.

**Рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникамнеобходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;

- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

-способность четко формулировать свои мысли;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

-научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

**Анализ результатов ГИА за курс средней общеобразовательной школы в 11 классе.**

**Сравнительный анализ за три года.**

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 13 человек. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Претендовали на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Мокроусова А., Афанасьева М..

Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения

Количество сдаваемых экзаменов распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Два экзамена | Три экзамена | Четыре экзамена | Пять экзаменов | Шесть экзаменов |
| **2014-2015** | 0 | 0 | 1 | 8 | 2 |
| **2015-2016** | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| **2016-2017** | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| **2017-2018** | 0 | 0 | 6 | 5 | 2 |

Экзамен по математике вот уже 4 года можно было сдавать на базовом и профильном уровнях.

На ЕГЭ по математике профильной из 8 выпускников 2 не смогли преодолеть минимальный порог.

По математике на базовом уровне из 13 выпускников оценку «5» получили 4 выпускника, оценку «4» - 7 выпускников. Средний балл составил – 4.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Количество учащихся | История | | Обществознание | | География | | Биология | | Химия | | Физика | | Английский язык | | литература | |
| **2014-2015** | 11 | 7 | 63,6% | 9 | 81,8% | 0 | 0 | 3 | 27% | 1 | 9 | 2 | 18% | 1 | 9% | 0 | 0 |
| **2015-2016** | 8 | 2 | 25% | 7 | 87% | 3 | 37% | 4 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12% | 0 | 0 |
| **2016-2017** | 5 | 4 | 80% | 5 | 100% | 0 | 0 | 1 | 20% | 1 | 20% | 1 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2017-2018** | 13 | 5 | 38% | 11 | 84% | 5 | 38% | 2 | 15% | 2 | 15% | 1 | 7% | 1 | 7% | 1 | 7% |

На протяжении последних лет самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ остаются:

**обществознание** (в среднем 88% выпускников выбирают данный предмет), **история**(в среднем 52%) и **география** (в среднем 37%). За последние 4 года в числе предметов по выбору отмечается физика, английский язык, биология, химия, литература

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году**

**и сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет для сдачи ЕГЭ** | **Максимальный балл по школе** | | | | | | **Минимальный балл по школе** | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **русский язык** | **82** | **64** | **76** | **88** | **81** | **80** | **51** | **43** | **44** | **57** | **34** | **30** |
| **Математика (профиль)** | **74** | **64** | **64** | **70** | **62** | **50** | **40** | **24** | **33** | **23** | **23** | **18** |
| **Математика (база)** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  | **3** | **4** | **4** | **3** |
| **физика** | **67** | **23** | **42** | **-** | **47** |  | **47** | **23** | **39** | **-** | **47** |  |
| **история** | **75** | **56** | **65** | **63** | **64** | **64** | **62** | **40** | **32** | **54** | **42** | **34** |
| **обществознание** | **85** | **61** | **66** | **74** | **74** | **68** | **63** | **44** | **36** | **40** | **56** | **38** |
| **химия** | **-** | **-** | **46** | **-** | **63** | **34** | **-** | **-** | **46** | **-** | **63** | **25** |
| **биология** | **77** | **-** | **78** | **40** | **65** |  | **77** | **-** | **40** | **32** | **65** |  |
| **литература** | **-** | **53** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **41** | **-** | **-** | **-** |  |
| **английский язык** | **47** | **29** | **23** | **70** | **-** |  | **47** | **29** | **23** | **70** | **-** |  |
| **география** | **-** | **-** | **-** | **78** | **-** | **64** |  | **-** | **-** | **53** | **-** | **37** |
| **литература** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет для сдачи ЕГЭ** | **Средний балл по школе** | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **русский язык** | **66,3** | **54,3** | **60,6** | **65** | **69,4** | **60,7** |
| **Математика (профиль)** | **63,3** | **38,7** | **46,8** | **33** | **38,2** | **34,2** |
| **Математика (база)** |  |  | **4** | **3,9** | **4,6** | **4** |
| **физика** | **56,3** | **23** | **39,5** | **-** | **47** |  |
| **история** | **69,7** | **40** | **50** | **47** | **48** | **43,8** |
| **обществознание** | **72,5** | **55** | **56** | **48** | **62** | **54** |
| **химия** | **-** | **-** | **46** | **-** | **63** | **34** |
| **биология** | **77** | **-** | **55,3** | **39** | **65** |  |
| **литература** | **-** | **47** | **-** | **-** | **-** |  |
| **английский язык** | **47** | **29** | **23** | **70** | **-** |  |
| **география** | **-** | **-** | **-** | **66** | **-** | **50** |

**Средний балл по всем предмета за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| 64,6 | 41 | 52,1 | 50 | 49,6 | 45,3 |

За последние три года со стороны выпускников были отказы от раннее заявленных предметов на ЕГЭ:

2013 год – 1 выпускник отказался от обществознания,

2014 год – 1 выпускник отказался от географии.

2015 году - 1 выпускник отказался от биологии, математики (профильный), 1 выпускник отказался от физики, 1 выпускница отказалась от обществознания.

2016 – нет.

2017 – нет.

2018 - нет.

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Тураверова Светлана Викторовна | 76 | 64 | 5 |
| Никишина Ирина Олеговна | 64 | 39 | 4 |

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2016 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Пивцаева Алина Андреевна | 88 | 70 | 5 |

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Тимохина Ангелина Сергеевна | 73 | 50 | 5 |
| Захарова Валерия Семеновна | 81 | 62 | 5 |

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Афанасьева Марина Валерьевна | 76 | 39 | 5 |
| Мокроусова Анастасия Александровна | 69 | - | 5 |

Так по итогам 4-х экзаменов Афанасьева Марина набрала 184 баллов, Мокроусова Анастасия – 206 баллов.

**Таким образом,** на следующий 2018-2019 уч.г. следует разработать систему мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, которая должна включать следующие направления деятельности:

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;

- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;

- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;

- осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;

-системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга;

- осуществление профориентационной работы с привлечением педагога-психолога в 8-ом классе с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9-го класса, Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

• использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета;

• совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

• вести контроль в 9 и 11 классах администрации школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;

• обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений регулярно;

• учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

• продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение и подробный анализ диагностических работ, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий, организация родительских собраниях и т.д.)

##### 7. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 7.1. Компьютерный класс и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся  на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Кабинет информатики  13 компьютеров  АРМ учителя – 12  Ноутбуков-6 | Библиотека -1  Кабинет завучей -2  Кабинет директора -1  Классные комнаты:  1 кл – 1  2 кл -1  3 кл-1  4 кл-1  5 кл-1  6 кл-1  7 кл-  8 кл-1  9а, 9 б кл-2  10 кл-1  11 кл-1 | 32 | 6,7 | 11,3 |

**7.2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Интерактивная доска | 7 |
| 2 | Мультимедийные проекторы | 7 |
| 4 | Принтеры | 5 |
| 5 | МФУ | 10 |
| 7 | Видеокамера | 1 |
| 8 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9 | Экран | 4 |
| 10 | Ж/К телевизоров | 8 |
| 11 | Цифровой микроскоп | 11 |
| 12 | Переносная лаборатория | 1 |
| 13 | Лего-роботы | 5 |
| 14 | Программный 3Dкомплекс «Увлекательная реальность» (физика) | **1** |
| 15 | Программный 3Dкомплекс по робототехнике | **1** |

**8. Материально – техническое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| наименование |  |
| Общая площадь всех помещений | 1363,2 м2 |
| Число классных комнат (включая лаборатории) | 16 |
| Число мастерских /кол-во мест в них | 1/16 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Актовый зал |  |
| Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней | 1/10528 |
| Столовая/кол-во мест в ней | 1/80 |
| Число обучающихся, пользующихся горячим питанием | 215 |
| Водопровод | да |
| Центральное отопление | да |
| Канализация | да |
| Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест | 1/13 |
| Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях | 29 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях | 15 |
| Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях | 29 |
| Подключение учреждения к сети Интернет | да |
| Тип подключения к сети Интернет | выделенная линия |
| Скорость подключения к сети Интернет | От 5 мбит/с |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях | 15 |
| Электронная почта учреждения | rogshool@mail.ru |
| Официальный сайт учреждения | <http://rogich.schoolrm.ru> |
| Электронный дневник /журнал | да |
| Электронная библиотека | да |
| Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий | да |
| Пожарная сигнализация | да |
| Дымовые извещатели | да |
| Число огнетушителей | 14 |
| Число сотрудников охраны | 1 |
| Наличие тревожной кнопки | да |
|  |  |

**8.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Мастерская | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 1 |

**Вывод:** материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**РАЗДЕЛ 9. Библиотечно- информационное обеспечение**

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -10528

* Художественная литература – 2472
* Учебники – 4201
* Методическая литература – 418
* Электронная продукция - 132

1. Периодические издания: 8

* Газеты-5
* Журналы-3

1. Общая площадь библиотеки: 46 кв. м
2. Наличие компьютерной зоны: 1
3. Наличие технических средств:

* Компьютер – 1
* Принтер – 2

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Художественный фонд библиотеки не пополнялся очень давно.

**9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**9.1. Качественные характеристики педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N  п/п** | **Характеристика педагогических работников** | **Число  педагогических работников** |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 26 |
|  | из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением  совместителей | 25 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях  внутреннего совместительства | 5 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из  строки 1): |  |
| 2.1. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой  степени и ученого звания | 1 |
| 2.2. | лица, награжденные грамотой МО РФ | 3 |
| 2.3. | лица, награжденные грамотой МО РМ | 8 |
| 2.4. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 8 |
| 2.5 | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 7 |
| 2.6. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию |  |
| 2.7. | лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 5 |
|  | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 21 |
|  | лица, имеющие ср. профессионального образования | 4 |
| 3 | ***Педагогический стаж:*** |  |
|  | до 2 лет | 1 |
|  | от 2 лет до 5 лет | 3 |
|  | от 5 лет до 10 лет | 4 |
|  | от 10 лет до 20 лет | 5 |
|  | свыше 20 лет | 12 |

**9.2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во учителей** | **образование** | | **квалификация** | | | **Молодые**  **Специал.** |
| **Высшее** | **Средне-спец** | **высшая** | **первая** | **Соотв. зан.долж.** |  |
| Русский язык и литер | 3 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| История | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |  |  | 1 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальные классы | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  |  |
| Учитель эрзянского языка | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Воспитатели ГПД | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Пед.доп. образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Тренер-преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них администрация | 3 | 3 |  | 3 |  |  |  |
| Психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **25** | **21** | **4** | **8** | **7** | **5** | **4** |

**9.3. Обеспеченность специалистами**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Социальный педагог | 0 |
| Дефектолог | 0 |

**9.4. Награды учителей:**

* Почетный работник ООРФ -
* Заслуженный работник образования РМ -
* Отличник народного просвещения - 1 педагог (4 %)
* Почетная Грамота МОРФ - 3 педагога (12 %)
* Почетная Грамота МОРМ - 8 педагога (32 %)
* Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ – 2 педагога (8 %)
* Обладатель Гранта Президента РФ – 1 педагог (4 %)
* Обладатель премии Главы РМ -

##### 9.5. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Срок  вакансии |
| Начальные классы | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |  |
| Русский язык | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |  |
| Математика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| История, Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| География | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранный язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| ИЗО | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физическая культура | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| ОБЖ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Трудовое обучение | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |

**Вывод по разделу:** Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | |
| 2015/2016уч.год | 2016/2017уч.год | 2017/2018 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - | - | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - | - | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | - | - | - |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | - | - | - |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций |

* 1. **11. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Соответствие содержания и качества подготовки** | | | | | |
| **содержание ОП** | **сроки освоения ОП** | **результаты освоения ОП** | **учебно-методическое обеспечение учебного процесса** | **кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |



**Показатели деятельности**

**МОБУ «Рождественская СОШ»**

**Ичалковского муниципального района РМ**

**2018 год**

| № п/п | Показатели | Значения |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 215 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 85 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 117 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 99 человек / 49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4/34,2 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/10,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 /15% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 107 человек / 49,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 93/43% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 54/82,3% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 21/9,7 % |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 2/1% |
| 1.19.4. | Международного уровня | 16/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человек / 84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек / 84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека /16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека / 16% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек / 60% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек / 32% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек / 28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека / % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 16% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека /16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человека/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 6,7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 215человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4 кв. м |