**Беседа ко Дню матери**

**во второй младшей группе**

**«Любимая мамочка».**

**Задачи:**

* Расширять представления о празднике «День матери»;
* Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага;
* Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;
* Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о диких животных и их детенышах;

**Используемые методы и приемы:**

* Словесные  (Беседа воспитателя, вопросы, пояснения).
* Практические (Дидактические игры, подвижные игры).
* Наглядные (Показ  выполнения двигательной деятельности).

**Предварительная работа:**

1.Беседа о  празднике «День Матери».

2.Чтение стихотворений о маме.

3.Дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши».

4.Пальчиковая гимнастика «Наши мамы».

**Ход НОД:**

**Воспитатель**:  Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно?

- Кто любовью согревает,
- Всё на свете успевает,
- Даже поиграть чуток?
- Кто тебя всегда утешит,
- И умоет, и причешет,
- В щёчку поцелует – чмок?
**Дети:** мамочка родная!

**Воспитатель:** Правильно, это мама. Осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери.

**Игра «Ма-моч-ка».**

**Воспитатель:**Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

- Кто пришел ко мне с утра?

- Кто сказал: «вставать пора»?

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?

- Кто косички мне заплёл?

- И весь дом один подмёл?

- Кто меня поцеловал?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

**Воспитатель:** У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти к вам на помощь в любую минуту. А вы любите своих мам? Знаете, как их зовут? (Дети называют, как зовут их мам).

**Воспитатель:**Как вы думаете,  у животных есть мамы?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** У котенка - мама кошка, у щенка - собака, у теленка - мама корова, у козленка - мама коза, у поросенка – свинья (рассматривание иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах. Дети, как это происходит? (Взрослые животные кормят своих детенышей, оберегают их от опасностей, учат их).

**Воспитатель:**Детеныши животных всегда слушают своих мам? (Да). А вы послушные дети?

Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать

или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте

рядом со своими стульчиками.

**Воспитатель**: Я буду называть поступок: если этот поступок порадует Ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

**Игра «Радость или огорчение».**

- Разбросали по комнате все игрушки;

- Помогли маме помыть посуду;

- Нарисовали и подарили  маме красивый рисунок

- Порвали новую книжку;

- Вы съели на завтрак всю кашу;

- Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста»,

«здравствуйте», «до свидания».

- Не захотели мыть руки перед едой;

- Покормили собаку или кошку;

- Убегали от взрослых;

- Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

**Воспитатель:**Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и

порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать

только хорошие поступки!

**Воспитатель:**Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Я открою сундучок: ваши слова будут наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

**Воспитатель:**Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная.)

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается, какая она?

( Красивая.)

**Воспитатель:**Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

(Весёлая.)

**Воспитатель:** А если вы маму любите, то она какая?

(Любимая.)

**Воспитатель:** Когда мама заботится о вас, какая она?

(Заботливая.)

**Воспитатель:**Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел,

какая она?

(Трудолюбивая, хозяйственная.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не

забылись.

**Воспитатель:** Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много

домашних дел.

**Итог занятия**. О ком мы сегодня говорили? (О мамах). А какие наши мамы (Ответы детей). А вы детки растите послушными и не огорчайте своих мамочек.