Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

 по познавательному развитию

 для детей II года обучения в группе компенсирующей направленности.

«Транспорт»

 Подготовила:

 воспитатель

 Зубарова Е.Ю.

Саранск, 2020

*Программное содержание:*

 – актуализация знаний детей о транспорте;

– развитие умения классифицировать **виды транспорта** по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; памяти, мелкой моторики рук;

– закрепление в активном словаре слова: **транспорт легковой**, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный;

– развитие зрительного внимания, мышления, памяти, восприятия пространства, мелкой моторики рук;

– воспитывать заинтересованное отношение к окружающему миру.

*Материал, оборудование:* дидактическая игра «Какой это транспорт?»

Ход занятия:

I. Организационный момент. Этюд психогимнастики «Холодно-жарко».

II. Основная часть.

1.Воспитатель загадывает загадку:

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше

Грузы возит и людей.

Что это? Скажет поскорей?

*(****транспорт****)*

2. Беседа о транспорте.

– назови транспорт.

– для чего нужен транспорт?

– как можно назвать людей, которые едут в транспорте?

– как называется **транспорт**, который перевозит пассажиров?

– как называется **транспорт**, который перевозит грузы?

– какие грузы может перевозить грузовой **транспорт**?

3. Подвижная игра *«Летает, плавает, ездит»*.

(называются различные виды **транспорта**, летает – руки вверх, плавает – руки вниз, ездит – хлопки)

4. Дидактическая игра «Какой это транспорт?»

5. Пальчиковая гимнастика «**Велосипед»**

У него два колеса

(показываем два колеса)

И седло на раме,

(кулачок сверху накрываем ладонью)

Две педали есть внизу

(хлопаем ладошками по воздуху)

Крутят их ногами.

(топаем ножками)

6. Составление рассказа по схеме:

Воспитатель предлагает выбрать любую картинку ребёнку и рассказать по схеме, оказывает помощь наводящими вопросами.

Схема: как называется – вид **транспорта – основные части** – какой (назначение) **транспорта** – профессия человека за *«рулём»*.

III. Рефлексия.