**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Речевое развитие»**

**на тему:**

**«Скоро лето!»**

 **(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель:** закрепить представления о лете и летних явлениях; учить согласовывать прилагательные с существительными; развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам; составлять предложения из слов; пересказывать рассказ; воспитывать любовь к природе.

**Задачи:** Обогащать и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе *(летние месяцы)*. Продолжать развивать внимательное отношение к высказываниям воспитателя и детей. Активизировать накопленный опыт при совместной работе в подгруппах, вносить дополнения и изменения, создавая целостный образ. Развивать творческую инициативу создавая свой букет.

**Предварительная работа:** беседы о лете, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, экскурсии.

**Материалы и оборудование:** мяч, видео-презентация *«Лето в картинах великих художников»*, аудиозаписи П. И. Чайковского *«Июнь»* - *«Баркарола»*, *«Июль»* - *«Песня косаря»*, *«Август»* - *«Жатва»*, полевые цветы, лекарственные растения, вазочки.

**Ход**:

Воспитатель:

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает.

Когда это бывает?

Дети: Летом!

Воспитатель: Правильно, это лето! А после какого времени года оно наступает? Назовите летние месяцы по порядку. *(Июнь,июль,август)*

Воспитатель: А какие приметы лета вы знаете? (Летом становится жарко, идут тёплые дожди, иногда бывают грозы, можно увидеть радугу, летние дни самые длинные, а ночи короткие, на лугах цветут цветы, поспевают ягоды, порхают бабочки, летают стрекозы, у птиц появляются птенцы, взрослые берут отпуска и едут отдыхать на море).

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Воспитатель: А сейчас игра на внимание, я буду произносить различные слова,а вы если услышите среди них слово лето, нужно хлопнуть в ладоши.

Игра «Хлопки»

Воспитатель: Давайте проверим: зима, лето, снег, жара, солнце, лето, лето, июнь, июль, август, бабочка, стрекоза, лето, солнце, море, лето, радуга, полянка, комарик, трава, лето, дождик, ветерок, одуванчик, лето…

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились! А сейчас другое задание, становитесь в круг, я буду стоять в центре и кидать вам по очереди мяч. Кто ловит мяч, должен правильно подобрать правильную форму слова *«летний»* к заданному слову.

Месяцы - … *(летние месяцы)*.

День - … *(летний день)*.

Погода - … *(летняя погода)*.

Утро - … *(летнее утро)*.

Ночь - … *(летняя ночь)*.

Солнце - … *(летнее солнце)*.

Гроза - … *(летняя гроза)*.

Дождь - … *(летний дождь)*.

Цветы - … *(летние цветы)*.

Одежда - … *(летняя одежда)*.

Отпуск - … *(летний отпуск)*.

Каникулы - … *(летние каникулы)*.

Воспитатель: Я хочу вам рассказать, о королеве *«Лето»* *(показ слайдов репродукций картин с летними пейзажами)*.

Среди своих сестер, королева Лето, самая теплая, добрая, легкая и лучистая. Она дарит много радости и развлечений всем жителям земли. У королевы Лето, как и у других ее сестер, есть три брата месяца, которые дружат только с ней.

Первый братец месяц по имени Июнь. Рассказ воспитателя идет на фоне П. И. Чайковского *«Июнь»* - *«Баркарола»*. Июню надо успеть посадить семена плодовых культур, а еще высадить рассаду. Июнь очень заботится о природе. Ведь она летом цветет, поспевает, сады полны зелени, луга покрыты широким шлейфом зеленой травы. За всей этой красотой необходимо очень хорошо ухаживать. Вот и солнце начинает припекать, наступают жаркие дни. Реки и озера нагреваются к купальному сезону. Он, то солнышко разбудит, то тучи нагонит и польет все теплым проливным дождем. Ведь природа не только любит греться под солнышком, ей еще жизненно необходимо пить и умываться. За длинный день и короткую ночь июнь называют *«Светозаром»* *«Заря с зарей сходится»* - так говорят об июне,

Второй братец, месяц июль. Рассказ воспитателя идет на фоне П. И. Чайковского *«Июль»* - *«Песня косаря»*. Во время властвования этого братца стоят очень теплые, а порой даже знойные дни. Поэтому зверята и ребята часто купаются и плескаются в водоемах. Благодаря этому брату поля, луга и огороды одаривают всех желающих вкусными спелыми ягодами, а так же лечебными травами и первыми урожаями овощей. А королева Лето продолжает веселиться, то птички весело порхают и поют, то с бабочками играет. А иногда надует резкие черные тучи с грозой, пройдет тогда сильный дождь и снова солнышко выглянет, тут же пригреет, лужи быстро исчезнут, словно и не было никакого дождя. Июль – середина лета, *«макушка лета»*, *«Сердце лета»*. За частые грозы июль называют *«Грозовиком»*.

И вот теплые и жаркие дни Июля плавно переходят к третьему братцу Августу. Рассказ воспитателя идет на фоне П. И. Чайковского *«Август»* - *«Жатва»*. Братец Август не очень любит, когда стоит жаркая, знойная погода, по этому, он изо всех сил старается сделать погоду мягче. Ночами он нагоняет свежую прохладу, а утрами освежающую туманность. Братец Август очень щедр и благороден. Именно в это время наступает пора сбора долгожданного урожая. А после того как сестрица Лето польет природу не большими, но частыми дождями, можно отправляться в лес который одарит всех различными грибами. Август называют в народе – хлебосол, припасиха.

Воспитатель: а сейчас подойдите все ко мне и посмотрите и скажите, что я для вас приготовила?

Воспитатель: Правильно, это полевые цветы и лекарственные растения. Давайте их рассмотрим повнимательней и вспомним их названия.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я предлагаю разделиться вам на 3 команды и составить букеты из этих растений, а потом мы украсим вашими икебанами нашу группу.

Воспитатель: Какая красота у вас получилась! Вам нравится? Теперь мы сможем еще долго любоваться вашими чудесными работами и вспоминать о лете!