Консультация для родителей на тему: «Трудовое воспитание детей в 1 младшей группе».

Трудовое воспитание занимает одно из центральных мест в процессе воспитания детей.

Трудовая деятельность в детском возрасте помогает формировать из ребенка социально адаптированную и полностью самостоятельную личность, понимающую, что труд жизненно необходимое средство существования и нравственная потребность человека.

Основные задачи трудового воспитания детей.

1.Ознокомление с трудом взрослых.

2.Воспитание уважения к труду.

3.Воспитание интереса к труду.

4.Обучение простейшим трудовым навыкам и умениям.

5.Воспитание самостоятельности и трудолюбия.

Эти задачи решаются через ознакомления детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

С какого возраста начинать трудовое воспитание?

С раннего возраста, у детей формируют навыки труда, направленные на удовлетворение личных потребностей, они связаны с процессами одевания, приема пищи и с соблюдением элементарных навыков личной гигиены.

В совместной со взрослыми деятельностью детей знакомят с новыми трудовыми операциями: убирать игрушки, протирать стол, поставить посуду.

На прогулке дети могут помочь взрослым убрать на дорожках и скамейках листву, собрать лопаткой снег.

Обучая детей в 1 младшей группе навыкам самообслуживания, важно сохранить их стремление к самостоятельности, которое является великим достижением ребенка этого возраста.

От взрослого требуется огромное терпение, чтобы не погасить детскую инициативу.

Хозяйственный – бытовой труд детей этого возраста сводится к выполнению простейших поручений, но и этот труд следует поощрять, поскольку эти действия содержат початки коллективного труда. Необходимо, чтобы труд был посильным для ребенка, следует учить детей трудиться рядом, друг с другом, не мешая.

Уход за животными и растениями родители должны выполнять в присутствии детей, поясняя свои действия и побуждая у детей желание помогать ему.

Как правильно построить трудовое воспитание?

Правильная организация трудового воспитания детей предусматривает соблюдение нескольких правил:

***Все в меру.*** Это означает, что ребенка нельзя заставлять насильно и нагружать непосильной для его возраста работой.

***Каждой трудности – по разу.*** Чтобы трудовой процесс трудового воспитания не был монотонным, обыденным необходимо дать ребенку возможность попробовать свои силы в различных сферах деятельности.

***Сформулируйте конечную цель.*** Для успешного освоения любого навыка необходима определенная мотивация. Чтобы пробудить желание ребенка к труду - следует детально обрисовать ему результаты работы.

***Разбудить интерес.*** Кроме мотивации для освоения трудовых навыков необходимы такие качества, как внимание, упорство. Именно этих качеств не хватает у большинства детей. Чтобы справиться с должными возрастными трудностями следует внести в трудовой процесс какой – то «интерес» - «изюминку». Для этого достаточно включить в работу игровой момент, чтобы сделать ее захватывающим и радостным занятием.

***Не наказывайте работой***. Ни в коем случае не следует наказывать детей работой. Труд должен приносить удовлетворение и радость , а не вызывать страх и обреченность.

***Что дает трудовое воспитание.*** Дети получившие правильное трудовое воспитание, уважают труд других людей, знают цену трудовых усилий и всегда обратят внимание на человека, нуждающегося в помощи.

Уважаемые родители, помните, что только труд поможет детям вырасти самостоятельными, дисциплинированными, ответственными членами общества.