Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа»

 УТВЕРЖДЕНО

 на заседании Педагогического

 совета

 «28» августа 2014г.

 Протокол №8

**Положение**

о профессиональной этике педагогических работников

МОУ «Кривозерьевская СОШ»

Кривозерье 2014

**I. Общие положения**

Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

 обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);

 предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);

 определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников Томского экономико-промышленного колледжа (далее – Кодекс) разработан на основании:

 Конституции Российской Федерации;

 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";

 других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников;

 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

 Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Письмо Минобрнауки России от 06 февраля 2014г. № 09-148

 иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

Кодекс является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника колледжа. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящий Кодекс служит целям:

 установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

 содействия укреплению авторитета педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;

 обеспечение единых норм поведения педагогических работников в колледже.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника колледжа и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в колледж, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

**II. Нормы поведения педагогических работников**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

 толерантность

 законность;

 светскость;

 профессионализм;

 компетентность;

 ответственность;

 справедливость;

 честность;

 гуманность;

 демократичность;

 объективность;

 взаимоуважение;

 конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

 оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

 исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;

 исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;

 осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;

 соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

 уведомлять администрацию колледжа обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

 соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

 проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

 способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

 придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;

 принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

 быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

 обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

 поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

 не терять чувство меры и самообладания;

 соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

 постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере своей ответственности;

 соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

 поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

 ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

 грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

 содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

 логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

 доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

 лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

 уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;

 пренебрежительных отзывов о деятельности колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

 преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

 проявления лицемерия и лжи;

 любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства

социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

 резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

 грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

 пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов колледжа в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию колледжа по аттестации и профессиональной этике (далее - Комиссия) за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.10. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора сроком на один год.

**III. Обязательства педагогических работников**

**перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

 признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

 сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

 стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

 выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

 при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

 защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

 осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

 прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;

 стремятся стать для них положительным примером;

 применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 навязывания им своих предпочтений;

предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

 предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

 отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);

 требования дополнительной платы (или вознаграждения) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

 проведения на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

 употребления алкогольных напитки во время исполнения должностных обязанностей;

 курения в помещениях и на территории колледжа.

**IV. Обязательства педагогических работников**

**перед законными представителями обучающихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

 консультировать по вопросам образовательного процесса;

 выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;

 проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

 относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

 высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

 разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;

 принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

 помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

 заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

 перебивать их в грубой форме;

 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

 разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

4.3. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**V. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;

 помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами колледжа;

 поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

 предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

 обсуждения их недостатков и личной жизни;

 фамильярности в отношениях с коллегами.

**VI. Обязательства педагогических работников**

**перед администрацией колледжа**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

**VII. Обязательства администрации колледжа**

**перед педагогическими работниками**

7.1. Администрация колледжа должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в колледже благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Администрация колледжа должна предоставлять возможности для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

 формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;

 быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;

 своевременно предоставлять педагогическим работникам необходимый объём информации для осуществления ими профессиональной деятельности;

 помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

 регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

 избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;

 соблюдать субординацию;

 пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

 обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

 способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

 перекладывать свою ответственность на подчиненных;

 использовать служебное положение в личных интересах;

 проявлять формализм, высокомерие, грубость;

 создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

 предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;

 демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

 требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

 умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**VIII. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса**

8.1. Функции контроля за соблюдением настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций возлагаются на Комиссию по аттестации и профессиональной этике. В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством РФ об образовании, Уставом колледжа, настоящим Кодексом.

**IX. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса**

9.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по аттестации и профессиональной этике.

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.