Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект итогового занятия**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие с пчелкой»**

**(развитее речи, лепка)**

Воспитатель: Михеева О.В.

Саранск 2022г.

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Образовательные области:

*«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее;

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку, *(транспорт)*;

- закрепить знанияо домашних и диких животных;

- закрепить понятия *«фрукты-овощи»*;

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию.

-закрепить умения по работе с пластилином.

**Оборудование**: книги со сказками; муляжи домашних и диких животных; муляжи овощей и фруктов; домик, елочка; корзины – 3 шт.;

**Ход занятия**

**Орг.момент**

Встанем мы в кружочек дружно,
     Поздороваться нам нужно
     Говорю тебе «Привет!»
     Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются)*

**Воспитатель.** Сегодня наши гости пришли к нам, чтобы посмотреть, какими вы стали большими, что вы умеете делать, чему научились за год.

**Воспитатель**: К нам пришел еще один гость. Но кто это вы узаете когда отгадаете задку: Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мёд свой в соты отдала,

Как зовут её?… (**Пчела**)

-Правильно пчела. Она тоже пришла к нам в гости.

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам вместе с нашей пчелкой отправиться в путешествие, в страну Знаний. Там нас ждут интересные задания, занимательные игры.

**Воспитатель.** Вы согласны отправиться в путешествие, в страну Знаний?

**Воспитатель.** Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

**Дети.** На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т. д.

**Воспитатель.** Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

**Дети**: (ответы детей).

**Воспитатель.** Так как у нас с вами нет никакого транспорта, я предлагаю путешествовать пешком. В дорогу с собою мы возьмем с лишь только багаж знаний. Я, думаю, он нам очень пригодится.

- Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга.

(Дети выстраиваются в колонну и шагают за воспитателем.)

Зашагали ножки

Прямо по дорожке

Ну-ка, веселее

Вот как мы умеем

Стоп!

**Воспитатель.** Вот мы и пришли.

**Первая остановка: *«Сказочная»***

(Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены детские книги)

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, какие красивые и интересные здесь книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок.

1 задание. *«Назови сказку»*.

**Воспитатель.** Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте внимательно:

2 задание: *«Угадай сказку»*

1. Удивительный народ

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… (*«Репка»*).

2. По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… (*«Колобок»*).

3. Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая **сестра**

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. (*«Гуси-лебеди»*).

4. В этой сказке всё отлично:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки…. *(Маша и Медведь)*.

5. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (*«Семеро козлят»*).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Теперь мы можем идти дальше.

На дорогах лужи,

Ну, а мы не тужим,

Осторожно обойдём,

По мостику перейдём.

**Воспитатель.** Ребята, мы пришли на остановку *«Ласковая»*.

**Воспитатель.** Давайте поиграем в игру *«Назови ласково»*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Отправляемся дальше.

Топ, топ ножки

Шагают по дорожке.

Дорожка кривая –

Ни конца, ни края.

Мы идем, идем, идем

И ничуть не устаем.

Топ, топ, еще топ.

А потом все вместе стоп!

**Воспитатель.** Остановка *«Такие разные животные»*.

(педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные).

- Ребята, каких животных вы видите на столе?

- Дети как называют животных, которые живут с людьми? *(домашние).* Назовите их.

- А животные, которые заботятся о себе сами? *(дикие).*Назовите их

Сейчас мы поиграем в игру *«Помоги животному найти свой дом»*

- Вам необходимо поставить животных туда, где они живут: домашних – на ферму; диких – в лес.

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Наша пчелка радуется, что вы все знаете. Продолжаем наше путешествие.

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке,

Никогда не устаем

Очень весело живем!

**Воспитатель.** Ну и последняя остановка *«Фруктово-овощная»*

*(На столе стоит корзина с овощами и фруктами)*

- Ребята, да это же корзина бабушки Полины, я ее знаю. Она собрала большой урожай овощей и фруктов. Ей необходимо разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Сама она справиться не может.

- Давайте мы ей поможем? *(Дети раскладывают фрукты и овощи по корзинкам)*

- Молодцы, ребята! Помогли бабушке Полине.

**Воспитатель**. Ну вот, ребята, молодцы! Посмотрите наша пчелка загрустила. Интересно почему? (Пчелка грустит потому что у нее нет друзей)

-Давайте поможем нашей пчелке и слепим ей друзей.

(дети присаживаются за столы)

 **Воспитатель**. Прежде, чем мы начнем лепить давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Прилетела к нам вчера

*(загибать пальцы по одному)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

*(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(машут ладошками)*

От усталости упали.

(уронить ладони на стол)

(обьяснение приемов лепки,самостоятельная работа)

**Итог.**

**Воспитатель**: Посмотрите ребята, какие красивые пчелки у вас получились. Наша гостья очень рада, что у нее столько друзей теперь. На этом наше путешествие закончилось.

Давайте вспомним, где мы сегодня побывали. Что вам больше всего понравилось во время путешествия *(ответы детей)*. Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути и теперь вас можно смело переводить в среднюю группу.

-А наша пчелка приглашает вас в путешествие в страну Безопасности. Вы согласны?