Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Современным дошкольникам интересен не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, мире, в котором они живут, в котором компьютеризированы многие стороны жизни человека.

В современном мире проблема социализации подрастающего поколения особо актуальна. Педагоги и родители стремятся создать благоприятные условия для эффективного вхождения ребенка во взрослую жизнь. От успешной социализации в дошкольном возрасте зависит дальнейшее развитие индивида, раскрытие его способностей и становление личности.

Из-за физиологических особенностей, дети дошкольного возраста, воспринимают цифровые приборы как игрушки, хотя они являются средствами и мощными инструментами открытия другого мира – мира информации. Основными механизмами развития ребенка являются игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность. В связи с этим появилась потребность в разработке такого проекта, который бы смог в себе объединить взаимодействие детей дошкольного возраста с социумом, и освоение культуры общения в современном компьютерном мире.

Инновационным направлением работы Детского сада №2 «Улыбка» является студия детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ». Проект «Дошкольники Рузаевки TV» - новая форма игры, целью которого является развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала детей, посредством игры в телевидение.

Участвуя в создании информации с помощью новых технологий, обучающиеся становятся участниками творческого процесса, итогом которого являются реализованные проекты – новостной блок, телепередача, видеофильм. Все это явилось причиной создания данного проекта и разработки дополнительного образования «Дошкольники Рузаевки TV», которые являются на современном этапе инновационным механизмом повышения качества образовательного процесса и создают благоприятные условия для выявления талантливых, одаренных детей. Но, данное направление работы позволяет не только подключить дошкольников к работе в телестудии.

В настоящее время большую популярность набирает проект поскроссинг или обмен почтовыми открытками по всему миру. Возможен ли посткроссинг в детском саду? Могут ли современные дети участвовать в столь увлекательном проекте? Мы решили это проверить и объединили в нашем детском саду проект телестудии «Дошкольники Рузаевки TV» совместно с проектом «Посткроссинг». Тем самым, предполагая офлайн общение между детскими садами своего города, а также разных городов России. Кроме самого момента отправления и получения электронных писем, посткроссинг является хорошим стимулом для изучения нашей большой, величественной, родной страны – России! Посткроссинг помогает не только познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России, посредствам «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов.

Снимая видеоролики и репортажи, получая видеописьма по электронной почте от «друзей» с детских садов разных городов, создается детский выпуск новостей. В нашей студии регулярно проходит съемка рубрики «Гость студии», которую уже посетили Глава Рузаевского муниципального района – Сайгачев Александр Иванович, депутат государственного собрания Республики Мордовия Сурайкин Валерий Николаевич, начальник управления образования Рузаевского муниципального района – Винокурова Ирина Анатольевна, главный редактор Рузаевского медиахолдинга Людмила Резяпкина и др. Размещение выпусков проводится в сети Интернет на канале YouTube, а также в сообществе «Дошкольники Рузаевки ТВ», с одноименным названием ВКонтакте. Таким образом, дети посредством работы в телестудии включаются в общественную жизнь не только района, но и страны.

Дети, принимая на себя роли телеведущих, журналистов, участников передач, имеют высокую степень коммуникативной мотивации. Педагоги и родители, в ходе реализации программы, выступают лишь в роли консультантов, режиссеров, операторов, монтажеров, соведущих.

Проект «Дошкольники РузаевкиTV» - позволяет детям окунуться в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомиться с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: журналист, фотограф, редактор, диктор, оператор, а также с их орудиями труда. Использование компьютера расширяет возможности интеллектуального развития ребёнка, создаёт условия для обогащения его кругозора.

Работа в данном направлении дает возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Наш проект «Дошкольники Рузаевки ТВ» позволяет выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, и рассчитан на то, что воспитанники, совместно с педагогами, смогут освещать новости каждого структурного подразделения «Детский сад «Радуга»». Но, в условиях внедрения Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования [2] очень важно привлекать к процессу воспитания дополнительных социальных партнеров. Взаимодействуя с медиа-холдингом Рузаевского телевидения, наши воспитанники становятся юными корреспондентами Рузаевских новостей, проводят опросы населения, транслируют события, происходящие в районе, городе, республике, и даже в стране. Также нашим социальным партнером является Мордовский Государственный Педагогический Университет им. М.Е. Евсевьева, с которыми идет взаимодействие в рамках проекта «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального социума». А именно участие дошкольной образовательной организации в научно-практических конференциях и семинарах, использование научных продуктов в практике дошкольных учреждений.

Также наш детский сад стал точкой в маршруте Федеральной Образовательной экспедиции Сквозных Образовательных Траекторий, где нами был продемонстрирован опыт работы студии «Дошкольники Рузаевки ТВ», а также создание мультфильмов с помощью мультипликационной студии «Ты и Я».

Взаимодействие с семьями воспитанников играет немаловажную роль при реализации данного проекта. Еще много лет назад Василий Александрович Сухомлинский писал: «Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье» [1, с.36]. Родители являются не только зрителями и наблюдателями выпусков детских новостей, но и их активными участниками. Нередко можно увидеть в нашей студии родителя детского сада, у которого берут интервью наши дети. А привлечение родителей в блогерство позволяет раскрыть интересы семьи, их традиции и таланты.

Такая форма взаимодействия как детское телевидение доказывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества. Мы заинтересованы в участии родителей в воспитательно-образовательном процессе не потому, что это необходимо педагогу, а потому, что это, необходимо для развития их собственного ребенка.

Наш детский сад является открытой образовательной средой для родителей, социальных партнёров, воспитанников и педагогов других образовательных учреждений, открыт для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений с учреждениями города, и республики.

**ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ БЛАГОПРИЯТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ ПОСРЕДСТВОМ СТУДИИ ДЕТСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ**

**МАУЛЬ ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА**

Старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

 Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Россия, komkyuliya@yandex.ru

***Аннотация:*** студия детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ» как возможность приобретения коммуникативных навыков для взаимодействия с социумом, а также творческого потенциала детей.

***Ключевые слова:*** проект, телевидение,посткроссинг, социальный партнер.

**MAUL YULIA VIKTOROVNA**

Senior tutor structural unit "Kindergarten №2« Smile »Municipal budget preschool educational institution" Kindergarten "Rainbow" combined type "

Ruzaevsky municipal district, Ruzaevka, Russia

**Abstract:** the studio of children's television "Preschoolers of Ruzaevka TV" as an opportunity to acquire communication skills for interaction with society, as well as the creative potential of children.

**Keywords:** project, television, postcrossing, social partner.

**Список использованных источников:**

1. Рогунова, О. А. Детское телевидение как инновационная форма работы с родителями / О. А. Рогунова, Т. А. Яровая. —Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф.— Казань : Бук, 2016. — С. 36-38.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 21.01.2019 N 31[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fgos.ru/