**Структурное подразделение**

**«Детский сад № 114комбинированного вида»**

**МБДОУ «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЯГОДНОЕ ВАРЕНЬЕ»**



Авторы проекта:

Воспитатели дежурной группы

Воеводина Ирина Николаевна

Шиндясова Ирина Николаевна

2020 год

***Соберу все радости, грусти и сомненья...***

***Чуть добавлю сладости и сварю варенье.***

Сандра Михайлова

**Актуальность проекта.**

Актуальность проекта обусловлена значением правильного питания в сохранении здоровья дошкольников. Здоровье дошкольника - здоровье будущего поколения. Современные дети употребляют в пищу много еды «фаст-фуд», что, безусловно, вредит их здоровью. И данная проблема становится всё острее и острее.

В то же время, в ходе бесед о ягодах выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представления о них, о том, где и как они растут, какие опасные, а какие полезные, что можно из ягод приготовить, поэтому был разработан и реализован проект «Ягодное варенье».

При работе над проектом была подобрана интересная и полезная информация в доступной форме о ягодах. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода: дети ведут наблюдения, экспериментируют, играют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями. Всё это поможет узнать новое о садовых и лесных ягодах, почувствовать красоту и щедрость родной земли, пробудить интерес ребёнка к окружающему миру, воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.

Данный проект предназначен для детей дошкольного возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей о ягодах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит педагогов, родителей и детей в общей творческой работе.

***Проблема:*** недостаточное употребление детьми натуральных витаминов для сохранения и укрепления здоровья, недостаточно знаний о ягодах, фруктах и их пользе, о месте произрастания.

***Цели проекта****:*

формировать представления о правильном питании и здоровом образе жизни посредством обогащения детей знаниями о пользе ягод и фруктов, создания благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявления его творческой активности в различных видах деятельности.

***Задачи проекта:***

* познакомить детей с разнообразием ягод и фруктов, их полезными свойствами;
* формировать представления детей о правильном и здоровом питании, полезных продуктах;
* познакомить с понятием «витамины», их ролью в жизни человека;
* обогащать и активизировать словарный запас детей;
* формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
* воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
* воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность;
* развивать умение детей изображать ягоды и фрукты в рисовании, лепке, аппликации, используя различные способы и средства изображения;
* развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада;
* развивать связную речь детей, их психические процессы (мышление, внимание, память, воображение).

***Участники проекта***: дети и воспитатели дежурной группы, родители воспитанников.

***Сроки реализации проекта***: краткосрочный (13.07-17.07.2020 г.)

***Вид проекта*:** познавательно-творческий.

***Предполагаемый результат****:*

обогащение знаний детей о многообразии ягод и фруктов, их пользы для организма человека.

Формирование начальных представлений у детей о правильном питании и здоровом образе жизни.

Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания детей

***ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:***

***1.Подготовительный этап.***

- подбор методической и художественной литературы,

- подбор иллюстраций по теме, создание презентаций,

- подбор пособий и игр по данной теме,

- подбор материала для продуктивной деятельности,

- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; размещение справочной информации по тематике,

***2.Основной этап.***

**1.Чтение художественной литературы**:

Л. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»;

В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»;

С. Капутикян «Маша обедает»;

И. Токмакова «Яблонька»;

В. Сутеев «Мешок яблок».

В. Степанов «Мишкина малина».

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».

**2.Беседы, ситуации общения**:

«Витамины в банке», «Что растет в саду?», «Полезные ягоды на грядке»

**3.Просмотр презентации** «Ягоды и фрукты»**. Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях, журналах**

**4.Организованная образовательная деятельность:**  «Полезные и вредные продукты», «Вкусные ягоды», «Сварим варенье», «Малинка»

**5.Дидактические игры:** "Какая ягодка», «Разложи ягоды в банку», «Какого цвета».

**6. Исследование:** «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая»

**7. Пальчиковая гимнастика**: «Ягоды»

**8.Сюжетно-ролевые игры:** "Варим варенье», «Покорми Машу", «Магазин».

**9. Целевая прогулка:** "В сад»

**10. Взаимодействие с родителями**: Индивидуальная беседа с родителями о помощи в реализации **проекта**.

***3.Заключительный этап.***

**1.Развлечение** «Праздник варенья**»**

**2.Выставка детских работ:** «Ягодное варенье», «Вкусные ягоды»

***Результативность проекта:***

В результате работы над проектом были созданы благоприятные условия для саморазвития ребёнка, проявления его творческой активности в различных видах деятельности.

Дети закрепили знания о том, что такое ягоды и фрукты, чем они полезны. Что такое витамины, какие витамины содержатся в ягодах и фруктах, осознали важность правильного питания для сохранения здоровья. Установилась взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процессов ДОУ.