

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №16»
Н.Б. Родионова
Приказ № 12 от 11.01.2021 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №16»
г.о. Саранск Республики Мордовия
за 2020 учебный год.**

Аналитическая часть.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (далее ДО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»
Юридический, фактический адрес	430012, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Качалова д.1.
Адрес электронной почты	detsad1611@rambler.ru
Адрес сайта	https://ds16sar.schoolrm.ru
Контактный телефоны, факс	8(8342) 55-82-72
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №16» функционирует на основании: Устава	Утвержден 18.01.2016, приказ №104 РЗ
Лицензии на право введения образовательной деятельности (в т.ч. на осуществление дополнительного образования детей и взрослых)	№ 0000589 серия 13Л01 от 21.12.2018 г.
Лицензия на осуществление	ЛО-13-01-000Т0000029.01.13 от 23.01. 2013 г.

медицинской деятельности	
Заведующая	Родионова Наталья Борисовна назначена Распоряжением Главы Администрации городского округа Саранск №1214-р от 19.07.2004 г, общий стаж работы 42 года, в должности руководителя дошкольного учреждения 16 лет.
Старший воспитатель	Старший воспитатель Суханова Елена Николаевна, стаж работы 20 лет, в должности старшего воспитателя 5 лет, в МДОУ «Детский сад №16» 8 лет.
Заместитель заведующей по АХЧ	Чугунова Ирина Борисовна, стаж работы в должности 10 лет.
Режим работы в ДО:	12 часов, рабочая неделя - 5 дней
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные.
Принцип комплектования групп:	Одновозрастной, рассчитан на 110 мест согласно нормам. Списочный состав – 147 человек. Среднегодовая посещаемость - 76%, д/д 219. Количество групп всего – 6.
Виды групп	Общеразвивающие – 6
Приоритетные направления:	Познавательное, физкультурно – оздоровительное, художественно - эстетическое.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления организацией.

Управление муниципальным образовательным учреждением «Детский сад №16» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДО. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДО представлена: Трудовым договором с руководителем ДО; Коллективным договором; договорами с родителями.

Работу дошкольной организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДО;
- Штатное расписание дошкольной организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;
- Годовой план работы ДО;
- Программа развития ДО;
- Учебный план;
- Режим дня /на холодный и теплый периоды/;
- Расписание образовательной деятельности в дошкольной организации;

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДО профсоюзная организация (ПО).

Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет заведующая Родионова Наталья Борисовна. Назначена Распоряжением Главы Администрации городского округа Саранск №1214-р от 19.07.2004 г., общий стаж работы 43 года, в должности руководителя дошкольного учреждения 1 лет. Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Вывод: структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДО.

I. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательной деятельности. Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» /от 29.12.2012 года № 273-ФЗ/;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155/;

- Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДО /СанПиН/;

- Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №16».

Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2020 учебном году в МДОУ «Детский сад №16» функционировало 6 групп.

Сведения о контингенте воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	27
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	26
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	42
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	26
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	27
итого			148

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива дошкольной организации и запросах родителей были определены следующие цели и задачи на 2020 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление дошкольником культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- ✓ активизировать работу педагогов по формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством совершенствования модели физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ формировать основы культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;
- ✓ совершенствовать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения;
- ✓ способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС;
- ✓ организовать дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольной организации строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №16», утв. на Педагогическом совете №6 от 31.08.2020 г. образовательной программой, разработанной творческой группой на основе следующих комплексных и парциальных программ:

Комплексные программы	«Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А Михайлова. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
	«Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования. О.В. Бурляева и др./ Саранск 2015г. Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия.
Парциальные программы	«Физическая культура – дошкольникам» программа и программные требования» Л.Д. Глазырина./ М. Гуманит. изд.центр «Владос» 1999г.
	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова,/ М. ООО «Гном-Пресс» 1999г.
	«Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина./СПб «Детство-пресс», 2015г. рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является **организованная деятельность**. Виды ОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

При составлении сетки ОД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Образование в ДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с

учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Вывод: дошкольная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Творческие достижения воспитанников в 2020 году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
«Яркий мир фантазий»	15.11.2020 г.	1 место	1
«Сады Победы»	07.05.2020 г.	Участники	38
«Песни Победы»	12.05.2020 г.	Участник	1
«Мы за безопасность»	24.09.2020 г.	Участники	5
«Подарок для мамы»	21.11.2020 г.	Участники	12
«Герои прошлых лет»	27.03.2020 г.	Участники	7
«Новогодние окна»	26.12.2020 г.	Участники	24
«В кадре мой питомец»	18.02.2020 г.	Участники	2
«Есть в осени первоначальной»	29.10.2020 г.	1 место	1

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость	Анкетирование. Тестирование Наблюдение за ребенком, беседы Посещение семьи ребенком Обследование семьи с помощью проектных методик Беседа с родителями
Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы	Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, организация видеосъемки
Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.	Анкетирование, интервьюирование, участие в диспуте, конференции.

Взаимодействие ДО со школой и социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Система организации совместной деятельности ДО с социумом.

- Заключение договора о совместной работе.
- Составление плана совместной работы.
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях.
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Взаимодействие с социумом.

№	Содержание работы	Задачи работы	Формы работы с детьми
1.	Работа с детской поликлиникой №4	Сохранение и укрепление здоровья детей	Проведение профпрививок. Проведение

		Оказание лечебно-профилактической помощи детям Анализ заболеваемости Углубленный осмотр детей врачами специалистами	профосмотров врачами - специалистами. Осмотр детей врачом-педиатром. Закаливающие процедуры. Наблюдение за детьми в период адаптации. Ведение паспортов здоровья.
2.	Работа с МОУ №13" г.о. Саранск	Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием Подготовка воспитанников к школе.	Заключение договора о сотрудничестве со школой Контроль воспитателей за успеваемостью и адаптацией детей в начальных классах школы. Участие в совместных конференциях, семинарах, вебинарах. Взаимопосещение уроков в начальной школе, ООД в детском саду
3.	Работа с администрацией Октябрьского района	Совместная работа с семьями ленинского района Работа с неблагополучными семьями	Посещение совещаний, родительских собраний в администрации Работа с КПДНиЗП Октябрьского района
4.	Работа с органами соцзащиты	Улучшение материального благополучия семей Охрана жизни и здоровья воспитанников и педагогов	Выделение путевок для лечения и отдыха сотрудников и детей детского сада Выделение материальной помощи сотрудникам Оформление документов по родительской компенсации платы за д/с Участие в совместных акциях
5.	Работа с ГБУ ДПО ПК МРИО	Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Оказание помощи в воспитательно-

			образовательной работе (консультации) Аттестация сотрудников ДОУ на высшую квалификационную категорию.
6.	Работа с МГПИ им. М.Е. Евсевьева студентов на базе ДОО.	Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации, обучение воспитателей. Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) Организация педагогической практики
7.	Работа с городской ПМПК	Работа с воспитанниками группы развития, обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Создание МПК на базе ДОУ Направление на обследование воспитанников по согласованию с родителями. Обследование воспитанников группы развития (ЗПР) Консультации для воспитателей и специалистов ДОУ
8.	Работа с РВФД	Повышение квалификации педагогических работников, знаний родителей в области сохранения и укрепления здоровья	Заключение договора о сотрудничестве. приглашение сотрудников РВФД для встречи с родителями по вопросам закаливания, профилактики детской заболеваемости. Обучение сотрудников ДОУ методикам работы с детьми по профилактике нарушений осанки, методикам закаливания.
9.	Работа с ГИБДД РМ	Обучение детей Охрана жизни и здоровья детей Воспитание	Участие в конкурсах, конференциях. Выездная экскурсия в ДОУ сотрудников

		ответственности родителей	ГИБДД. Приглашение инспектора ПДД для встречи с детьми, родителями
10.	Работа с библиотекой им. А.С. Пушкина	Формирование общекультурных знаний Художественно-эстетическое, речевое развитие детей	Заключение договоров Экскурсия в библиотеку старших дошкольников Просмотр развлечений, подготовленных школьниками (кукольный театр, концерт и т.п.) Приглашение сотрудника библиотеки для проведения лектория в
11.	Сотрудничество с музеями города	Воспитание любви к родному городу, нравственно-патриотическое воспитание участников педагогического процесса	Заключение договоров о проведении экскурсий. Экскурсии старших дошкольников в Краеведческий музей, Музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи, Музей боевого и трудового подвига. Выездные лекции сотрудников музеев в ДОУ. Встречи с бойцами молодежного отряда «Поиск»
12.	Сотрудничество с театрами г. Саранск (театры "Крошка", "Королевство Чудес", Республиканский театр кукол")	Формирование общекультурных знаний Художественно-эстетическое, речевое развитие детей	Заключение договоров о сотрудничестве Приглашение театральных коллективов в ДОУ. Выездные экскурсии, просмотры спектаклей в театрах г. Саранска. Участие в конкурсах, смотрах детской самодеятельности.

Дополнительное образование /кружковая работа/. В МДОУ «Детский сад № 16» с 01.10.2020 г. организовано дополнительное образование дошкольников: разработаны авторские и модифицированные программы. Всего функционируют 8 кружков: 4 платных, 4 бесплатных.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Проводятся 2 раза в неделю в вечернее время.

**Сведения по дополнительному образованию МДОУ «Детский сад № 16»
по состоянию на 01.09.2020 год (бесплатные кружки)**

<p>«Баягине» (обучение мордовскому языку, эрзя)</p>	15	<p>Демина Раиса Федоровна, МГУ им. Н.П. Огарева, «Русский и мордовский язык и литература», преподаватель русского и мордовского языка и литературы, 1986 г., высшая кв. категория</p>	Групповое помещение	четверг 15.30-15.50	<p>Обучение детей мордовским языкам в ДОУ / авт. А.И. Исайкина – Саранск: МРИО, 2007</p> <p>(рекомендовано советом МРИО РМ)</p>
<p>«Веселые нотки» (оркестр детских инструментов)</p>	15	<p>Пензева Лариса Евгеньевна, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Психология и педагогика дошкольного образования», 1993 г., методист по дошкольному воспитанию</p>	Музыкальный зал	Вторник, четверг 15.30-15.50	<p>Звук – волшебник /авт. Т.Н. Девятаева – М.: «Издательство Гном-Пресс», 1999 (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования)</p>
<p>«Планета экономика» (экономическое образование дошкольников)</p>	15	<p>Прозорова Ирина Николаевна, 1994 г., МГУ им.Н.П. Огарева. Квалификация по диплому: Преподаватель химии, химик. Специальность</p>	Групповое помещение	Вторник, пятница 16.00-16.25	<p>Авторская программа проф. А.Д. Шатовой</p> <p>«Дошкольник и экономика»</p>

		"Химия".			
«Шахматно-шашечный дебют»	15	Балбашова Елена Ивановна, 1985 - 1989 гг., МГПИ им. М.Е. Евсевьева Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Специальность "Педагогика и методика дошкольного образования".	Групповое помещение	Среда 16.00-16.30	Шахматы для самых маленьких И.Г.Сухин

**Сведения по дополнительному образованию
МДОУ «Детский сад №16»
по состоянию на 01.09.2020 г.
(платные)**

Название кружка	Количество детей	Руководитель (Ф.И.О. полностью, образование, год окончания, специальность, квалификация, квал. категория)	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
Веселая каруселька (физическое развитие)		Артемьева Людмила Викторовна, 1995 - 2000 гг., МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД. Специальность	Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Вторник, пятница 15.30-15.55	Развивающая педагогика оздоровления /авт. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров - М: Линка – пресс, 2000 (рекомендовано Министерством общего и профессиона

		"Олигофренопедагогика" с дополнительной специальностью Логопедия.			льного образования)
«Волшебная кисточка» (нетрадиционная техника рисования)	13	Паркина Елена Викторовна, 1991 - 1994 гг., Zubovo - Полянское педагогическое училище. Квалификация по диплому: Воспитатель дошкольного образования. Специальность "Дошкольное воспитание".	Педкабинет	Понедельник Среда, 15.30-15.55	Цветные ладошки И.А. Лыкова
«Послушный язычок» (речевое развитие)	13	Куршева Нина Владимировна, 1989 - 1994 гг., Семипалатинский педагогический институт им. Шакарима. Квалификация по диплому: Учитель русского языка и литературы. Специальность "Русский язык и литература".	Педкабинет	Четверг 16.00-16.20	От слова к звуку Е.В. Колесникова
«Танец дошколят» (хореография)	47	Исаева Инна Александровна	Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Вторник Четверг 9.00 – 10.30	

Работа по дополнительным образовательным программам строится на основании утвержденной программы, расписания, договоров с руководителем кружка и родителями (законными представителями) воспитанников. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). По результатам которого, было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий	Итого
1 младшая №1/25 дет.	5/25%	9/46%	6/30%	20/100
2 младшая №2/20реб.	7/33	10/47%	3/14%	21/100
2 младшая №6/20 реб.	7/32%	11/50%	4/18%	22/100
Средняя №4/27 реб.	6/27	16/73%	2/9%	22/100
Старшая №3/30 реб.	8/36%	12/54%	2/9%	22/100
Подготовительная №5/30 дет.	12/48%	13/52%	0	25/100
Всего	90/34%	141/54%	30/11%	161/100
Общий уровень усвоения программного материала - 89%				

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования

родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Созданные условия в дошкольной организации для реализации Программы, обеспечивают полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста. Так при организации пространства групповых помещений обеспечивается возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности детей и релаксации.

Для качественного образовательного процесса обеспечены педагогические условия, включающие:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал ДО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Под руководством заведующего в ДО работают 14 педагогов:

- ✓ старший воспитатель – 1;
- ✓ музыкальный руководитель – 1;
- ✓ воспитатели – 12 человек.

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
14	7 педагогов Суханова Елена Николаевна, ст. воспитатель; Пензева Лариса Евгеньевна, муз. руководитель; Балбашова Елена Ивановна, воспитатель; Куршева Нина Владимировна, воспитатель; Артемьева Людмила Викторовна, воспитатель; Демина Раиса Федоровна, воспитатель. Игошина Людмила Васильевна, воспитатель.	7 педагогов Прозорова Ирина Николаевна, воспитатель; Паркина Елена Викторовна, воспитатель; Горенкова Любовь Ивановна, воспитатель; Неськина Наталья Ивановна, воспитатель; Немыкина Ольга Викторовна, воспитатель; Кручинкина Юлия Ивановна, воспитатель; Каптуренко Светлана Геннадьевна, воспитатель.	нет

Количество аттестованных педагогов на первую категорию всего, чел.	Количество аттестованных педагогов на высшую категорию всего, чел.	% аттестованных педагогов от общего количества
7 (50%)	7 (50%)	14 (100%)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	14	87
из них дошкольное	2	81
Среднее специальное	0	13
из них дошкольное	2	9

Вывод. Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

Все педагоги /100% прошли курсы повышения квалификации. По возрастному уровню 82 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 25 до 49 лет. Средний возраст педагога ДО составляет 41 год.

Вывод. В дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В дошкольной организации созданы

оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДО.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в городских и республиканских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Информация о публикациях педагогических работников.

№	ФИО педагога	наименование публикуемого материала	где опубликован
1.	Суханова Е.Н.	Статья «Организация работы ДОУ по инновационной проблеме «Создание системы экономического образования детей дошкольного возраста».	Сборник МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» 2018 г.
2.	Игошина Л.В.	Статья «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Сборник МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» 2018г.
3.	Артемьева Л.В.	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста в сотрудничестве с семьей».	Сборник МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» 2018г.
4.	Балбашова Е.И.	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников с ОВЗ»	Сборник МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» 2018г.
5.	Паркина Е.В.	«Личностно-ориентированная модель обучения детей»	Сборник МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» 2018г.

III. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №16» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

В ДО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература и т.д.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах. Вывод: учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В 2020 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование,

Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ДО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников. Стенд "Безопасная дорога детства". Стенд нравственно-патриотического воспитания.
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, тропа здоровья.

Вывод: в ДО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, предметная развивающая среда педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

Выводы по итогам самообследования дошкольной организации:

- ✓ в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- ✓ выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- ✓ выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- ✓ созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- ✓ педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДО;

✓ ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.

Организация воспитательно – образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

Содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и парциальных программ.

В ДО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально - техническая база соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

**Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16»
городского округа Саранск за 2020 год**


(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147

		человек, 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек, 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 д\д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек,7 7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек, 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека, 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек,8 3 %
1.8.1	Высшая	7 человек, 50 %
1.8.2	Первая	7 человека, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека, 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека , 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 93%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,7/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Заведующий МДОУ «Детский сад №16»  Н.Б.Родионова