|  |  |
| --- | --- |

## НОД по рисованию "Рыбки»

Программное содержание:

Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.

Закреплять умение рисовать кистью, красками, восковыми мелками.

Развивать воображение, художественно-творческие способности.

Воспитывать самостоятельность, эмоционально-эстетические чувства, аккуратность в работе.

Вызывать положительно-эмоциональный отклик.

Материал, оборудование:

ИКТ (изображение разных рыбок, музыка Сан-Сема  "Аквариум").

Игрушки-рыбки разной формы и величины. Альбомные листы в форме круглой или овальной(аквариум); гуашь светло-голубая; восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетки.

Ход занятия:

(Воспитатель обращает внимание детей на осанку).

Загадка: Посмотрите, дом стоит, до краев водой налит.

Без окошек, но не мраморный. С четырех сторон прозрачный. В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.

Воспитатель показывает картину с изображением аквариума с одной рыбкой, рассказывает: "В этом аквариуме тоже живет рыбка. Но ей грустно одной. Давайте нарисуем ей друзей-рыбок".

(Рассматривают рыбку).

Какой формы рыбка, что еще есть у рыбки (тело, покрыто чешуей; плавники, хвост, глаза, рот, могут быть разного размера, цвета).

Что ещё есть в аквариуме? (камушки, водоросли).

Показать на доске, как можно нарисовать рыбок в разном положении: плавают, всплывают или догоняют друг друга, отдыхают в водорослях, едят (открывают рот). Показать, как по-разному можно закрасить рыбку (в полоску, штрихами, точками и др.)

Пальчиковая гимнастика

Рыбка в озере плывёт (ладони соединены вместе-плавные движения)

Хвостиком ударит вдруг (хлопки по коленкам)

И услышим — плюх, плюх! (ладошки соединить и похлопать).

Предложить детям рисовать рыбок восковыми мелками (дети рисуют).

Когда рыбки будут нарисованы, детям предлагается нарисовать воду в аквариуме краской светло-голубой.

При рассматривании рисунков обратить внимание на выразительность.

Слушание музыки Сан-сема «Аквариу