**Конспект квест-прогулки для детей старшей группы**

**на тему:**

**«В поисках угощения для птиц»**

**Цель:** создание условий для полноценного активного отдыха на прогулке, посредствам использования инновационной педагогической технологии — КВЕСТ.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

•Продолжать закреплять знания о зиме.

• Расширять представление о зимующих птицах.

•Учить детей отгадывать загадки.

**Развивающие:**

• Развивать внимание, память, умение ориентироваться на участке.

• Развивать двигательную активность **детей**.

• Развивать речевые навыки **детей**, пополнять словарный запас **детей**.

**Воспитательные:**

• Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах в холодное время года.

 • формировать навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** Чтение произведений о зиме, рассматривание учебно – наглядных пособий *«Зима»*, *«Зимующие птицы»*, *«Таня и Ваня у кормушки»*, беседы о зимующих птицах, о времени года – зима, замораживание цветной воды.

**Оборудование:**

Корм для птиц; письмо; карточки с заданиями; карточки с цифрами; флажки; пазлы; кормушка для птиц; семечки, крошки хлеба, зерно для подкормки птиц; ледянки по количеству детей; кегли для прохождения «Змейки; обручи; заготовка кусочков льда и снежков; лопаты по количеству детей; выносной материал для проведения прогулки в зимний период.

***Ход прогулки:***

Воспитатель: Встаньте в полукруг и посмотрите глазами на меня. Я улыбнусь Вам, вы улыбнитесь мне и друг другу. И с таким хорошим настроением мы будем гулять.

Как красиво на улице, вот уж постаралась Зимушка – зима на славу: укрыла все дороги, деревья, все дома белым покрывалом одела. И мы с вами тепло одеты. А почему мы тепло оделись?

Д**ети:** Мы оделись тепло, чтобы не замерзнуть, так как на улице зимой холодно.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А сейчас, мы с вами будем угощать птиц кормом, который приготовили. А где же наши угощения для птиц? Я пойду, посмотрю, где же корм для птиц. *(Все оглядываются, ищут, находят письмо)*. Здесь какое-то письмо:

*«В ступе я своей летала,*

*Детский сад я увидала.*

*Я повредничать решила*

*И угощения все украла».*

Воспитатель: Как вы думайте, кто оставил это письмо?

Дети: Я думаю, что это Баба-Яга.

Воспитатель: А как вы догадались, что это Баба-Яга?

Дети: Я догадалась, что это Баба-Яга, потому что она в ступе летает и вредничает.

Воспитатель: Точно, это она! Но здесь что – то ещё написано:

*«Угощения я украла*

*И в белый снег их закопала.*

*А чтобы вернуть угощения для птиц,*

*Вам нужно выполнить все задания!*

*В конце каждого правильно выполненного задания, вы будете находить пазлы, из которых сложите картину и узнаете, где спрятаны угощения для птиц.*

*А чтоб вы знали, куда идти, ориентируйтесь по флажкам с цифрами».*

Воспитатель: Смотрите, а вот и первый флажок *(рассматривает карточку №1)*. (Воспитатель задает детям вопросы)

- Каких зимующих птиц вы знаете? Расскажите о птицах.

*Дети: Я знаю птицу синица.*

Воспитатель: А что ты знаешь о синице, какая она? Опиши ее.

Дети: Синица – небольшая птица. У нее желто-зеленая грудка. Голова, шея черные. Крылья и хвост голубоватые. Живут они в парках и садах. Но зимой в поисках корма перелетают с места на место. Если ее подкармливать, то можно удержать в своем саду. Питается она зерном, семечками, ягодами рябины, любит сало.

Воспитатель: Кто еще знает, какие есть зимующие птицы?

Дети: Я знаю птицу – воробей.

Воспитатель: Расскажи нам про него. Что ты знаешь?

Дети: Воробей – маленькая подвижная птица. Окрас у воробья коричневатый сверху и серый на животике. Они живут в городах и селах. Зимой воробьи селятся ближе к людям, под крышами домов, чтобы прокормиться и согреться. Питаются они зимой плодами ягод и всем, что подберут на улице.

Воспитатель: А еще, каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Я знаю птицу снегирь.

Воспитатель: А что ты можешь рассказать о снегире, какой он.

Дети: Снегирь - певчая птичка, чуть крупнее воробья с красной грудкой, голубоватой спинкой и черной головкой. Обитает снегирь летом в хвойных и смешенных лесах. Зимой вылетают за пропитанием в города и села. Питаются снегири семенами деревьев, почками и ягодами.

Воспитатель: Какие еще есть зимующие птицы?

Дети: Я знаю птицу – клест.

Воспитатель: Расскажи нам о клесте. Какая это птица.

Дети: Клёст – это красивая, певчая птица, которая обычно живет в еловых лесах. У нее яркий окрас малинового, желтого или оранжевого цвета. Его легко узнать по клюву, верхняя и нижняя часть скрещены между собой, что помогает птице легко извлекать семена из шишек ели. Обитает в еловых лесах.

Воспитатель: Трудно ли добывать птицам корм зимой?

Дети: Птицам трудно добывать корм, потому что зимой его мало.

Воспитатель: А чем может человек помочь птицам зимой?

Дети: Человек может смастерить кормушку и подкармливать птиц.

Воспитатель: Правильно. У нас тоже есть кормушка, которую мы с вами повесим для птиц. А в ней что-то лежит. Посмотрите, это наши 1-ые пазлы. Молодцы ребята. С первым заданием Бабы – Яги справились. А вот и 2-й флажок. (**Задание №2**) Нам надо пройти препятствия:

1) прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч;

2) скатиться с горки на ледянках;

3) пройти змейкой не задев кеглю. (Дети проходят препятствия и под последней кеглей находят пазлы)

Воспитатель: Молодцы, отлично преодолели все препятствия. И со вторым заданием справились. Переходим к следующему флажку. (**Задание№3**) Нам нужно отгадать **загадки**.

1. Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? *(Зимой)*.

А какая Зима? *(Белая, холодная, вьюжная, морозная, снежная и т. д.)*.

2. Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили,

Ледяной водой облили. *(Горка)*.

Какая горка? (снежная, ледяная, быстрая и т. д)

3. Бел, да не сахар,

Ног нет, да идет,

На всех садится,

Только солнышко боится. *(Снег)*.

А снег какой? (Холодный, белый, рыхлый, мокрый, пушистый, искристый)

4. Белая, узорная звездочка – малютка,

Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. *(Снежинка)*.

Что умеет делать снежинка? *(Летать, кружиться, падать, таять на ладони).*

Воспитатель: Давайте сейчас проведем опыт и сравним снег и лед между собой.

Проводит опыт:

Воспитатель: Перед вами лежат кусочки льда и комочки снега. Возьмите лед в руки и скажите, какой он? (прозрачный, холодный, твердый, тяжелый). Возьмите в руки комочек снега, – какой он? (белый, холодный, мягкий, легкий).

Вывод: Что общего между льдом и снегом? (снег и лед одинаково холодные) А в чем их различие? (лед тяжелый, твердый и прозрачный, а снег легкий, мягкий и белый)

Воспитатель: Молодцы. Забираем пазлы. А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в подвижную игру «Мороз – красный нос». Но сначала нам надо выбрать водящего (дети по считалке выбирают водящего).

***Считалка:***

Ослик саночки тащил,  
Не жалел последних сил:  
В горку - с горки - подустал,  
Покатился и упал.  
Санки некому тащить,  
Выходи - тебе водить!

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, играющие располагаются в одном из них. Водящий - «Мороз—Красный нос» становится посередине площадки лицом к играющим и произносит:

**«Я—Мороз—Красный нос.**

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься? »

Играющие хором отвечают:

«Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз».

После произнесения слово «мороз» дети перебегают через площадку в другой дом, а водящий догоняет их и старается коснуться рукой - «заморозить». «Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят на месте. Стоп игра. «Мороз» подсчитывает количество «замороженных». Выбирают нового водящего «Мороза». В конце игры сравнивают, какой водящий - « Мороз» - заморозил больше играющих. Играем 2 раза.

Воспитатель: Как мы свами хорошо отдохнули. А у нас остался еще последний флажок (**Задание №4)**.

Ребята, посмотрите - лопаты. Как вы думаете, для чего нам Баба-Яга оставила лопаты? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, здесь есть задание.

*«Надо укутать деревья снегом»*.

- Как вы думаете, зачем надо укутывать деревья снегом?

Дети: Деревья нужно укутывать зимой, потому что под снегом будет дереву тепло, и корни не замерзнут, а дерево не погибнет зимой.

Воспитатель: Правильно. Давайте сейчас все возьмем лопаты и укутаем наши деревья.

(Трудовая деятельность: дети окапывают деревья на участке; можно расчистить дорожки от снега). (В одном из сугробов находят пазл).

Воспитатель: Вот молодцы! Со всеми заданиями **Бабы Яги справились**! И последний пазл нашли. Теперь их сложим вместе и узнаем, где же Баба-Яга спрятала угощенье для птиц. (Дети складывают картину (на столе), и на ней видят цветную гору, с обозначением места, где нужно копать. Откапывают коробку с кормом). Давайте эти угощения для птиц насыпим в кормушку. (Дети насыпают зерна, семечки, крошат хлеб и вешают кормушку на ветку).

**Итог:**

- Скажите, что у нас произошло на прогулке?

(Баба-Яга спрятала корм для птиц)

- А как нам удалось его отыскать? (Мы выполняли разные задания)

- А что вам больше всего понравилось делать? (Ответы детей)

- А что для вас было самым сложным? (ответы детей)

- Мне очень понравилось сегодня с вами искать угощенья для птиц, вы были подвижными, активными, быстрыми, ловкими, поэтому я хочу подарить вам подарок на память об игре.