МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 117»

***Занятие по развитию речи***

***Тема: «В гостях у Алдуни»***

***(вторая младшая группа)***

Воспитатель:

Зинюшина Ирина Ивановна

Саранск 2021

**Цель:** приобщение детей к истокам народной культуры.

**Задачи**

**Образовательные**: Познакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством: потешки), Приучать детей к интонационному строю родной речи; вызвать радость общения с образным языком произведения.

Упражнять в отгадывании загадок.

**Развивающие:** Развивать речь детей посредством использования малых фольклорных форм.

**Воспитательные:**Воспитать любовь к родному языку, доброе отношение к братьям нашим меньшим, расширять представления о добре, правде, красоте. Окружить детей теплотой добрых чувств.

**Оборудование и материалы для занятия**:

* костюм для воспитателя в народном стиле,
* мягкие игрушки колобка, котика, петушка, лисенка-символа Мордовии.
* расписной сундук,
* группа оформлена в стиле русской избы.

**Приёмы и методы:**

* Словесные: вопросы, рассказ педагога, потешки, индивидуальные и хоровые ответы детей, словарная работа. Напоминание, наблюдение, поощрение, повторение, заучивание наизусть, обобщение.
* Наглядные: элементы русской избы, утварь и предметы обихода, коромысло, сундук, мягкие игрушки.
* Игровые: логоритмические упражнения, сюрпризные моменты, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижная игра «Мыши водят хоровод».

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Логоритмическое упражнение: «Здравствуйте ладошки»

Здравствуйте, ладошки: Хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ,

Здравствуйте, щечки: плюх-плюх-плюх,

Пухленькие щечки: плюх-плюх-плюх,

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок,

Здравствуйте, зубки: щелк-щелк-щелк,

Здравствуй, мой носик: бип-бип-бип,

Здравствуйте, малышки, всем привет!

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в гости к тетушке Алдуне, а поедим мы с вами на лошадке. Я поеду первая, а вы за мной!

*(Артикуляционная гимнастика)*

Еду, еду на лошадке, на лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке, на одной ножке,

По кочкам, по кочкам. Цок - цок-цок. Приехали!

Вот мы с вами и приехали в гости. Проходите, рассаживайтесь на стульчики.

Посмотрите как хорошо в избе, уютно, тепло. Стол, а на столе стоит самовар, на полу лежит половик. Добра всякого видимо невидимо. Вы тихонько посидите, а я позову тетушку Алдуню.

*(Воспитатель заходит за ширму одеваетмордовский головной убор, выходит в роли тетушки Алдуни).*

**Тетушка Алдуня:** Здравствуйте мои ребятушки, здравствуйте мои косатушки! Есть у меня для вас подарочек, сундучок расписной, в нем живут сказки, но мне одной его не открыть. Вы поможете?

 *(Пальчиковая гимнастика.)*

На сундучке висит замок. (Пальцы рук сцеплены в замочек)

Кто его открыть бы мог? Покрутили, постучали, потянули

И открыли!

**Тетушка Алдуня:** Сказку в гости позовем, слушай тихо и гляди.

Сказка в гости приходи!

*(Вытаскивает колобка)* Вы помните сказку «Колобок»?

Был румяным его бок.

Знают сказку стар и млад,

Но не знают сказки, что на новый лад.

Это присказка, а сказка?

Сказка будет впереди.

Хотела вас угостить, испекла для вас колобка, да положила студить на окошко, но колобок был такой любопытный, он спрыгнул с окошка, да покатился по дорожке, мир посмотреть, да себя показать. И вдруг видит: Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, за хвостом гоняется. (Котик)

Давайте встанем в хоровод. И поиграем.

(Игра «Мыши водят хоровод»)

Мыши водят хоровод, на крылечке дремлет кот.

Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька кот, разобьёт весь хоровод.

(как проснётся кот, мыши убегают в норки (на стульчики).

Котик: «Мяу- мяу! Кто меня разбудил. Всех поцарапаю!»

**Тетушка Алдуня:** Увидел Колобка и спрашивает: «Ты куда спешишь, Колобок?»

- «Я хочу мир посмотреть! Пойдем со мной?» -ответил Колобок. Котик подумал и тоже решил отправиться в путешествие. Привела их тропинка на птичий двор, а там:

*Наши курочки в окно: Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*

*Наши уточки с утра: Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!*

*Наши гуси у пруда: Га-га-га! Га-га-га!*

*А индюк среди двора: Бла-бла-бла! Бла-бла-бла!*

*Ну, а Петя поутру нам поет: Ку-ка-ре-ку!*

**Тетушка Алдуня:** А Петя-петушок у нас красивый! Что у него есть?(Гребешок, бородушка, хвост, крылья, ноги) Давайте нашего петушка похвалим, расскажем потешку.

1.Петушок у нас горластый, по утрам кричит он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки, на ушах висят сережки,

На головке — гребешок, вот какой он, петушок.!

2.Петя, Петя –петушок, золотой гребешок

Масляна головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаёшь? Что ты громко поёшь?

Детям спать не даёшь?

**Тетушка Алдуня:** Послушайте как по- мордовски звучит петушок: «Атякш». Я познакомлю с мордовской потешкой про петушка:

Ходим под окошком, зовем ребят.

Зернышки возьмем, петушка накормим.

Пусть песенки поет.

**Тетушка Алдуня:** Узнал Петушок, что Колобок и Котик хотят мир посмотреть и тоже пошел с ними.

Привела дорога наших путешественников на опушку леса. И увидели они…, угадайте кого? «Папа - лис, лисица - мама, дом - нора у них, не яма. У него хитрющий носик и пушистый рыжий хвостик». (Лисенок). Лисенок необычный, что это за лисенок? (Символ Мордовии. У лисенка галстук, на не мордовская звезда.) Лисенок сказал, что путешествовать, конечно интересно, но он останется в своем лесу, потому что нет ничего прекраснее на свете, чем Родина. Все подумали и согласились с лисенком. Вот вам сказка и бубликов связка!

**3. Заключительная часть.**

Логоритмическое упражнение «Прощальная».

*(Дети встают в круг и выполняют действия под музыку)*

**Воспитатель:** У кого вы побывали в гостях? Где прячутся сказки? Про кого была сказка?