

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«01» 09 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №20 комбинированного вида»
_____ Герасимова Н.С.
Приказ № 353 от «01» 09 2022 г.

Рабочая программа
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Рисование. Лепка
для детей второй младшей группы

Воспитатели:
Кудашкина Лидия Александровна,
Радаева Ирина Александровна

Саранск, 2022-2023

Месяц, неделя	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Сентябрь 1 (рисование)	«Наша красивая группа» 5 стр.18.	Знакомство с кистью, гуашью, водой и бумагой. Учить замечать настроение, царящее в группе, и отображать его красками. Предоставить детям самостоятельный выбор цвета. Развивать желание рисовать кистью.	Лист белой бумаги, вода, гуашь, кисть.	Беседа, показ воспитателем как держать кисть, как пользоваться.	- рассматривание альбомов, иллюстраций. ознакомительные экскурсии по помещениям детского сада (медицинский кабинет, кухня и др.).	Познакомить с результатами диагностики.
2 (лепка)	«Шустрые мячики» 5 стр.18.	Развивать у детей игровой замысел. Закрепить знания детей о разнообразных играх с мячиками и о бережном отношении к группе. Передавать форму путем скатывания шарика в ладошках.	Пластилин, дощечки, разукрашенный лист бумаги-ковёр.	Беседа, показ воспитателем как работать пластилином.	Любование красотой группы. Предложить детям заполнить пластиковые бутылки горохом, фасолью, бобами.	Познакомить с результатами диагностики.
3 (рисование)	Мой дом. «Портрет	Воспитывать доброе отношение к маме и папе, учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами	Картина «Семья», Листы бумаги, краски,	- рассматривание семейных фотографий – с/р игра «Семья»	1. С/р игра «Семья» 2.загадывание загадок, чтение потешек «Ладушки, ладушки...», «Ехал	Дома провести с ребенком беседу о бережном отношении к

	семьи» 5 стр.274	выразительности, закреплять представления о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их, учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.	карандаш и, Салфетки.		дедушка Егор...».	родным и близким.
4 (лепка)	«Мостики» 1 стр.122	Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек» и создание композиции. Развивать чувство формы и величины, способности к композиции.	Иллюстрации по теме.	- рассматривание картины, - объяснение воспитателем приема лепки.	1.Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Ехал Ваня». 2.Подвижная игра «Перейдём по мостику». 3.Конструирование мостиков из карандашей, палочек, строительного материала.	Беседа с родителями на тему «Дорожная безопасность».
Октябрь 1 (рисование)	«Падают, падают листья» 1стр.40	Учить рисовать осенние листочки приёмом ритмичного «примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Картины об осени. Плакаты «Осень», «Листопад».	-чтение стихотворения «Листья падают , летят» В.Шипуновой. -показ выполнения работы воспитателем, -анализ работ.	1. Чтение стихотворений об осени. 2. Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику, пейзажи об осени. 3. Дидактическая игра «Когда это бывает?», 2С какого дерева листок?» 4.Составление букетов из осенних листочков.	Предложить родителям сходить в лес с детьми

2 (лепка)	«Мышка-норушка» 1стр.36	Лепка конусообразной формы и создание образа мышки: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек семечки, для хвостика-верёвочки, для глаз-бусинки или биссер). Развивать чувство цвета и мелкую моторику.	Пластилин серого цвета, голубого, розового, коричневого, белого, Тонкие верёвочки для хвостика, семечки для ушек, бусины для глаз. дощечки для лепки.	- рассматривание игрушек, - игра, - физминутка , - рассказ воспитателя.	1 Чтение р.н. сказки «Репка» 2. Дидактические игры : «Чудесный мешочек», « Угадай на вкус».	Рассмотреть иллюстрации и книги о диких и домашних животных.
3 (рисование)	«Бабушка и дедушка – мои друзья»	Воспитывать доброе отношение к бабушке и дедушке, учить передавать эти образы в рисунке доступными	Картина «Семья», Листы бумаги ,краски ,	- рассматривание семейных фотографий – с/р игра «Семья»	1. С/р игра «Семья» 2.загадывание загадок, чтение потешек «Ладушки, ладушки...», «Ехал	Дома провести с ребенком беседу о бережном отношении к

	5стр.274	средствами выразительности, закреплять представления о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их, учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.	карандаш и, Салфетки.		дедушка Егор...».	родным и близким.
4 (лепка)	«Бай, качи-качи-качи! Глянь, баранки, калачи!» бстр.32	Развивать у детей игровой замысел, учить передавать форму путём скатывания столбика и свёртывания его в виде кольца.	Иллюстрации о городе Саранске.	- рассматривание картины, - объяснение воспитателем приема лепки.	1. Беседа «Мой любимый город». 2. Чтение стихотворений, потешек на данную тему.	Беседа с родителями на тему «Наш любимый город».
Ноябрь 1 (рисование)	«Мой веселый звонкий мяч» 1 (стр.18)	Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры	Листы бумаги, картонные круги, гуашевые краски, непроливайки, салфетки,	-чтение стихотворения Г.Лагздынь «Мячик»; -рассматривание; -показ способа выполнения задания; -индивидуальная	Пальчиковая игра «Утром я скакал и днем». Рисование и раскрашивание кругов.	Консультация для родителей «Какой бывает мяч»

			кисточки	<p>работа;</p> <p>-показ способа выполнения задания;</p> <p>-анализ работ (выставка рисунков «Мой веселый звонкий мяч»);</p> <p>-итог</p>		
2 (лепка)	«Ягодки на тарелочке» 1 (стр.28)	<p>Создание пластической композиции из одной большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок).</p> <p>Получение шарообразной формы разными приемами: круговыми движениями ладоней (для тарелочки) и пальцев (для ягодок)</p>	<p>Комочки пластилина, салфетки влажные, клеенки, доски для лепки, стеки.</p> <p>У воспитателя пластилиновые тарелочки (разной формы)</p>	<p>-рассматривание;</p> <p>-показ способа выполнения задания;</p> <p>-индивидуальная работа;</p> <p>-показ способа выполнения задания;</p> <p>-анализ работ;</p> <p>-итог</p>	<p>Игра «Кукольный праздник».</p> <p>Индивидуальная работа по объяснению приема лепки «сплющивание».</p> <p>Пальчиковая игра «Аленка - Малёнка»</p> <p>Дидактическая игра «Сбор ягод»</p>	Беседа «Учите детей приемам лепки»

3 (рисование)	«Полосатые полотенца» для мамы и папы 1 (стр.62)	Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий)	Удлиненные листы бумаги, гуашевые краски, непроливайки, салфетки, кисточки. Вариативные образцы узоров на прямоугольнике. Полотенца с красивыми узорами.	-рассматривание; -чтение стихотворения В.Шипуновой «Постирушки»; -беседа; -показ способа выполнения задания; -индивидуальная работа; -показ способа выполнения задания; -анализ работ; -итог	Пальчиковая игра. Чтение потешки «Заинька». Развлечение «Мыльные пузыри»	Стенгазета «Веселый отдых нашей семьи»
4 (лепка)	«Я пеку, пеку, пеку...» 1 (стр.76)	Лепка угощений для мамы: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	Соленое или сдобное тесто, зубочистки, колпачки фломасте	-английская народная песенка «Отличные пшеничные»; -беседа; -рассматривание; -показ способа выполнения	Пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь». Лепка угощений для игрушек (раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края).	Задание «Лепим вместе с детьми»

			<p>ров, салфетки влажные, клеенки, доски для лепки, стеки. Поделки из соленого теста разной формы</p>	<p>задания; -индивидуальная работа; -показ способа выполнения задания; -анализ работ; -исполнение р.н. песенки «Вкруг я печки хожу»; -итог</p>		
<p>Декабрь 1 (рисован ие)</p>	<p>«В некотор ом царстве ...» 1 (стр.88)</p>	<p>Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно – образной выразительности. Развитие воображения.</p>	<p>Персонаж и кукольног о театра - герои русских народных сказок, ширма настольно го театра, листы бумаги белого</p>	<p>-чтение стихотворения Г.Лагздынь «Сказка о сказках» -показ персонажей кукольного театра на ширме; -показ способа выполнения задания; -индивидуальная работа; -показ способа выполнения</p>	<p>Пальчиковая игра «С какой горы ты бежишь сюда?» Рисование по мотивам сказок.</p>	<p>Консультация «Рисуем сказку»</p>

			или голубого цвета разного формата, гуашевые краски, непроливайки, салфетки, кисточки	задания; -анализ работ; -итог		
2 (лепка)	«Грибы на пенечке» 1 (стр.44)	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.	Комочки пластилина, салфетки влажные, клеенки, доски для лепки, стеки. Композиционная основа. Грибы, вылепленные заранее	-рассматривание композиционной основы; -чтение отрывка из стихотворения В.Шипуновой «Грибной пенек»; -показ способа выполнения задания; -индивидуальная работа; -показ способа выполнения задания; -анализ работ; -итог	Пальчиковая игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Лепка грибов в индивидуальной работе.	Родителям на заметку «Учим детей лепить несложные предметы из нескольких частей»

3 (рисование)	«Светлячок» по мотивам стихотворения Г.Лагздынь 1 (стр.54)	Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению) на бумаге черного или темно – синего цвета. Развитие воображения.	Листы бумаги темного или черного цвета, блески, картонные круги, гуашевые краски, непроливайки, салфетки, кисточки	-чтение стихотворения Г.Лагздынь «Светлячок» - рассматривание; -показ способа выполнения задания; -индивидуальная работа; -показ способа выполнения задания; -анализ работ; -составление композиции	Чтение стихотворения «Светлячки». Пальчиковая игра «Ночь пришла, темноту привела». Беседы о контрасте	Наглядная информация «Наши руки не знают скуки» (массаж ладоней и пальцев рук)
4 (лепка)	«Новогодние игрушки» (из соленого теста) 1 (стр.68)	Моделирование игрушек (из 2-3 деталей) для новогодней елочки. Сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание.	Соленое тесто, Формочки для выпечки, тесьма для петелек, бусины, пуговицы, семена	-чтение стихотворения «Пряничные человечки» (из шведской народной поэзии); -рассматривание; -беседа; -показ способа выполнения задания;	Пальчиковая игра «Сорока - сорока». Моделирование игрушек для новогодней елки. Показ способов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание.	Консультация «Лепка из соленого теста»

			<p>фасоли салфетки влажные, клеенки, доски для лепки, стеки. Поделки из соленого теста.</p>	<p>-индивидуальная работа; -показ способа выполнения задания; -анализ работ; -итог</p>		
<p>Январь 3 (рисован ие)</p>	<p>«Укрась варежку »</p>	<p>Учить детей украшать варежку по образу. Развивать эстетическое восприятие; Учить видеть и выделять красивые предметы, явления; Закреплять умение рисовать разными материалами; Воспитывать желание порадовать маму.</p>	<p>Листы бумаги любого цвета, блестки, картонны е круги, гуашевые краски, непролив айки, салфетки, кисточки</p>	<p>-рассматривание; -чтение стихотворения В.Шипуновой – «Руковчка» беседа; -показ способа выполнения задания; -индивидуальная работа; -показ способа выполнения задания; -анализ работ; -итог</p>	<p>-рассматривание композиционной основы; -чтение отрывка из стихотворения В.Шипуновой «Рукавичка»</p>	<p>Показ театра «Рукавичка»</p>

Февраль 4 (лепка)	«Баранк и к чаю»	Учить лепить столбики и соединять их собой Развивать у детей игровой замысел, учить передавать форму путём скатывания столбика и свёртывания его в виде кольца.	Пластилин из желтого цвета, Тонкая верёвочка	-показ выполнения работы воспитателем, -анализ работ	2. Дидактические игры : «Чудесный мешочек», « Угадай на вкус».	Рассмотреть иллюстрации и книги «Мое любимое блюдо»
Март 1 (рисование)	"Нарисуйте, кто, что хотите красиво для мамы" 3 с. 71					
2 (лепка)	Лепка "Угощение для бабушки и	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки; Воспитывать				

	(кукол)" 3 с. 72 4 с.186	самостоятельность; Закреплять приемы лепки.				
3 (рисован ие)	"Мой веселый , звонкий мяч" 4 с.216	Формировать представления детей о круглой форме предметов и их величине; Закреплять знания о цвете; Учить закрашивать рисунки кистью.				
4 (лепка)	Лепка "Мишка - неваляш ка" 3 с. 74 4 с.199	Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины; Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая из друг к другу.				
Апрель	"Все сосульк и	Учить ритмично, наносить мазки, располагая их на листе				

1 (рисование)	плакали " 4 с.222	бумаги в соответствии с направлением сосуллек; Развивать навыки работы кистью.				
2 (лепка)	Лепка "Цыплята гуляют" 3 с. 82 4 с.212	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей; Учить изображать детали приемом прищипывания; Включать детей в создание коллективной композиции.				
3 (рисование)	"Скворечник" 3 с. 78	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать				

		относительную величину частей предмета; Закреплять приемы закрашивания.				
4 (лепка)	Лепка. "Красивая птичка (по дымковской игрушке)" 3 с. 77	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей; Закреплять прием прищипывания кончиком пальцев; Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.				
Май 1 (рисование)	"Украшаем дымковскую уточку" 3 с. 58	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку; Вызвать радость от получившегося результата.				

2	Лепка "Миски трех медведе й" 3 с. 79	Учить детей лепить мисочки разного размера; Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх; Закреплять умение лепить аккуратно.				
3 (рисован ие)	"Украси м рукавич ку - домик" 3 с. 56	Учить детей рисовать по мотивам сказки "Рукавичка", создавать сказочный образ; Развивать воображение, творчество; Формировать умение украшать предмет.				
4	Итогово е					

Литература

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008
2. Комплексно-тематическое планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.А.Давыдова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013
3. Т.С.Комарова "Занятия по ИЗО во 2 мл. группе."
4. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия во 2 младшей группе"
5. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»
6. Казакова Т.Г. Занятия с детьми по изодеятельности