Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №6
МДОУ «Детский сад № 5»
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»
_____/Л.В. Антонова/
Приказ № 114 от 30.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеобразовательная программа)

«Группа продленного дня»
Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Синютина Г.Н.

Саранск 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Группа продленного дня» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель: Синютина Г.Н.
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Севастопольская, д. 86
Цель программы	всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.
Направленность программы	Познавательная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Востребованность группы продленного дня. Создание команды единомышленников – педагогов, родителей и детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы:

Настоящее положение регулирует деятельность группы продленного дня для детей дошкольного возраста, посещающих данное МДОУ.

Основными направлениями работы группы продленного дня являются:

– сохранение и укрепление здоровья детей,

– формирование установки на ведение здорового образа жизни,

– активное познания дошкольниками окружающего мира и формирование умения творчески отражать свои впечатления.

2. Новизна программы: развивающее обучение, построение работы в соответствии с конкретным педагогическим замыслом, интеграция разнообразных видов детской деятельности, творческая организация образовательной деятельности ребёнка, использование информационно-коммуникативных технологий.

3. Актуальность программы:

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

За основу программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и опирается на требования соблюдения норм СанПин 2.4.1.3049-13. Вся работа организуется с учетом Закона об образовании и требований ФГОС, а также регулируется ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг от 27-06-2010.

Дошкольный возраст – самая яркая неповторимая страница в жизни каждого человека. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, тем значимее она, тем успешнее идет его развитие, тем полнее реализуются его способности, тем счастливее его детство.

Дошкольное образовательное учреждение является тем фундаментом, которое обеспечивает духовную энергию человека на всю последующую жизнь. Спрос на услуги дошкольного образования растет с каждым днем и открытие группы выходного дня на базе детского сада для детей, не посещающих детский сад и посещаемых дошкольное учреждение, является одной из вариативных форм охвата и предоставления услуг дошкольного образования. Пребывание дошкольников в группе строится в соответствии с установленным распорядком дня. В группе продленного дня работает опытный педагог, и особое внимание уделяет формированию спокойного и психологически комфортного настроя у каждого ребенка в группе. Работа группы продленного дня с детьми строится на взаимопонимании с детьми и их родителями.

Учитывая, что только в атмосфере добра, доверия, взаимопонимания и уважительного отношения друг к другу возможно создание условий, способствующих раскрытию творческих возможностей ребенка, в рамках работы группы выходного дня особое внимание уделяется организации совместной деятельности взрослого и ребенка, сотрудничеству с родителями. В воспитательно-образовательную деятельность включены продуктивные виды деятельности, которые подобраны с учетом разновозрастного состава группы.

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формировании всесторонне развитой личности ребёнка, учитывая его индивидуальные особенности и способности. Программа дополнительного образования «Группа продлённого дня» даёт возможность родителям спокойно работать, зная, что их ребёнок занят полезной деятельностью, он развивается, ему комфортно.

4. Педагогическая целесообразность программы.

Основные принципы, заложенные в основу программы:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

5. Цель программы. всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

6. Задачи программы.

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социаль-

но-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;

- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Развитие готовности к будущему обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

7 **Отличительные особенности программы:** учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности.

В данной программе предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы. Особое внимание уделено взаимодействию ДОУ с семьёй.

8 Возраст.

Дети 5-7 лет.

9. Форма детского образовательного объединения:

Режим организации занятий:

Группа продлённого дня организовывается ежедневно утром с 7.00 до 8.00 и вечером с 18.00 до 19.00. В тёплое время года воспитательно – образовательный процесс проходит на участке детского сада, в холодное – в помещении группы. Работу группы осуществляют воспитатели МДОУ в режиме скользящего графика. Группу посещают дети в возрасте 5-7 лет по заявлению родителей.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п\п	Направления	Тема занятия
1	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»
2	Почемучка	Викторина «Загадки осени»
3	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»
4	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на тему «Осень - волшебница»
5	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок
6	Почемучка	Игры на развитие речи
7	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.
8	Почемучка	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»
9	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.
10	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.
11	Родной край	День работников леса. «Не оставляй костёр в лесу»
12	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.
13	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.
14	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Золотая осень»
15	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
16	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»
17	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»
18	По страницам любимых произведений	Чтение стихов об осени
19	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»
20	Почемучка	Поём осенние песни.
21	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Чтобы уши слышали»
22	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных
23	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».
24	Почемучка	Беседа « В мире интересного»
25	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.
26	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе
27	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».
28	Почемучка	Час загадок
29	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»
30	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки
31	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр

32	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»
33	Природа. Экология.	Экологическая игра « Лукошко грибника»
34	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг
35	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных
36	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.
37	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги
38	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»
39	Почемучка	Конкурс смекалистых
40	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.
41	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
42	Родной край	Праздник книги
43	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»
44	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями
45	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток.
46	Родной край	Экскурсия « Лесные диковинки»
47	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»
48	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.
49	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
50	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».
51	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас»
52	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.
53	По страницам любимых произведений	КВН « Сказки водят хоровод»
54	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»
55	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
56	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.
57	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»
58	Родной край	Разучивание хороводов, песен
59	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»
60	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»
61	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза
62	По страницам любимых произведений	Викторина «Приключения у Новогодней ёлки»
63	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен
64	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур
65	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»
66	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.
67	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.
68	Почемучка	Беседы «Хочу всё знать»
69	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.

70	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»
71	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.
72	Почемучка	Беседа «Произведения К. И. Чуковского
73	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»
74	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»
75	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»
76	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»
77	Родной край	Операция «Забота» (открытка ветеранам)
78	Почемучка	Беседы «Это интересно»
79	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.
80	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
81	Почемучка	Викторина «Правила дорожного движения»
82	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?
83	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.
84	Родной край	Операция «Наша группа»
85	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»
86	Природа. Экология.	Урок здоровья. Вредные привычки.
87	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»
88	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»
89	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.
90	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.
91	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия
92	Почемучка	Беседа «Овощи»
93	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.
94	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.
95	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!
96	По страницам любимых произведений	Беседа. День птиц.
97	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»
98	Почемучка	Викторина «Фруктовый сад»
99	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде
100	Почемучка	Викторина «Времена года»
101	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе
102	Почемучка	Пословицы и поговорки
103	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»
104	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями

105	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»
106	Почемучка	Уход за комнатными растениями
107	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»
108	Родной край	День Солнца
109	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами».
110	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»
111	Родной край	Чтение стихов «Дети о войне»
112	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»
113	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы
114	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.
115	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»
116	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.
117	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.
118	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»
119	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»
120	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска».
121	Игровая прогулка. «Море волнуется».	День семьи. «Мама – хранительница тепла и семейного очага».
122	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.

Список использованных источников

Нормативно-правовая документация:

1 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2 Конституцией РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями).

3 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

5 «Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г.

6 «Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13».

7 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

8 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

9 Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 5», № 389-рз от 18.03.2013 г.

8 Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 5» Республики Мордовия от 03.09.2018 г.

Методическая литература:

1 Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Майер А.А. Работа с родителями в ДОУ: Этнопедагогический подход. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

2 Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании до-

школьника. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

3 Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: методическое пособие воспитателей ДОУ - М.: Айрис - пресс, 2006.

4 Сборник дидактических и подвижных игр к «Программе воспитания в детском саду».

5 Агишева М.А. 100 000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Аист, 2019.

6 Цвынтарный В.Н. Играем пальчиками и развиваем речь. – М.: Наука,