**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Звёздочка»**

***Проект для детей старшей группы на тему:***

**« 8 Марта – Праздник мам»**



**Подготовила:**

Воспитатель: Сильвестрова Т.Ю.

**2018-2019 уч. гг**

**Паспорт проект**

**Название проекта**: « 8 Марта – Праздник мам»

**Вид проекта:**  групповой

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный ( 05.02.19 -20.02.19).

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, дети и родители старшей группы.

**Актуальность:** данного проекта обусловлена рядом фактов. Во-первых, необходимостью ознакомления детей с историей возникновения праздника. Практически все воспринимают этот день как повод подарить цветы женщинам. На самом деле, история этого праздника – это история борьбы женщин за свои права. Целесообразно донести до детей сознательного возраста важность знаний об истоках 8 марта – как традиции русского народа. Во-вторых, в современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОУ. Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно, относится к женщинам, становится актуальным. А у девочек важно обратить внимание на формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

**Цели:**

* развитие самостоятельности и инициативности ребенка;
* развивать интерес к традициям его празднования в России и других странах.
* развитие творческого и познавательного потенциала ребенка

**Задачи:**

* развивать представление о семье;
* совершенствовать социально-коммуникативные навыки;
* развивать творческую активность и инициативу;
* воспитывать чувство любви и уважения к маме и бабушке;
* формировать желание заботиться и помогать старшим.
* расширение кругозора фактами о праздновании 8 марта в других странах

**Ожидаемые результаты:**

* получение новых знаний о празднике 8 Марта, традициях его празднования в России и других странах;
* выразительное чтение произведений о маме и бабушке;
* составление рассказов описательного характера о своей маме и своей семье;
* появление заботливого, уважительного отношения к матери;
* развитие творческой и познавательной инициативы;
* развитие самостоятельной деятельности ребенка
* развитие творческих способностей и навыков.

План реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Срок реализации | Ответственные | Цель |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1 | Самообразование воспитателя | 01.03.-07.03. | Воспитатели | Подбор методической и художественной литературы |
| 2 | Информация для родителей «Женский день»  Оформление выставки «я на маму так похож»  Оформление приемной ко дню 8 Марта | 01.03. | Воспитатели, родители | Организация предметно-развивающей среды для ознакомления детей с темой проекта |
| 3 | Разучивание стихотворений, песен к празднику 8 марта | 01.03.-04.03 | Воспитатели, родители | Подготовка к празднику |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями | 01.03.-03.03. |  | Выявление заинтересованности родителей в организации утренника и реализации проекта |
| 5 | Изготовление элементов костюмов для выступления детей на утреннике | 01.03.-05.03. | Родители | Подготовка к празднику |
| **Основной этап** | | | | |
| 6 | **Речевое развитие**  Разучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»  Чтение художественной литературы  Л.Квитко «Бабушкины руки  Чтение стихов А.Барто, В.Осеевой, Е.Благининой о маме и бабушке | 02.03.  06.03 | Воспитатели | Совершенствовать интонационную выразительность  Обогащать и развивать словарный запас, воспитывать заботливое отношение к маме и бабушке |
| 7 | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа «Праздник мам и бабушек: откуда он пришел»  Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья»  Игра-квест «Международный женский день» | 01.03.  1.03 – 3.03  05..02 | Воспитатели | Учить составлять рассказ, развивать познавательный интерес  Развивать навыки общения друг с другом  Формирование представлений о праздновании 8 марта в других странах |
| 8 | **Художественно-эстетическое развитие**  Ручной труд «Бусы для мамы»  Рисование «Мамин портрет»  Ручной труд «Сюрприз для мам» (оригами )  Разучивание песен про маму  Рисование «Первые цветы» | 03.03.  01.03.  03.03.    02.03.  06.03 – 07.03 | Воспитатели | Развивать мелкую моторику, формировать эстетический вкус  Развивать воображение и фантазию  Развитие способностей работать в коллективе |
| 9 | **Познавательное развитие**  Математическая игра «В гости к бабушке иду»  Познавательно-исследовательская деятельность «Шьем кукле платье» | 06.03.  7.03 | Воспитатели | Продолжать формировать представления об элементарных математических понятиях  Формирование представлений о понятии мера, мерка.  Формирования навыков измерения длины. |
| **Заключительный этап** | | | | |
| 13 | Выставка поделок «Сюрприз для мамы»  Итоговое мероприятие «8 марта»  Чаепитие детей и родителей | 07.03. | Воспитатели | Систематизация совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями |

**Итоги реализации проекта.**

В ходе бесед, мне удалось убедиться, что теперь дети моей **группы**, без труда могут рассказать о том, почему мама-это самый близкий и дорогой нам человек, о том кем работает мама, какие у нее увлечения. Благодаря совместной деятельности с родителями, дети научились восхищаться своими мамами, у них появилось желание им помогать, оберегать. И мы не будем останавливаться на достигнутом, будем продолжать искать новые пути сотрудничества родителей, детей и детского сада. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

**Использованная литература**

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С. Комарова / Мозаика-Синтез: Москва 2015

2. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. И.А. Лыкова / Цветной мир-Карапуз-Творческий центр Сфера: Москва 2009

Интернет-ресурсы

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-poznanie-tema-mamy-vsjakie-vazhny-mamy-raznye-nuzhny-starshaja-grupa-vospitatel-bachurina-m-a.html>

2. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-tema-mamy-vsjakie-nuzhny-mamy-vsjakie-vazhny.html>

3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/03/01/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-prazdnik-8-marta>

4.

 









