Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Иванова М.А.**

**Карасева И.В.**

**Рузаевка 2019**

**Проект «Наш огород»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*среднесрочный.

*По количеству участников:*фронтальный.

*По характеру контактов:*в рамках МБДОУ.

*Участники*:

* дети подготовительной группы № 12 «Теремок»;
* родители детей;
* воспитатели: Иванова М.А., Карасева И.В.

*Тип проекта:*познавательно-исследовательский, творческо-информацион-ный.

*Сроки реализации проекта:*11.03.2019 г. – 22.04.2019 г.

**Актуальность:**

Заканчивается  зима. Солнышко с  каждым днём всё  выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике – отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу и способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

**Проектная идея:** Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Цель проекта :**

Сформировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений.
* Расширить знания детей о культурных растениях.
* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка. укроп).
* Формировать у детей понятие взаимосвязи - «природа и люди»: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.

***Развивающие:***

* Развивать любознательность, познавательные интересы, желание заниматься спортом.
* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
* Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
* Развивать чувство сотрудничества детей в группе и навыки коллективной работы.

***Воспитательные:***

* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
* Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за  участие в общем деле.
* Воспитывать уважительные взаимоотношения детей и взрослых.
* Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

**Пути реализации:**

* Наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
* беседы с детьми, рассматривание иллюстраций и муляжей овощей и фруктов;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, потешек;
* творческая деятельность;
* наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов;
* малоподвижные и подвижные игры;
* инсценировка сказки.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы проекта*** | ***Участники*** |
|  | **Подготовительный этап** |  |
| *1* | Формулировка цели и задач проекта.  Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.  Изучение методической литературы.  Подбор детской художественной литературы и игр.  Ознакомление родителей с проектом.  Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками. | Воспитатели |
|  | **Практический этап** |  |
| *1.* | *Познавательное развитие:*  1. Рассматривание семян и посадка  2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».  *Речевое развитие:*  «Для чего растению семена?» - рассказ  «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью» - беседа  *Рисование:*  «Овощной суп»  *Лепка:*  «Лучок»  *Физическое развитие:*  Подвижные игры «Собираем урожай», «Сад и огород». | Воспитатели, дети |
| *2. Чтение художественной литературы:* | С.Михалков «Овощи»  Дж. Родари «Чипполино»  РНС «Репка» | Воспитатели, дети |
| *3. Беседы* | «Овощи»  «Вода и земля - овощей лучшие друзья» | Воспитатели, дети |
| *4. Дидактические игры* | «Овощи и фрукты»  «Чьё семечко»  «Четвёртый лишний»  «Чудесный мешочек»  «Что сначала, что потом?»  «Узнай на вкус»  «Узнай на ощупь»  «От какого овоща эта часть?» | Воспитатели, дети |
| *5. Подвижные игры* | «Сад и огород»  «Собираем урожай»  «Собери корзинки»  «Варим суп» | Воспитатели, дети |
| *6. Сюжетно-ролевые игры* | «Магазин»  «Детский сад»  «Огород»  «Мы помощники» | Воспитатели, дети |
| *7. Театрализован-ная деятельность* | Сценка «Спор овощей»  Драматизация сказки «Репка» | Воспитатели, дети |
| *8. Трудовая деятельность* | Индивидуальные поручения по уходу за рассадой в нашем огороде | Воспитатели, дети |
| *9. Работа с родителями* | Беседа о проекте «Наш огород»  Помощь в приобретении грунта и семян для посадки | Воспитатели, родители, дети |
|  | **Заключительный этап** |  |
| *1* | Выставка детских работ «От семечки к ростку» | Воспитатели, дети |
| *2* | Фотоотчет про наш огород | Воспитатели, дети |

**Результат проекта:**

После завершения проекта дети приобрели следующие навыки и знания:

Совместно с воспитателями был создан огород на подоконнике.

Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания, стали подмечать красоту растительного мира.

У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях.

Сформировалось бережное отношение к растительному миру и уважительное отношение к труду.

На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи.

**Вывод**:

В ходе реализации проекта у дошкольников выработалось устойчивое отношение к растительному миру. Они ориентированы на уважительное отношение к труду, имеют прочные знания о росте растений в комнатных условиях, о значении почвы, воды, тепла и света для роста растений. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в трудовом воспитании дошкольников. Реализация проекта способствовала не только формированию экологического мировоззрения, но и развитию ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, эстетического развития и пр.)

Данный проект  способствовал тесному  сотрудничеству  всех его участников. Привел к пониманию того, что растения способны изменяться, и данный объект природы доступен непосредственному восприятию детей.

*Посадка семян укропа и петрушки*

**

**

**

**

*Уход за рассадой*

**

**

**

**

**

*Наблюдения за ростом растений*





*Вот какой наш огород!!!*





