МДОУ «Детский сад№122 комбинированного вида»

Итоговое занятие по дополнительному образованию «Азбука безопасности»

«Путешествие в страну Безопасности»

Подготовили воспитатели:

Объедкина Н.Н.

Лапшова С.Н.

Саранск,2021г.

Цели **занятия**: закрепить знания о **безопасности**, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательная задача:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной **безопасности**;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103.

- уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах и привычках.

Развивающая задача:

- развивать навыки **безопасного** поведения на проезжей части и перекрестке,

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по **безопасности**.

- беседы по **безопасности в быту**, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: *«Азбука****безопасности****»*, *«Опасно-не опасно»*, *«Кто быстрей потушит дом»*.

- чтение сказок *«Три медведя»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Три поросёнка»*, «Кошкин дом» и др.

Воспитатель.Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Упражнение *«Здравствуйте»*

Дети. Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам.

Воспитатель: Я вам сегодня предлагаю отправится в **путешествие в страну безопасности**.

Воспитатель: Вы хотите побывать в **стране безопасности**?

Ответы детей: Да!

В: Вы готовы?

О: Да!

В: А как вы думаете, на чем можно отправиться в **путешествие**?

О: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

В: Какие вы молодцы, все вы знаете. А я вас сегодня приглашаю в **путешествие в страну безопасности** отправиться на ракете. Вы готовы?

О: Да!

В: Замечательно! Вы помните про **безопасность в полете**.

О: Да

В: Садимся на стульчики, одеваем скафандры и закрываем глаза.

Наше **путешествие начинается**.

В: **Откройте глаза**, мы прибываем с вами на первую планету, которая называется *«Светофория»*.

Посмотрите, на этой планете нас встречает инспектор ГИБДД Свистулькина. *(воспитатель переодевается в инспектора)*

 Свистулькина: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы прилетели на мою планету. Я очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части, потому что даже у нас в космосе нужно соблюдать правила дорожного движения. Я для вас приготовила интересные задания, попробуйте их выполнить.

Свистулькина: Давайте сначала поиграем с вами в такую игру: *«Будь внимателен на дороге»*.

А теперь я все проверю,

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать,

Или, затаясь, молчать.

— Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*, а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

— Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*.

— Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

— Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора? *(Дети молчат)*.

— Знает кто, что свет зеленый —

Означает: путь **открыт**? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

— А что желтый свет всегда нам —

О внимании говорит? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

— Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

— Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

— Кто из вас в вагоне тесном,

Уступил **старушке место**? *(Это я, это я, это все мои друзья)*

— Кто торопится, бежит,

Перед знаком *«Путь закрыт!»*? *(Дети молчат)*.

Свистулькина: Я уверена, что вы на и дороге такие же внимательные. Молодцы!

Свистулькина: А теперь слушаем следующее задание — внимательно рассмотрите картинку. Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

Задание *«Хорошо –плохо»* *«Отгадайте, что нарушили дети?»* *(Работа по картине)*.

Свистулькина: Молодцы! А кто из детей ведет себя правильно на дороге? Почему вы так думаете? Отметьте их зеленым значком.

(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения правил дорожного движения. А затем объяснить, почему они так считают. А так же рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.).

Свистулькина: Молодцы справились с этим заданием. Теперь второе задание. Называется оно *«Узнай, какой знак»*.

*(каждый ребенок объясняет, что за знак у него и что он обозначает.)*

Свистулькина: Молодцы, вы справились с заданиями.

Так хорошо знаете правила, но вам пора продолжать свое **путешествие**,а я буду встречать других ребят.

В: Теперь наша ракета отправляется дальше.

На нашем пути планета *«Сказочная»*. *(воспитатель одевает платок)*

«Здравствуйте ребята, я Тетушка загадушка, знаю вы любите сказки. В моей сказочной **стране** многие герои попадают в беду, потому что не знают, как правильно себя вести в различных ситуациях! Научите их пожалуйста!

Воспитатель задает вопросы по сказкам:

• Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. (*«Колобок»*)

• В этой сказке их съели, потому что они **открыли ему дверь**. (*«Волк и 7 козлят»*)

• Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. (*«Кот, петух, лиса»*)

• А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе. (*«Приключение Буратино»*)

• А в этой сказке **сестра** оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. (*«Гуси – лебеди»*)

• Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. (*«Красная Шапочка»*) - Что случилось с героями этой сказки? *(Волк съел бабушку и Красную Шапочку)*

- А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной **безопасности на улице и дома**. Давайте скажем какие правила **безопасности** нарушили Красная Шапочка и бабушка. (Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как **открыть дверь**.

Воспитатель показывает **иллюстрацию сказки***«Кошкин дом»*

- Вы узнали эту сказку? Как называется?

- Что случилось в этой сказке? *(У кошки сгорел дом)*

- Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи **открытой**, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)

- Кто помнит отрывок из этой сказки? … рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом)

- Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? *(Она растерялась, испугалась)*

- А кто не растерялся? *(Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)*

- А можно ли еще чем – то затушить огонь? *(Можно засыпать песком, землей)*

- А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? *(Позвонить по телефону 01, и вызвать пожарных)*

- И что не забыть сказать? *(Назвать точно адрес, где и что горит)*

Воспитатель: Молодцы! Давайте с вами вспомним, какие службы спасения, и номера телефонов этих служб вы знаете. *(Ответы детей)*. А сейчас мы обыграем ситуативный разговор *«Если случилась внезапно беда»*.

Трое детей садятся за столы, у каждого одет головной убор обозначающий службу спасения *(полиция, пожарная часть, скорая помощь)* и рядом стоит телефон, по которому они принимают вызов. А остальные дети подходят к телефону стационарному и набирают номер телефона службы спасения где говорят что произошло и с кем.

- Отлично у вас все получилось. Отправляемся дальше?

Воспитатель: А теперь занимаем свои места - наша ракета отправляется дальше. И на нашем пути планета *«Здоровья»*.

В: Здесь нас ждёт новое задание.

Физминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдем.

В:

Плакат с заданием. В центре вы должны соединить точки по порядку. *(Дети выполняют задание)*

В: Что у вас получилось?

Д: Ключ.

В: Правильно. А ключ этот к здоровью. Вокруг ключа изображены картинки, вы должны соединить стрелками ключ и те картинки, которые помогут быть здоровыми *(на картинках изображены различные продукты, виды спорта.)*

В: Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

В: Молодцы, ребята! Пора нам отправляться дальше

В: Наша ракета отправляется дальше, и на пути у нас планета *«Земля»*. Садимся на стульчики, и полетели.

В: Ну вот, ребята, наше **путешествие закончилось**. Вам понравилось наше **путешествие**? Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. На каких планетах мы с вами побывали?

Д: Светофория, Сказочная, планета Здоровья.

Давайте сформулируем правила личной **безопасности на улице и дома**.

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.

2. Нельзя **открывать** дверь если дома одни.

3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай нет.

4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не **открывай**. Преступники могут переодеться в любую форму.

В: Ребята,

А теперь давайте прощаться с гостями.

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло.