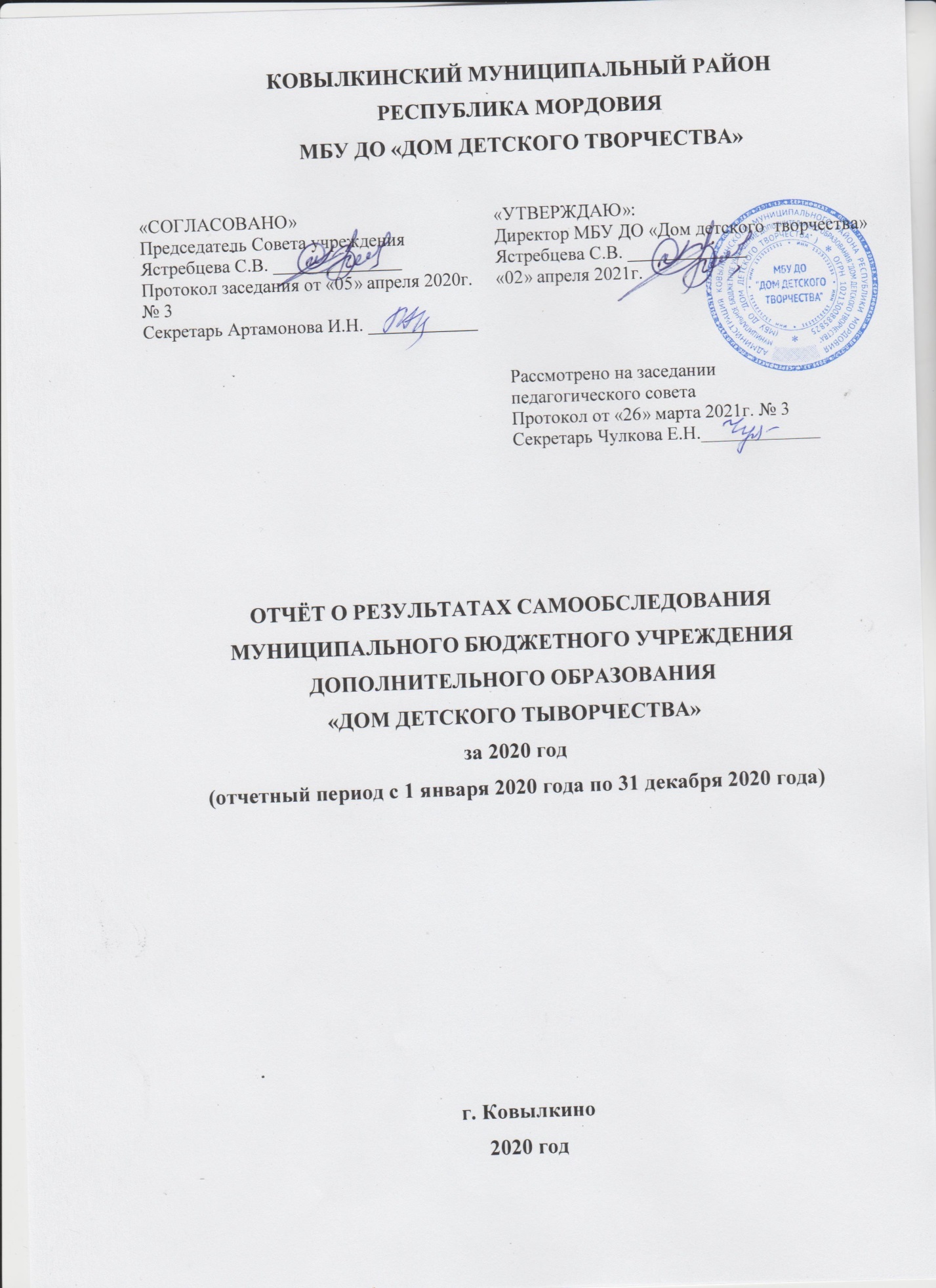
****

**Отчет о самообследовании**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

**за 2020 год**

1. **Аналитическая часть**

Самообследование муниципального  бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г N 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.0017 г.), нормативными документами, Уставом, внутренними локальными нормативными актами.

1. **Общая информация**
2. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

**Полное наименование учреждения по Уставу** – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

**Сокращенное наименование учреждения по Уставу** – МБУ ДО «Дом детского творчества».

**Юридический адрес:** 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино,

ул. Первомайская, д. 3

**Фактический адрес:** 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино,

ул. Первомайская, д. 3

**Контактные данные:**

телефон: 8(83453) 2-12-16

e-mail: ddt.kov@mail.ru

Сайт: ddtkov.schoolrm.ru

1. Информация об учредителе.

**Учредитель:** Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия.

**Адрес:** 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино,

ул. Большевистская, дом 23. Тел.: (83453) 2-15-81, 2-14-55

**Официальный сайт:** http://kovilkino.e-mordovia.ru

1. ФИО руководителя.

**Директор учреждения:** Ястребцева Светлана Викторовна.

1. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

-**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №3728, серия 13Л01 № 0000286 выдано Министерством образования РМ от 23.03.2016 г.

- **Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный №0000514, серия 13П01 выдано Министерством образования РМ от 23.03.2016 г.

- **Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № 0001500, серия 13П01 выдано Министерством образования РМ от 06.03.2020г. № 244

**- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности:** Регистрационный № 1555, выдано Министерством образования РМ от 29.04.2010 г.

1. Режим работы.

**Режим работы:** 09.00 -20.00. Понедельник – воскресенье.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул, в выходные дни объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально, в рамках лагеря дневного пребывания, игровой площадки, но не более 4 академических часов в день.

Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора.

В течение учебного года оно может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физминутки.

1. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МБУ ДО «Дом детского творчества» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. МБУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает с учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
| Администрация Ковылкинского муниципального района | Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д |
| Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района | Обучающие мероприятия: семинары, круглые столы, консультации. Совместное проведение районных мероприятий: Районная августовская конференция педагогов Ковылкинского муниципального района, День учителя. |
| МБОУ общеобразовательные школы и МБДОУ города и района | Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, творческие конкурсы, мастер-классы и т.д. |
| МБУ «Центр культуры» Ковылкино | Подготовка и проведение совместных концертов, мероприятий. |
| МБУ Централизованная библиотечная система Ковылкинского муниципального района | Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, мастер – классы, встречи с интересными людьми, воспитанники ДДТ участвуют в конкурсах чтецов. |
| МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | Педагоги и обучающиеся участвуют в турнирах, соревнованиях, в Днях здоровья. |
| Ковылкинский краеведческий музей | Экскурсии, экспозиции, исследовательская деятельность. |
| Ковылкинское местное отделение «Молодая гвардия» | Совместные развлекательные мероприятия |
| Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Ковылкинского муниципального района | Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции, помощь ветеранам и т.д. |
| ГБУЗ РМ «Ковылкинская ЦРБ» | Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. |
| Пожарная часть № 17 | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ |
| Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Ковылкинский» | Профилактические беседы, экскурсии в ГИБДД |
| «Голос Примокшанья» - газета Ковылкинского муниципального района | Освещение деятельности МБУ ДО «Дома детского творчества» в СМИ |
| МГПИ им. М.Е. Евсевьева  г. Саранск РМ | Повышение профессионального уровня педагогов, участие в совместных мероприятиях, семинарах, конкурсах. |
| Мордовский республиканский институт образования г. Саранск | Повышение профессионального уровня педагогов, участие в совместных мероприятиях, семинарах, конкурсах. |

1. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Проверки различными инстанциями в течение 2020 г. в МБУ ДО «Дом детского творчества» не было.

1. **Особенности управления**
2. Сведения о руководителе: ФИО, образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка), стаж (общий, педагогический, руководящий), результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.

**Сведения о руководителе:** Ястребцева Светлана Викторовна, образование высшее. В 1995 году она окончила МГПИ имени М.Е. Евсевьева по специальности «Музыкальное образование».

**Переподготовка по профилю:**

- 27.12.2016 год ГБУДПО «МРИО» по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 354 часа, г. Саранск.

**Курсовая подготовка:**

- ГБУДОПО «МРИО» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода к реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования», объем 36 часов, 24.08.2019г., г. Саранск.

- ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС ООО, объем 72 часа, 19.09.2019 г., г. Москва.

- ГБУДОПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог 13.ru» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в условиях карантийных мероприятий и пандемии коронавируса», объём 18 часов, 23.09. по 26.09.2020г.

**Общий стаж** – 30 лет

**Педагогический стаж** – 30 лет

**Руководящий стаж** – 7 лет (Трудовой договор от 10.11.2014 года).

**Результаты аттестации:** соответствие занимаемой должности (Приказ № 391-ри от 12.11. 2019 года).

**Награды:**

- Почётная грамота Правительства Республики Мордовия (22.09.2014г. № 672-Р);

- Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия (Приказ № 78 от 18.09.2017 г.);

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (08.09.2020г. № 181/н).

Звания: нет

Участие в экспертной деятельности: нет

Участие в профессиональных конкурсах: нет

1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя: муниципального образования в лице органа местного самоуправления - Администрация Ковылкинского муниципального района.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Координацию деятельности Учреждения осуществляет Администрация Ковылкинского муниципального района в лице заместителя Главы – начальника управления по социальной работе Моисеевой Ирины Николаевны.

**Структура управления МБУ ДО «Дом детского творчества»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Административно-управленческая работа | |
| Директор | Ястребцева Светлана Викторовна |
| Зам.директора по УВР | Пиксайкина Елена Юрьевна |
| Методист | Артамонова Ирина Николаевна |
| Методист | Чулкова Елена Николаевна |
| Коллегиальное и коллективное управление | |
| * Общее собрание работников учреждения | |
| * Совет Учреждения | |
| * Педагогический совет | |

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние Локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

- регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг Учреждения.

1. **Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).**

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляет Методический совет ДДТ, который реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы ДДТ, информирует педагогов о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Члены совета дают консультации молодым и начинающим педагогам, ведут кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке занятий и мероприятий. Информация с заседания методического объединения доводится до сведения педагогического коллектива.

Педагоги дополнительного образования являются членами четырех методических объединений:

- декоративно - прикладное творчество;

- эстетическое воспитание и художественное творчество;

- спортивно-техническое направление;

- интеллектуальное развитие и краеведческое воспитание.

Каждое методическое объединение имеет план работы и протоколы заседаний. Работа методических объединений проводилась с целью достижения поставленных целей и задач.

Можно сказать, чтоМБУ ДО «Дом детского творчества» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

1. **Образовательная деятельность**
2. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области дополнительного образования.

* Ф[едеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/1543/12.12.29-%D0%A4%D0%97_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г.

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Заключение Отделения надзорной деятельности Ковылкинского района УНД ГУ МЧС России по РМ о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
* Документы по охране труда.
* Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
* Устав МБУ ДО «Дом детского творчества»

**Нормативные акты МБУ ДО «Дом детского творчества»:**

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Правила поведения воспитанников;
* Положение о порядке приёма, перевода, движения, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества»;
* Положение о мониторинге качества реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»;
* Правила внутреннего распорядка для обучащихся;
* Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества»;
* Должностные инструкции сотрудников;
* Коллективный договор и т.д.

МБУ ДО «Дом детского творчества» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах. Это достигается путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленных Федеральным законодательством РФ.

**Текущая документация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Наличие  (да, нет) | Состояние, характеристика документа |
| Программа развития | да | Программа развития на 2020-2025 гг. утверждена на педагогическом совете. Протокол №1 от 24.08.2020г. |
| Образовательная программа | да | Программы МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2019-2020 уч.г. (протокол №13 от 04.09.2019г.) и на 2020-2021 уч. год (протокол №1 от 24.08.2020г.) приняты на педагогическом совете. Утверждены директором МБУ ДО «Дом детского творчества». |
| Штатное расписание | да | Утверждено директором |
| Тарификационный список | да | Соответствует штатному расписанию |
| Расписание занятий | да | Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. |
| Журнал учёта работы педагога доп. образования в объединении | да | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, контролируются методистом ДДТ с целью фиксации выполнения образовательной программы. |
| Протоколы заседаний педагогических советов, метод.объединений | да | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоко-лах отражается тематика заседаний, присутствую-щие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов. |
| Общеобразовательные (общеразвивающие) программы | да | 42 общеобразовательных (общеразвивающих) прог-рамм принято на заседании педагогического совета, утверждено директором МБУ ДО «Дом детского творчества». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Поло-жению о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общераз-вивающих) программ. |
| Планы работы учреждения | да | - План учебно-воспитательной работы МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2019-2020 и на 2020-2021 учебный год.  - Годовой календарный учебный план на 2019-2020 и 2020-2021 уч.год;  - План внутреннего контроля на 2019 – 2020 и 2020-2021 учебный год. |

Образовательная программа является основным нормативным документом МБУ ДО «Дом детского творчества», базируется на ценностных приоритетах и учитывает основные тенденции образовательной политики, определённых в Программе развития учреждения. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Можно сказать, чтоМБУ ДО «Дом детского творчества» обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеразвивающих программ, и результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе общих объемов нагрузки по направлениям деятельности, отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

1. Информация об организации учебного процесса:

* общее число обучающихся;
* количество классов (групп);
* количество профильных классов (групп) по уровням образования;
* продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
* профили обучения;
* направления воспитательной работы;
* структура модуля дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Дополнительным образованием в МБУ ДО «Дом детского творчества» охвачено в 2020 году 2179 обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество классов (групп) –150 групп.

Учебный год в Доме детского творчества начинается с 15 сентября. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с типовым учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН 2.4.3648-20). Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей Администрацией МБУ ДО «Дом детского творчества» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СаНПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учебных дней - 7 дней.

Сменность занятий: две смены.

Начало занятий - 11.00.

Окончание занятий - 20.00.

Продолжительность одного занятия от 25 – 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10-15 мин

Обучение в Учреждении проводится в форме занятий. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным.

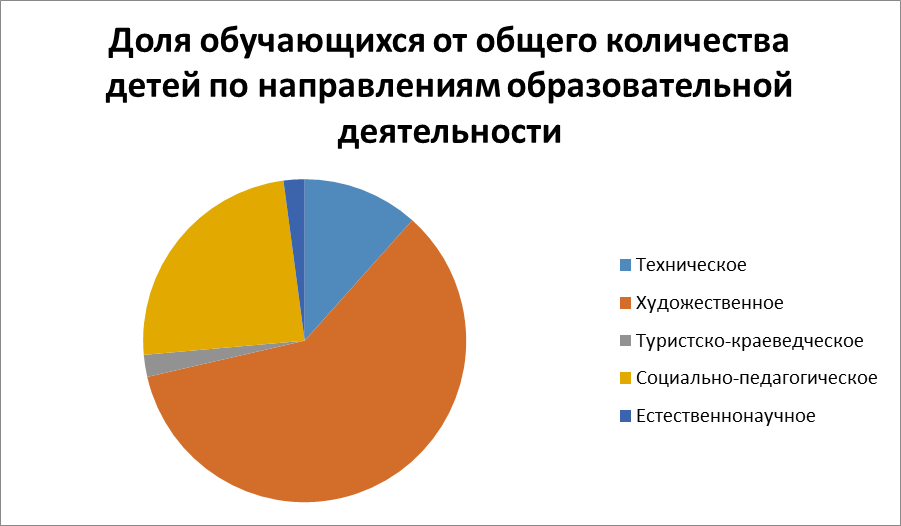
Учреждение работает с воспитанниками в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

Работа с воспитанниками осуществляется на базе Учреждения, в общеобразовательных учреждениях города и района, в ДОУ, на концертных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление программ дополнительного образования детей** | **Количество программ** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| 1. | Художественное | 23 | 93 | 1125 |
| 2. | Техническое | 5 | 28 | 408 |
| 3. | Туристско- краеведческое | 3 | 5 | 94 |
| 4. | Социально-педагогическое | 10 | 20 | 382 |
| 5. | Естественно-научное | 1 | 2 | 60 |
| 6. | Физкультурно-спортивное | 2 | 7 | 110 |
|  | **Итого:** | **44** | **155** | **2179** |

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сказать, что самая большая наполняемость в объединениях художественной направленности.



Количество воспитанников по ступеням обучения:

1 год обучения –1336 (61,31 %)

2 год обучения – 693 (31,80 %)

3 год обучения – 122 (5,59 %)

Возрастной состав обучающихся

5-9 лет – 595 (27.30 %)

10-14 лет – 816 (37,44 %)

15-18 лет – 304 (13,95 %).

Анализируя данные по возрастному составу, можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 10 до 14 лет.

В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлена ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ и совершенствованием учебно-методического комплекса.

**По организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Осуществление административного контроля, формирование контингента обучающихся организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия | в течение года | Администрация |
| 2 | Обеспечение приведения наполняемости объединений в соответствие с нормативным значениемтребований СаНПиН 2.4.3648-20. | в течение года | Методисты |
| 3 | Внесение изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Республики Мордовия в сфере дополнительного образования детей | в течение года | Администрация |
| 4 | Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными организациями, педагогами дополнительного образования детей, с ПАО КЭМЗ. | сентябрь-октябрь | Администрация |
| 5 | Обработка и анализ полученных сведений от педагогов дополнительного образования по результатам формирования контингента | 1 октября | Методисты |
| 6 | Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности | в течение года | Методисты  педагоги д.о. |
| 7 | Использование массовых мероприятий для  информирования родителей и детей о возможностях занятий в детских объединениях | в течение года | Администрация  педагоги д.о. |
| 8 | Утверждение режима работы, расписание занятий учебных групп объединений | сентябрь | Администрация |
| 9 | Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы в новом учебном году, технике безопасности | сентябрь | Методисты, завхоз |
| 10 | Проведение консультаций для молодых или вновь прибывших педагогов, по оформлению документации программно–целевой педагогической деятельности. | в течение года | Методисты |
| 11 | Мониторинг образовательной деятельности в  объединениях, участие в мероприятиях разного уровня | в течение года | Методисты  педагоги д.о. |
| 12 | Итоговая аттестация обучающихся. | май | Методисты  педагоги д.о. |
| 13 | Подготовка документов по аттестации педагогических работников | в течение года | Методисты |
| 14 | Учёт медицинских книжек педагогических работников | в течение года | Администрация |

В Доме детского творчества особо внимание уделяется охране и укреплению здоровья учащихся и сотрудников. Разработаны локальные акты

и положения в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране труда по каждой специальности и виду деятельности учащихся. Многие документы представлены для ознакомления на сайте учреждения. Дважды в год проводиться инструктаж учащихся по технике безопасности.

Безопасность учащихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Одним из главных направлений **воспитательной деятельности** МБУ ДО «Дом детского творчества» является создание воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого воспитанника средствами дополнительного образования.

Главным принципом воспитательной деятельности ДДТ является личностно-ориентированный подход к воспитанию детей. С этой целью в ДДТ созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Внутри МБУ ДО «Дом детского творчества» педагоги дополнительного образования проводили воспитательную работу с отдельно взятой группой или со всем коллективом объединения.

Не смотря на эпидемиологическую ситуацию в 2020 году, усилиями педагогов и методистами ДДТ было организовано много дистанционных мероприятий, мастер-классов и конкурсов для обучающихся учреждения и детей школ города и района. Самыми заметными и результативными стали:

- Дни открытых дверей «Здравствуйте, это мы!».

- Праздники в кружках «Школа раннего развития «Малышок» «Новогодняя сказка», «До свиданья, Малышок».

- «За здоровый образ жизни»,

- Творческие каникулы (дистанционные и очные в рамках СанПина) (осенние, зимние, весенние) с проведением конкурсно-познавательных мероприятий и мастер-классов.

- Подготовка и проведение муниципальных конкурсов творческих работ детей (дистанционно) («Карнавал осенних красок», «Конкурс для детей с ОВЗ «Разноцветные ладошки» «Конкурс на знание государственной символики РФ и РМ», «Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери», «Дети против терроризма», «Конкурс патриотического стихотворения «Герои Великой Отечественной Войны», «Конкурс творческих работ «Письмо на фронт», «Конкурс поделок из вторичного сырья» и т.д.).

В летний период в Доме детского творчества организуется лагерь активистов дополнительного образования «Лидер». Цель: развитие лидерских и организаторских способностей, навыков руководства коллективом, умений анализировать свою деятельность, аналитического и критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей; формирование навыков общения и толерантности; создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей. (Лагерь в 2020году не проводился в связи с эпидемиологической ситуацией по заболеваемости корона-вирусной инфекцией в Республике).

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях дает возможность

расширить их кругозор, раскрыть индивидуальность, изобретательность,

пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как чувство коллективизма, волю к победе, желание совершенствовать свое мастерство, уверенность в себе.

В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях.

Воспитательная работа в МБУДО «Дом детского творчества» организована по следующим направлениям и реализуется через целевые программы, планы работы структурных подразделений, комплексные программы педагогов и учреждения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура модуля дополнительного образования  (профили дополнительного образования) | | | | | | | | | |
| Художествен-ный | Технический | | Туристко-краеведческий | | Социально-педагогический | | Естествен-но-научный | | Физку-льтурно-спор-тивный |
| - «Хоровое пение»  - «Веселый карандаш»  - «Фантазия»  - «Хореография»  - «Хозяюшка»  - «Волшебный мир оригами»  - «Волшебная глина»  -«Бисероплетение»  - «ВИА»  - «ВИА»  - «Духовой оркестр»  - «До-ми-соль-ка»  - «Лоскутная мозаика»  - «Волшебный клубок»  - «Волшебный смычок»  - «Сольное пение»  - «Выпиливание лобзиком»  - «Квилинг»  - «Хореография»  - «Мастерица»  - «Золушка»  «Пластилиновое чудо» | -«Авиамоделизм»  - «Авиамоделизм»  - «Картинг»  - «Радиотехника»  - «Занимательное програмирование» | | - «Краеведение и музейное дело»  - «Истоки»  - «Пешеходный туризм» | | - «Инвистиции в будушее»  - «Пресс-клуб»  - «Школа раннего развития»  - «Детская риторика»  - «История кадетского движения»  - «Юный журналист»  - «Ковылкинские самородки»  - «Счастливый английский»  - «Мир профессий | | «Почемучка» | | - «Шахматы»  - «Шахматы» |
| Итого: 42 | | | | | | | | |  |
| 22 | | 5 | | 3 | | 9 | | 1 | 2 |

Учреждение реализует дополнительные программы образования детей, подростков.

- **Программы дополнительного образования художественной направленности**, реализуемые в Доме творчества, охватывают детей разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет). Программы кружков органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, музыке, танцу, развивают воображение, фантазию, вокальные данные, музыкальный слух, художественный вкус.

Программы данной направленности способствуют созданию условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения вязанию на спицах, лепке из глины, работе с бисером, бумагой, фанерой, тканью. К данному типу программ относятся программы кружков музыкального направления: «До-ми-соль-ка», «Волшебный смычок», «ВИА», «Духовой оркестр», «Хореография», «Хоровое пение» и др.; декоративно-прикладного направления: «Бисероплетение», «Золушка», «Волшебная глина», «Волшебный клубок», «Волшебный мир оригами», «Лоскутная мозаика», «Выпиливание лобзиком», «Веселый карандаш» и другие.

Программы дополнительного образования разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умения создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают воспитанникам показать свою индивидуальность.

**Программы дополнительного образования технической направленности** рассчитаны на учащихся от 10 до 18 лет. Программы включают освоение современных технологий авиамоделирования, формирование навыков вождения картов, получение теоретических сведений и знаний по радиотехнике, приобретение умений конструировать несложные радиотехнические устройства, выполнять монтажные, сборочные и наладочные работы. В процессе изготовления моделей, работы по ремонту картов воспитанники приобретают разнообразные технологические навыки, обучаются владению различными инструментами, качественному выполнению моделей, знакомятся с конструкциями. Критериями оценки уровня знаний является участие в мастер-классах, конкурсах разного уровня. К техническому направлению относятся программы кружков «Картинг», «Авиамодельный», «Радиотехника».

**Программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности:** это программа для детей от 10 – 17 лет, которые направлены на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. К программам данного направления относятся программа кружка «Пешеходный туризм», «Краеведение и музейное дело», «Истоки».

**Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности** знакомят детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучают основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, создают условия для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами, формируют первоначальные навыки обучения грамоте, математические способности - готовят малышей к обучению в общеобразовательных школах. К данному направлению относятся программы кружков «Школа раннего развития «Малышок», «Пресс-клуб», «Юный журналист», «Ковылкинские самородки», «Шахматы» и другие.

**Программы дополнительного образования естественно-научной направленности** представлены программой кружка «Почемучка».

Цель программы: обеспечение усвоения воспитанниками основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду; формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

**Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности** представлены программами кружка «Шахматы».

Цель программы: подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

**Полнота реализации программ дополнительного образования**

(на 01.09.2020)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество программ | 42 |
| Количество программ, по которым ведется платное обучение (по сертификатам – внебюджетные средства) | 18 |
| Удельный вес типовых программ | 2,6% (1 программа) |
| Удельный вес модифицированных программ | 89% (34 программы) |
| Удельный вес экспериментальных программ | 0 % |
| Удельный вес авторских программ | 10,5% (4 программы) |
| Удельный вес программ краткосрочного освоения (1-2 года) | 84% (33 программы) |
| Удельный вес программ долгосрочного освоения (3-4 года) | 16% (6 программ) |

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития

личности ребенка. Полнота реализации содержания программ составляет 100 %. Продолжается динамика роста охвата детей воспитательными мероприятиями. Повышается уровень организации и качество проводимых воспитательных мероприятий. Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программам в 2020 году: от 1 до 4 лет.

1. **Внутреннее оценивание качества образования**
2. Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;

- выявленный показатель качества образования;

- анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» определена система внутриучрежденческого контроля, дающая возможность эффективного прогнозирования и проектирования деятельности учреждения и отдельных сотрудников, выявление фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирование работы.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутреннем контроле**

**МБУ ДО «Дом детского творчества»**

**1.      Общие положения**

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Письмом Министерства образования РФ от 07.02.2001г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля администрацией ДДТ.

1.2.   **Контроль** – главный источник информации состояния образовательного процесса, способ контроля реализации прав граждан на дополнительное образование и основных целей, оговоренных Уставом ДДТ, способ контроля и диагностики выполнения дополнительных общеобразовательных программ ДДТ.

1.3. Под контролем понимается проведение членами администрации ДДТ обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДДТ законодательных и иных нормативно – правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования. Контроль, как правило, сопровождается инструктированием должностных лиц, осуществляющих контроль.

1.4. Положение о контроле, утверждается педагогическим советом ДДТ, который имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

**2. Цели  задачи контроля**

**2.1. Целью контроля является:**

2.1.1. совершенствование деятельности ДДТ;

2.1.2. повышение мастерства педагогов дополнительного образования;

2.1.3. улучшение качества образовательного, воспитательного процесса в ДДТ.

**2.2. Задачи контроля:**

2.2.1.осуществление контроля над исполнением законодательства РФ в области образования;

2.2.2.выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов и принятие мер по их пресечению;

2.2.3.анализ причин, лежащих в основе нарушений и принятие мер по них предупреждению;

2.2.4.анализ и экспертная оценка эффективности выполнения педагогами ДДТ дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.5.инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих норм и правил в области образования;

2.2.6. изучение результатов деятельности педагогов, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, а так же учет и распространение передового педагогического опыта;

2.2.7. анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДДТ;

2.2.8. оказание в процессе контроля методической и психологической помощи педагогам.

**3. Функции** **контроля**

 3.1. Информационно – аналитическая.

3.2. Контрольно – диагностическая.

3.3. Коррективно – регулятивная.

**4. Основные блоки контроля**

 4.1. **Блок № 1.Реализация прав граждан на дополнительное образование:**

4.1.1. наличие нормативно-правовой базы (устав, локальные акты, положения, приказы, письма и т.д.);

4.1.2. порядок приема и отчисление учащихся;

4.1.3. реализация образовательных программ;

4.1.4. соответствие расписания занятий санитарным правилам и нормам;

4.1.5. соблюдение максимального объема учебной нагрузки учащихся.

4.2. **Блок №2. Документация:**

4.2.1. состояние трудовых книжек и личных дел работников ДДТ;

4.2.2. документация по организации финансово хозяйственной деятельности;

4.2.3. образовательные программы;

4.2.4. журналы учета посещения занятий.

4.3. **Блок № 3. Здоровье и здоровый образ жизни:**

4.3.1. наличие справок, разрешающих занятия в ДДТ;

4.3.2. состояние профилактической и воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни;

4.3.3. соблюдение санитарно - гигиенических требований в ходе учебной деятельности.

4.4. **Блок № 4. Образовательная деятельность:**

4.4.1. наполняемость кружков и посещаемость занятий воспитанниками;

4.4.2.состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

4.4.3. система оценивания и контроля знаний, умений, навыков;

4.4.4. система учета особенностей воспитанников, их интересов, мотивов, склонностей, уровня мотивации;

4.5. **Блок № 5.Методическая работа:**

4.5.1. уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями;

4.5.2. работа по повышению квалификации педагогов (самообразование, курсы, работа в методическом объединении, работа школы молодого специалиста);

4.5.3. работа творческих и проблемных групп;

4.5.4. прохождение аттестации;

4.5.5. организация смотров-конкурсов, методических выставок;

4.5.6. проведение открытых занятий, обмен опытом;

4.5.7. использования методического обеспечения в образовательном процессе;

4.5.8. реализации утверждённых дополнительных общеобразовательных программ;

4.5.9. соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДДТ;

4.6.При оценке деятельности педагога в ходе контроля учитывается:

4.6.1. качество образовательного и воспитательного процесса на каждом занятии и в каждой учебной группе;

4.6.2. своевременная наполняемость учебных групп и полнота выполнения образовательных программ;

4.6.3. уровень знаний, умений, навыков и динамика развития учащихся;

4.6.4. степень самостоятельности воспитанников;

4.6.6. дифференцированный подход к воспитанников в процессе учебной деятельности;

4.6.7. совместная творческая деятельность педагога и воспитанников;

4.6.8. создание в каждой группе ситуации успеха, и условий, обеспечивающих в ходе учебного процесса атмосферы положительного эмоционального микроклимата, мотивации к познанию и творчеству, всемерной социализации ребенка;

4.6.9. умение подбирать и использовать дополнительный методический материал (подбор дополнительной литературы и информации, подготовка иллюстраций, дидактического материала и другого материала, направленного на расширение и усвоение обучающимися дополнительных знаний в избранном виде деятельности);

4.6.10. способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;

4.6.11. умение корректировать свою деятельность;

4.6.12. умение обобщать свой опыт;

4.6.13. умение составлять и реализовывать план своего самообразования и развития.

**5. Методы контроля**

5.1. анкетирование;

5..2. тестирование;

5..3. мониторинг;

5..4. наблюдение;

5..5. изучение документации;

5..6. результаты учебной деятельности учащихся.

**5.2. Над результатами учебной деятельности:**

5.2.1. наблюдение;

5.2.2. устный опрос;

5.2.3. письменный опрос;

5.2.4. контрольные занятия;

5.2.5. комбинированная проверка;

5.2.5. беседа, анкетирование, тестирование;

5.2.6. проверка документации;

**6.Виды контроля**

 6.1. Предварительный – предварительное знакомство.

6.2. Текущий – непосредственное наблюдение за учебным процессом.

6.3. Итоговый – изучение результатов работы определенного объединения за учебный год.

**7. Формы контроля**

 7.1. Персональный.

**Личностно-профессиональный контроль (персональный) –** изучение профессиональной компетентности и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.

**В ходе профессионального контроля изучается**:

7.1.1. уровень знаний педагогом современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство преподавания;

7.1.2. уровень овладения педагогом технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приёмами обучения; результаты работы и педагога пути их достижения;

7.1.3. систему повышения профессиональной квалификации через различные формы обучения.

**При осуществлении персонального контроля директор (должностное лицо, осуществляющее контроль) имеет право:**

7.1.4. знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, образовательными программами, тематическим планированием;

7.1.5. изучать практическую деятельность педагогов ДДТ;

7.1.6. посредством посещения учебных занятий, воспитательных мероприятий;

7.1.7. проводить экспертизу педагогической деятельности;

7.1.8. осуществлять мониторинг образовательного процесса и на основе полученной информации проводить анализ реализации образовательной программы;

7.1.9. организовывать и проводить социологические, психологические, педагогические исследования, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, законных представителей, делать выводы и принимать управленческие решения.

**Проверяемый педагог или другой работник имеет право**:

7.1.10. знать время, сроки, цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

7.1.11. своевременно знакомиться с выводами, оценками деятельности и рекомендациями администрации;

По результатам персонального контроля деятельности педагогов оформляется справка.

7.2. Тематический.

7.2.1. Тематический контроль проводится по одной проблеме во всех объединениях или по отдельной проблеме деятельности определенном объединении;

7.2.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения возможных перегрузок воспитанников, уровень сформированности дополнительных знаний, умений и навыков, активизации познавательной деятельности и др.

7.2.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и способствует внедрению в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта работы других педагогов.

7.2.4. Темы контроля определяются в соответствии с программой ДДТ и образовательной программой педагога, проблемно – ориентированным анализом работы ДДТ по итогам учебного года, основными тенденциями развития дополнительного образования.

7.2.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы ДДТ.

**7.2.6. В ходе тематического контроля:**

-проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- осуществляется анализ практической деятельности педагогов по определенному вопросу с обязательным учетом посещения и наполняемости каждой учебной группы;

  - осуществляется анализ документации.

7.2.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения, акта или справки.

7.2.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре или на заседаниях методического объединения.

7.2.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование образовательного процесса, повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

7.3. Обобщающий.

7.3.1. Обобщающий контроль осуществляется в конкретном объединении.

7.3.2. Обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной группе, объединении.

7.3.3. В ходе обобщающего контроля директор (должностное лицо, осуществляющее контроль) изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном объединении:

деятельность педагога;

-включение учащихся в познавательную деятельность и привитие интереса к дополнительным знания

-стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствования, самоопределения;

-сотрудничество педагога и воспитанников;

-социально- психологический климат в группе, объединении.

7.3.4. Объединения и группы для проведения обобщающего контроля определяются по результатам проблемно – ориентированного анализа по итогам учебного года.

7.3.5. Срок обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

7.3.6. Члены педагогического коллектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами обобщающего контроля.

7.3.7. По результатам обобщающего контроля могут проводиться мини-педсоветы, совещания при директоре.

7.4. Комплексный.

7.4.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебного и воспитательного процесса в ДДТ в целом или по конкретному вопросу.

7.4.2. Для проведения комплексного контроля создаётся группа, состоящая из членов администрации, педагогов под руководством одного из членов администрации.

7.4.3. Члены группы должны чётко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

7.4.4. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

7.4.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы ДДТ, но не менее чем за 10 дней до её начала.

7.4.6. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором ДДТ издаётся приказ (контроль над исполнением которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится педагогический совет или совещание при директоре.

7.4.7. При получении положительных результатов проверки данный приказ снимается с контроля.

**8. Правила контроля:**

 8.1. Контроль осуществляет директор ДДТ, заместитель директора, методисты, педагог- психолог.

8.2. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию у педагога, методиста, педагога-психолога.

8.3. Тестирование и анкетирование учащихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой ДДТ.

8.4. При текущем контроле директор, его заместитель, методисты, педагог-психолог могут посещать занятия педагога ДДТ без предварительного предупреждения.

**8.5. Экстренным случаем считается –**письменная жалоба на нарушения прав ребёнка, законодательства об образовании.

**8.6. Основания для контроля:**

8.6.1. заявление педагогического работника на аттестацию;

8.6.2. плановый контроль;

8.6.3. проверка состояния дел для подготовки управляющих решений;

8.6.4. обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

**8.7. Результаты контроля оформляются** в виде аналитической справки, акта, доклада или справки о результатах контроля о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной форме, установленной в ДДТ.

8.7.1. Итоговый материал должен отражать цель и содержание контроля, констатацию фактов, и выводы, а при необходимости предложения по устранению выявленных фактов нарушений.

8.7.2. Информация о результатах доводится до работников ДДТ в течение 7 дней с момента завершения проверки, как правило, на педагогическом совете, на расширенном совещании при директоре.

8.7.3. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел:

-проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания при директоре с педагогическим составом;

- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел ДДТ;

- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной комиссии.

8.8. Материалы контроля (справки, акты, заключения и т.д.) учитываются и хранятся в делопроизводстве ДДТ в отдельной папке, согласно номенклатуре дел.

**8.9. Директор ДДТ по результатам контроля принимает следующие решения**:

8.9.1. об издании соответствующего приказа;

8.9.2. об обсуждении итоговых материалов контроля на педагогическом совете;

8.9.3. о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);

8.9.4. о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

8.9.5. о поощрении работников;

8.9.6. иные решения в пределах своей компетенции.

8.10. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

**Виды аттестации:**

- входная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;

- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;

- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;

- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений результаты выступлений в республиканских региональных и Всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУ ДО «Дом детского творчества» совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического Совета.

**План внутриучрежденческого контроля.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема  контроля | Вид  контроля | Форма контроля | Цели контроля |
| **сентябрь** | | | | |
|  | Наполняемость  объединений | персональный | Проверка списков  творческих  объединений | Определение степени наполняемости групп творческих объединений по  интересам, сохранность состава  детских объединений |
|  | Проверка  учебных  журналов | тематический | Проверка журналов | Соблюдение единого  орфографического режима при  оформлении журналов |
|  | Календарно – тематическое планирование | тематический  персональный | Проверка календарно –тематических планов | Соответствие календарно –тематических планов общеобразовательным программам  дополнительного образования |
| **октябрь** | | | | |
|  | Контроль  наполняемости  объединений | тематический | Проверка списков  обучающихся | Определение степени наполняемости групп творческих объединений по  интересам, сохранность состава  детских объединений |
| **ноябрь** | | | | |
|  | Проверка  учебных  журналов | персональный | Проверка журналов | Соблюдение единого  орфографического режима при  оформлении журналов |
| **декабрь** | | | | |
|  | Обученность  обучающихся | тематический | Диагностичес-кие задания | Изучение результативности  обучения |
| **январь** | | | | |
|  | Проверка  учебных  журналов | персональный | Проверка журналов | Соблюдение единого  орфографического режима при  оформлении журналов |
|  | Контроль  выполнения  образовательных программ | персональный | Просмотр программ и  журналов | Выполнение общеобразовательных  программ за 1 полугодие |
| **февраль** | | | | |
|  | Контроль  качества  организации  учебных занятий | персональный | Посещение занятий | Использование активных  методов обучения,  инновационных приемов работы |
|  | Наполняемость творческих объединений | персональный | Посещение занятий | Определение степени наполняемости групп, сохранность состава детских объединений |
| **март** | | | | |
|  | Контроль участия  в выставках и  конкурсах  различного  уровня | персональный | Сбор данных | Активизация работы педагогов  по организацию участия  воспитанников в конкурсных  мероприятиях |
|  | Проверка  учебных  журналов | персональный | Проверка журналов | Соответствие записей в учебных  журналах учебной нагрузке  педагога |
| **апрель** | | | | |
|  | Обученность  обучающихся | тематический | Диагностические  задания | Изучение результативности  обучения |
| **май** | | | | |
|  | Проверка  выполнения  образовательных  программ,  состояние  учебных  журналов на  конец года | персональный | Проверка журналов | Проверка выполнения  образовательных программ,  состояние учебных журналов на  конец года |
|  | Контроль  выполнения  учебных  программ | персональный | Просмотр КТП | Выполнение образовательных  программ |
|  | Подготовка к  летней кампании | тематический | Проверка  программ, планов | Анализ подготовки к летней  кампании (программы, планы, кадры) |

Итоговый контроль знаний, умений и навыков обучающихся показал:

-высокий уровень – 90 % (1911чел.)

-средний уровень- 10 % (209чел.)

-низкий уровень- 0 %

Воспитанники Дома детского творчества полностью освоили дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «Дом детского творчества»

Показателями эффективности образовательной деятельности так же являются достижения обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, выставках.

Не смотря, на эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости корона вирусом, в течение 2020 года обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни  конкурсов | Количество участников |
| Муниципальный уровень | 572 чел. |
| Республиканский уровень | 161 чел. |
| Межрегиональный уровень | 2 чел. |
| Всероссийский уровень | 29 чел. |
| Международный уровень | 0 чел |
| Итого: | 764 чел. |

И как результат усиленной работы педагогов дополнительного образования - награды и призовые места наших воспитанников.

**Количество обучающихся призёров и победителей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни  конкурсов | Количество участников |
| Муниципальный уровень | 114 чел. |
| Республиканский уровень | 32 чел. |
| Межрегиональный уровень | 0 чел. |
| Всероссийский уровень | 14 чел. |
| Международный уровень | 0 чел |
| Итого: | 1. чел. |

Педагоги ДДТ в течение года разрабатывали и проводили разные мероприятия: день открытых дверей для кружковцев, осенний бал для воспитанников, «Творческие каникулы», круглые столы, мероприятия, посвященные месячнику пожилых людей, создавали фильмы и презентации к муниципальным и республиканским мероприятиям, принимали активное участие во всех муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, а также во Всероссийских конкурсах. Кроме этого педагоги неоднократно являлись членами жюри муниципальных и республиканских конкурсов, участвовали в судебных заседаниях.

В течение 2020 года копилка достижений пополнилась не только грамотами детей. Во время пандемии ковид-19 все педагоги осваивали дистанционный режим обучения (разрабатывали занятия, продумывали беседы, мастер-классы для воспитанников кружка). Все выставлялось на сайте ДДТ, который могли посетить все желающие.

Педагоги с воспитанниками своих кружков принимали участие во Всероссийских конкурсах и фестивалях, в том числе и в онлайн-конкурсах: Всероссийский творческий конкурс «Слава России», IV Всероссийский творческий конкурс  «Мир без границ», Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне», XIV Всероссийский детский фестиваль – конкурс народных промыслов и ремёсел «Данилушка», Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Мир искусства», Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу», Заочная российская олимпиада по оригами для обучающихся образовательных учреждений (результаты см в таблице ниже). Педагоги, подготовившие участников всероссийских конкурсов, получили благодарственные письма.

Кроме того, воспитанники кружков приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Есть конкурсы, участие в которых не принесло нашим воспитанникам победы, но явилось стимулом для дальнейшей работы по отработке необходимых умений и навыков, дало возможность поучаствовать, посмотреть работу своих соперников, поучиться.

Все мероприятия, проводимые педагогами в Доме детского творчества, нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у воспитанников практических навыков содержательного проведения свободного времени.

Во время творческих каникул были проведены онлайн мастер-классы и познавательно-развлекательные мероприятия для школьников города и района. За время осенних и зимних и весенних творческих каникул ДДТ посетило 340 человек, а так же онлайн посещений 328 человек.

В рамках реализации федерального проекта **«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** при поддержке Администрации Ковылкинского муниципального района, Управления по социальной работе на базе **Дома детского творчества** **в январе 2020 г**. работал передвижной мобильный детский **технопарк «Кванториум».** Это структурное подразделение стационарного детского технопарка «Кванториум», созданное на базе перевозной станции, реализующей обучение детей по программам инженерной направленности. Общий охват учащихся составил **396** чел.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

В целом, данные мониторинга показывают, что освоение материала учащимися в МБУ ДО «Дом детского творчества» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля МБУ ДО «Дом детского творчества».

1. **Качество предоставления образовательных услуг**
2. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Аттестация воспитанников МБУ ДО «Дом детского творчества» проводится по результатам участия их в конкурсах различного уровня. По окончании изучения образовательной программы в МБУ ДО «Дом детского творчества» документ (свидетельство) об успешном обучении не выдается.

1. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

**Анализ показателей деятельности учреждения:**

**результативность участия воспитанников и педагогов**

**в мероприятиях различного уровня**

**за I полугодие 2020 – 2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Уровень | Ф.И.О.  преподавателя | Ф.И. ученика | Результат |
| **I** | **Республиканский** |  |  |  |
| 1 | XVII республикан ский конкурс детско-юношеско го творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». | Лисина Л.И. | Пономарева Диана | **Победитель** |
| Гуркина Е.Н. | Хрипунова Ирина | Призер |
| 2 | Республиканский заочный конкурс на знание истории государственной символики Российской Федерации, Республики Мордовия. | Пиксайкина Е.Ю. | Филина Ольга | Призер |
| 3 | Республиканский инклюзивный фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше» | Лисина Л.И. | Журавлева Дарья | Диплом |
| Косицина Т.В. | Канскова Дарья | Диплом |
| Киган К.С. | Келушева Полина | Диплом |
| Николаева Т.П. | Петрунин Савелий | Диплом |
| Меркулова Т.А. | Купряшкина Лилия | Диплом |
| Баринова В.С. | Келина Любовь | Диплом |
| 4 | Республиканский конкурс исследовательских работ «История памятника моего села» | Горностаева О.П. | Луконина Арина | **Победитель** |
| 5 | Республиканский конкурс дополнительных общеобразователь ных общеразвивающих программ «От призвания к признанию» | Артамонова И.Н. |  | Диплом II степени |
| **II** | **Муниципальный** |  |  |  |
| 1 | Дистанционный конкурс творческих работ «Карнавал осенних красок» | Киган К.С. | Куняшева Альфия  Журавлева Екатерина | **Победитель**  **Победитель** |
| Пиксайкина Е.Ю. | Филина Ольга | **Победитель** |
| Дворецкова Т.А. | Мамонкина Ульяна  Косова Мария  Ивашков Михаил | **Победитель**  Призер  Призер |
| Горностаева О.П. | Мишунина Валерия  Шаронова Мария | Призер  Призер |
| Лисина Л.И. | Келушева Полина  Журавлева Дарья  Желтов Святослав | Призер  **Победитель**  Призер |
| Николаева Т.П. | Левендо Юрий  Бандикян Каролина | Призер  Призер |
| Баринова В.С. | Взыграева Анастасия | Призер |
| Гуркина Е.Н. | Михайлова Анастасия | Призер |
| Косицина Т.В. | Ивлиева Виктория Ермакова Кира  Ермакова Софья | Призер  Призер  Призер |
| Меркулова Т.А. | Глазкова Екатерина | Призер |
| 2 | Конкурс творческих работ на знание государственных и региональных символов РФ и РМ | Пиксайкина Е.Ю. | Филина Ольга | **Победитель** |
| Косицина Т.В. | Евлашева Мария  Кельгина Вероника | **Победитель**  Призер |
| Лисина Л.И. | Пономарева Диана | Призер |
| Гуркина Е.Н. | Игонченкова Екатерина | Призер |
| 3 | III муниципальный онлайн-конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященный  102-й годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А.Г. Котова | Горностаева О.П. | Луконина Арина | Призер |
| 4 | Конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященный Всемирному дню вторичной переработки | Пиксайкина Е.Ю. | Филина Ольга | **Победитель** |
| Артамонова И.Н. | Игнатьева Дарья | **Победитель** |
| Лисина Л.И. | Воронов Максим  Амосинкина Диана | Призер  **Победитель** |
| Дворецкова Т.А. | Ивашков Михаил  Косова Мария | Призер  Призер |
| Николаева Т.П. | Губанова Анастасия | Призер |
| Меркулова Т.А. | Давыдова Яна | Призер |
| 5 | Конкурс детского рисунка и поделки для детей с ОВЗ «Разноцветные ладошки» | Меркулова Т.А. | Купряшкина Лилия | **Победитель** |
| Киган К.С. | Келушева Полина | **Победитель** |
| Николаева Т.П. | Петрунин Савелий  Журавлева Дарья | **Победитель**  **Призер** |
| Лисина Л.И. | Журавлева Дарья | **Победитель** |
| Косицина Т.В. | Канскова Дарья | **Победитель** |
|  | Келина Любовь  Макаревич Никита | Призер  Призер |
| 6 | Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» | Пиксайкина Е.Ю. | Филина Ольга | **Победитель** |
| Дворецкова Т.А. | Агаев Раул  Ивашков Михаил  Гуреева София | **Победитель**  Призер  **Победитель** |
| Николаева Т.П. | Мацкевич Василиса  Губанова Анастасия  Чеколаева Екатерина  Бандикян Каролина | **Победитель**  **Победитель**  **Победитель Победитель** |
| Артамонова И.Н. | Игнатьева Дарья  Фролов Иван | **Победитель**  Призер |
| Баринова В.С. | Киреева Анастасия | **Победитель** |
| Меркулова Т.А. | Клепова Елизавета  Глазкова Екатерина  Гришина Юлия | **Победитель**  **Победитель**  **Победитель** |
| Лисина Л.И. | Пономарева Елена | **Победитель** |
| Косицина Т.В. | Евлашева Мария | **Победитель** |
| Горностаева О.П. | Шаронова Ольга | **Победитель** |
| 7 | Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери | Дворецкова Т.А. | Агаев Раул | **Победитель** |
| Пиксайкина Е.Ю. | Филина Ольга | **Победитель** |
| Баринова В.С. | БеляеваАнастасия | **Победитель** |
| Николаева Т.П. | Бандикян Каролина | **Победитель** |
| Меркулова Т.А. | Глазкова Екатерина | **Победитель** |
| Семёнова И.Е. | Купряшкина Анна | Призер |
| Лисина Л.И. | Журавлева Екатерина  Пономарева Диана | Призер  Призер |
| Артамонова И.Н. | Игнатьева Дарья | Призер |
| Зубарев А.Н. | Щербаков Артем | Призер |
| Гуркина Е.Н. | Хрипунова Ирина | Призер |
| Горностаева О.П. | Шаронова Ольга  Луконина Арина  Смирнова Анастасия | Призер  **Победитель**  Призер |
| Косицина Т.В. | Евлашева Мария | **Победитель** |
| 8 | VII муниципаль ный фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным – словом, кистью, музыкой, компьютером» | Горностаева О.П. | Гусева Варвара  Панюшина Евгения | **Победитель**  Призер |
| Талалаева Н.В. | Буеракова Таисия | Призер |
| Киган К.С. | Журавлева Екатерина | Призер |
| 9 | Конкурс - фестиваль «Есенинские чтения» «Я сердцем никогда не лгу». | Чудайкина В.Г. | Кидямкина Анна | Призер |
| Зубарев А.Н. | Щербаков Артем | Призер |
| Горностаева О.П. | Лисина Екатерина  Валькова Ксения  Луконина Арина | Призер  Призер  Победитель |
| 10 | Муниципальный конкурс «Образ А.Невского в истории и искусстве, посвященный 800-летию со дня рождения князя А.Невского». | Горностаева О.П. | Лисина Екатерина  Акимова Арина | Призер  **Победитель** |
| 11 | Конкурс «Одаренные дети-2021» | Горностаева О.П. | Смирнова Анастасия  Акимова Арина | Призер  **Победитель** |
| Косицина Т.В. | Ермакова Кира  Осипова Ксения | Призер  Призер |
| Меркулова Т.А. | Гришина Юлия | **Победитель** |
| Николаева Т.П. | Губанова Анастасия | **Победитель** |
| Талалаева Н.В. | Буеракова Таисия | Призер |
| Хроменкова Т.Ф. | Клестова Валерия  Труханович Иван | Призер  Призер |
| Чудайкина В.Г. | Ансамбль (Ахремкин Ярослав, Гусева Варвара, Журавлева Екатерина, хвастунов Вадим) | Призер |
| Ахремкин Ярослав | Призер |
| 12 | Муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия». | Киган К.С. | Журавлева Екатерина | Призер |
| Горностаева О.П. | Лисина Екатерина  Луконина Арина | Призер  Призер |
| Лисина Л.И. | Пономарева Диана | Призер |
| Косицина Т.В. | Ермакова Софья Ермакова Кира | Призеры |

**Анализ показателей деятельности учреждения:**

**результативность участия воспитанников и педагогов**

**в мероприятиях различного уровня**

**за II полугодие 2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Уровень | Ф.И.О.  преподавателя | Ф.И. ученика | Результат |
|  | **Всероссийский уровень** | | |  |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Слава России» | Артамонова И.Н. Гоностаева О.П  Лисина Л.И.  Косицина Т.В. | Игнатьева Дарья  Захаркина Анна  Лашманова Катя  Цаплина Виктория  Ревнивцева Ирина | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |
|  | IV Всероссийский творческий конкурс  «Мир без границ» | Лисина Л.И.  Косицина Т.В.  Зубарев А.Н.  Меркулова Т.А. | Цаплина Виктория  Пономарева Диана  Косенко Кристина  Ревнивцева Ирина  Щербаков Артем  Шиганов Артем  Костина Ангелина | Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ  «Мы победили в той войне» | Горностаева О.П. | Луконина Арина  Глазков Артем  Горностаева О.П. | Сертификат участника  Сертификат участника  Благодарственное письмо |
|  | XIV Всероссий ский детский фестиваль – конкурс народных промыслов и ремёсел «Данилушка» | Косицина Т.В. | Ревнивцева Ирина  Косицина Т.В. | Диплом участника  Благодарственное письмо |
|  | Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Мир искусства» | Горностаева О.П. | Валькова Ксения | Диплом лауреата 2 степени |
|  | Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу» | Чудайкина В.Г. | Журавлева Екатерина | Памятный диплом |
|  | Заочная российская олимпиада по оригами для обучающихся образовательных учреждений | Лисина Л.И.  Мальтисова Людмила |  | Благодарственное письмо  Диплом лауреата |
|  | **Республиканский уровень** | | |  |
|  | конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» | Горностаева О.П. | Луконина Арина |  |
|  | республиканский конкурс « Живая история» | Косицина Т.В.  Меркулова Т.А.  Лисина Л.И. | Валькова Ксения  Косенко Кристина  Костина Ангелина  Судьенков Артем | Победитель  Призер  Призер  Призер |
|  | VII Республикан ская научно-практическая конференция школьников  «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее» |  | Пономарева Елена  Пиксайкина Ксения  Фомина Амалия  Луконина Арина | Призер  Призер  Призер  Призер |
|  | республиканский творческий конкурс  по краеведению «Салют, Победа!» | Горностаева О.П. | Глазков Артем | Призер |
|  | Республиканский конкурс «Художник радости, посвященный 150-летию со дня рождения народного художника  Ф. В. Сычкова | Горностаева О.П. | Луконина Арина | Призер |
|  | конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России» | Жарков С.В. | Покалеев Иван | сертификат |
|  | Республиканский этап Международного детского конкурса «Школьный патент» | Жарков С.В.  Жарков С.В.  Косицина Т.В. | Покалеев Иван  Ефимкин Максим  Косенко Кристина | сертификаты |
|  | Республиканский фестиваль «Космодис» | Жарков С.В. | Покалеев Иван  Ефимкин Максим | сертификаты |
|  | XVII республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Лисина Л.И  Гуркина Е.Н. | Пономарева Диана  Хрипунова Ирина | Победитель  Призер |
|  | VII Республиканский конкурсе «Наследие» | Меркулова Т.А. | Ракова Ангелина | Призер |
| Горностаева О.П. | Луконина Арина | Победитель |
| Гришаева Н.И. | Матвиенко Мирослав  Ефремушкина Дарья  Калинина Варвара | Призер  Победитель |
| Чудайкина В.Г. | Ахремкин Ярослав  Матвиенко Анастасия  Дуэт (Миронец Д, Журавлева Е)  Гусева Варвара  Симонова Эмилия  Пиксайкина Ксения | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер |
| Киган К С. | Видяшкина Дарья  Куняшева Альфия | Победитель  Призер |
|  | **Муниципальный уровень** | | | |
|  | Новогодний шахматный турнир | Комаров Б.М. | Кузнецов Александр  Пиксайкина Татьяна  Аринкин Кирилл  Солдаткин Никита | Победитель  Победитель  Призер  Призер |
|  | муниципальная научно-практическая  Конференция школьников  «Моя малая Родина» | Горностаева О.П. | Лисина Екатерина  Ерофеева Александра | Победитель  Призер |
|  | Муниципальный онлайн-конкурс  детского творчества «В мире детства» | Горностаева О.П.  Баринова В.С.  Чудайкина В.Г. | Пиксайкина Ксения  Козеев Борис  Валькова Ксения  Луконина Арина Кечина Мария  Журавлева Екатерина | Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Победитель |
|  | Муниципальный конкурс на пожарную тематику «Неопалимая купина» | Дворецкова Т.А.  Николаева Т.П. | Мурзаева Ульяна  Губанова Анастасия | Победитель  Победитель |

1. **Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**
2. Доступная среда.

Инклюзивное образование сегодня с полным правом может считаться одним из приоритетов государственной образовательной политики России.

Дети, имеющие инвалидность, могут быть также способны и талантливы, как и их сверстники, не имеющие проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу им мешает неравенство возможностей.

Дополнительное образование, не ограниченное рамками классно-урочной системы и обязательными стандартами, располагает большим потенциалом в организации социально-значимой деятельности и досуга детей и подростков, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Дополнительное образование – образование через успех. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укреплении его личностного достоинства. Особенно важно это для детей, испытывающих трудности в процессе школьного обучения. Кроме того, дополнительное образование позволяет не только дать возможность «особым» детям почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит обычных детей сочувствовать другим людям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» имеет опыт работы с детьми-инвалидами на условиях полной и частичной инклюзии, индивидуальной образовательной деятельности. В 2020 учебного года продолжилась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такие ребята должны гармонично развиваться и находиться в равных условиях со здоровыми детьми. Они хотят проявлять себя, раскрывать свой талант, общаться со сверстниками

Раз в неделю, по субботам, педагоги проводят занятия с детьми с ОВЗ. Дети занимаются лепкой, музицированием, вязанием и т.д. Некоторые из них занимаются постоянно в кружках. Они с удовольствием учатся рисовать, вязать и участвуют в творческих конкурсах.

В заключении можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования свободно выбирают и используют методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и умений обучающихся. Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому учащемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Оценка результатов дополнительного образования проходит в форме выставок, конкурсов, соревнований, творческих проектов

Все занятия проводились в соответствии с расписанием МБУ ДО ДДТ. Все дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическими планами, согласно намеченным датам проведения занятий.

1. Реализуемые программы.

Система дополнительного образования детей в МБУ ДО «Дом детского творчества» Ковылкинского муниципального района призвана решать значительное количество социальных проблем, обладает мобильностью в реакции на социальные потребности детей и их родителей, а также опирается на положительную мотивацию воспитанников, т.е. их добровольную потребность в формировании ценностных ориентаций, в получении тех или иных знаний. Это создает условия для развития процесса социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей в целом, и в ДДТ в частности. Гармоничному развитию личности будет способствовать работа учреждения в рамках второго федерального проекта образования – «Успех каждого ребёнка».

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, а также социально – экономическое развитие региона.

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время возникает необходимость в новых способах решать современные задачи творческого восприятия и развития творческой личности в целом, в приобщении детей с ОВЗ к творчеству, развитии их способностей, воспитания чувства коллективизма, чувства прекрасного.

В проекте ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья одной из целей, связанных с модернизацией содержания коррекционного образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

В 2016 году в доме детского творчества были разработаны 1 адаптированная программы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Волшебная глина».**

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная глина» предполагает дальнейшее совершенствование умений и навыков воспитанников с проблемами в развитии.

Признавая принцип равных возможностей в области образования для детей и молодёжи с ограниченными возможностями, данная программа обеспечивает непрерывность продолжения образования данной группы воспитанников технике работы с глиной.

Занятия глиной имеют коррекционную направленность, поскольку обеспечивают развитие мелкой моторики, координацию движений рук, зрительный контроль, умение планировать свою деятельность, устанавливать связь между действием и результатом, развивают внимание, воображение, сенсорику (чувство цвета, формы).

Работа с природным материалом – глиной заключает в себе большие возможности сближения детей с родной природой, воспитания бережного, заботливого к ней отношения и формирования трудовых навыков. Опыт работы с детьми с ОВЗ показывает, что на занятиях должна быть особенно доверительная спокойная обстановка. Срок реализации программы 2 года, рассчитана для детей 10-18 лет.

Цель адаптированной программы – создание в кружке гуманной педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

1. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МБУ ДО «Дом детского творчества» имеется. Утверждён директором 09.03.2016г.

1. **Наличие объективных результатов внешней оценки**
2. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В течение года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена во многих объединениях художественной направленности. Родители не только помогают создавать костюмы и реквизит, но и с огромным желанием участвуют в творческой жизни коллектива.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней.

**Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБУ ДО «Дом детского творчества».**

**Аналитическая справка**

по результатам исследования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества».

Цель: изучить мнения и пожелания родителей, чьи дети обучаются в МБУ ДО «Дом детского творчества», по организации образовательно-воспитательного процесса в Доме детского творчества.

Методика исследования: анкета-опросник.

В анкетировании приняли участие родители 527 детей, посещающих МБУ ДО «Дом детского творчества». Из них:

340 - обучающихся художественной направленности;

35 - естественнонаучной;

23 - туристско-краеведческой;

20 - технической;

144 - социально-педагогической направленности.

Результаты исследования:

Мнения родителей о роли МБУ ДО «Дом детского творчества» в жизни их детей распределились следующим образом:

- дополнительное образование, полученное детьми в Доме детского творчества, пригодится им в жизни - 96,6% родителей;

- благоприятное общение детей и подростков в детских коллективах - 94,9%

- родители оценивают факт обучения и результаты деятельности своих детей в положительном аспекте - 100%.

Высказывая мнение об образовательных услугах в МБУ ДО «Дом детского творчества» оказалось, что родители довольны знаниями, полученными их детьми на занятиях.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг по направленностям:

Художественная направленность – 99%;

Естественнонаучная – 95%;

Туристско-краеведческая – 96%;

Техническая – 99%;

Социально-педагогическая – 99%.

В целом по учреждению удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 98%.

Родители считают, что уровень успеваемости в школе по предметам, изучаемым дополнительно в детских объединениях Дома детского творчества повысился, увеличился кругозор детей.

1. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Согласно "О проведении независимой оценки деятельности образовательных организаций в 2020 году" Общественным Советом при МО РМ проводилась независимая оценка деятельности организаций дополнительного образования. Независимая оценка деятельности организаций дополнительного образования включала в себя следующие критерии: открытость и доступность информации на сайте, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности. По результатам независимой оценки деятельности организаций дополнительного образования МБУ ДО "Дом детского творчества" занял 46-ое место в Республике.

1. **Востребованность выпускников МБУ ДО «Дом детского творчества»**

Наши выпускники выбирают свою будущую специальность по профилю

обучения в объединениях (в основном – художественной направленности).

Также, обучаясь на других факультетах, многие продолжают заниматься

любимым делом (танцы, пение, художественно-прикладное искусство и др.),

активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

1. **Кадровая укомплектованность**
2. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (представить в таблице1 в формате Word или Excel).

В нашем учреждении штат педагогических работников полностью укомплектован (**43**педагогических работников: 19 – основных работников, 24- совместителей). 

Педагоги дополнительного образования, методисты, имеют необходимые профессионально-педагогические образование и  квалификацию, в соответствии с новыми требованиями по аттестации педагогических работников по должности и полученной специальности,  что позволяет обеспечивать последовательность, преемственность и высокое качество реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей.Квалификация подтверждена документами об образовании.

Анализируя данные таблицы кадрового состава педагогов можно сказать, что в Доме детского творчества число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, составляет 75% .

Основной состав ДДТ составляют педагоги со стажем и возрастом от 24 лет и старше. Они сохраняют традиции дома детского творчества.

Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров можно считать достаточным для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Привлечение в Дом детского творчества дипломированных специалистов остается одной из приоритетных задач учреждения на ближайшие годы.

В 2020 году наш коллектив Дома детского творчества принял в свои ряды 2 молодых совместителей - педагогов учащихся 5 курсов педагогического института МГПИ им. М.Е. Евсевьева

1. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» систематически проходят курсы повышения квалификации.

За отчётный период прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «педагог 13-ру» в объёме 18 часов следующие педагогические работники (из числа основных):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата прохождения курсов** |
| **ДПП «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса»** | | |
| 1 | Артамонова И.Н. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 2 | Семенова И.Е. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 3 | Баринова В.С. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 4 | Горностаева О.П. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 5 | Гуркина Е.И. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 6 | Чулкова Е.Н. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 7 | Зубарев А.Н. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 8 | Косицина Т.В. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 9 | Комаров Б.М. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 10 | Тезиков Д.В. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 11 | Юдин В.В. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 12 | Лисина Л.И. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 13 | Чудайкина В.Г. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 14 | Меркулова Т.А. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 15 | Пиксайкина Е.Ю. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 16 | Ястребцева С.В. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 17 | Гришаева Н.И. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 18 | Николаева Т.П. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |
| 19 | Дворецкова Т.А. | с 23.09.2020 - 26.09.2020г. (п.д.о.) |

Таким образом, по состоянию у всех 19 (основных) (100%) педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества» имеются курсы повышения квалификации.

1. Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

Конкурсы профессионального мастерства как одна из форм презентации педагогами опыта своей профессиональной деятельности направлены на демонстрацию и выявление таких ее образцов, которые могут быть рекомендованы для использования в массовой практике с целью повышения ее результативности/продуктивности и эффективности. Педагоги дома детского творчества в 2020 году принимали участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Результат |
| 1 | Ястребцева С.В. | Хакатон "Успех каждого ребенка" Республиканский образовательный форум - 2020 "Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития". | Докладчик |

1. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

Ежегодно руководитель организации проводит подготовительную работу по выявлению кандидатов, достойных для зачисления в резерв. Затем представляет предварительный список резерва кадров для выдвижения. Данный список обсуждается на заседании постоянно действующей комиссии, а затем утверждается руководителем организации.

В нашем ДДТ в кадровом резерве состоят следующие педагоги: Пиксайкина Е.Ю.

1. **Методическая работа**

В учреждении есть все условия, которые  позволяют педагогам эффективно реализовывать свои профессиональные возможности. В первую очередь это методическая служба МБУ ДО «Дом детского творчества».

Методическая деятельность Дома детского творчества – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы является организация повышения профессионального уровня педагогических кадров в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями деятельности методической службы являются: информационная, аналитическая, а также организация и проведение районных мероприятий и участие в республиканских, региональных, российских конкурсах.

В число задач методической службы входят:

-работа по повышению квалификации педагогических работников, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;

-исследование образовательных потребностей социума;

-предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

-формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс педагогических технологий;

-выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).

|  |  |
| --- | --- |
| Название УМП | Место нахождения |
| Подписка журнала «Вестник образования» | Метод кабинет |
| Музыкальные диски для прослушивания | Метод кабинет |
| Сборник приказов и официальных документов сферы образования | Метод кабинет |
| Подшивка сценариев к различным мероприятиям | Метод кабинет |

1. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Методической службой учреждения используются **формы,** которые реально позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного дополнительного образования.

К одной из внутренних форм повышения профессиональной компетенции педагогов относится **Педагогический совет,** который является органом коллективного коллегиального управления учреждением, где рассматриваются вопросы содержания образования, управления и организации учебно-воспитательного процесса. Предусматривается участие каждого педагога в работе педсовета, в результате чего развивается инициативность, творчество, осуществляется деловое общение коллег. Педагоги демонстрируют и расширяют знания теории и практики дополнительного образования, получают всестороннюю информацию об образовательном процессе. В результате – повышается компетентность в организации педагогической деятельности.

В течение отчётного периода на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Март | **Психологический комфорт в кружках ДДТ, как условия развития личности ребёнка.**  - «Психологический комфорт на занятиях – важное условие эффективности обучения и воспитания».  - Дом детского творчества – место, где всегда интересно и увлекательно. |
| Май | **Итоги реализации Плана работы МБУ ДО «ДДТ» за 2019-2020 уч. год. Перспективное планирование деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.**  1. Анализ работы учреждения за 2019-2020 учебный год.  2. Отчёт по учебно-воспитательной работе за 2019-2020 учебный год.  3. Организация на базе Дома детского творчества летнего оздоровительного лагеря активистов дополнительного образования «Лидер».  4. Обсуждение вопроса планирования деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год. |
| Сентябрь | **Педагогический старт. Дополнительное образование: время перемен.**  - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»  - Предварительное распределение часовой нагрузки педагогов дополнительного образования.  - Квалификация педагогов дополнительного образования. |
| Декабрь | **Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования.**  - «С профессиональным стандартом педагога к повышению качества образования».  - «Профессиональный стандарт- ориентир педагога дополнительного образования»  - «,Применение профессиональных стандартов в сфере образования» |

Одна из хорошо зарекомендовавших себя форм административного руководства – совещание при директоре.

Тематика совещаний продумывалась на весь учебный год. Как правило, планировались те вопросы, которые были созвучны тому или иному периоду деятельности коллектива или связаны с подготовкой планируемых дел. Тематика совещаний расширялась за счет вопросов, предусмотреть которые заранее невозможно.

Среди форм работы с сотрудниками ДДТ широкое распространение получило методическое объединение, консультации, проведение открытых занятий в кружках, заседания творческих групп.

**Деятельность** методического объединения **осуществляется** посредством индивидуальных и групповых форм работы.

К индивидуальным формам работы относятся: консультации, работа педагогов по темам самообразования, собеседования, индивидуальные рекомендации.

К групповым формам работы относятся: лекции, теоретические и практические семинары, мастер-классы, профессиональные игры, дискуссии, круглые столы, групповые консультации и др.

В отчётный период с педагогическими кадрами была проделана следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Работа с аттестационными материалами | в течение года | Администрация |
| 2 | Оказание консультативной помощи  педагогам претендующим на аттестацию | в течение года | Методисты |
| 3 | Тематический контроль деятельности  педагогов дополнительного образования объединений | в течение года | Администрация |
| 4 | Организация и составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер - классов | сентябрь  октябрь | Администрация |
| 5 | Утверждение тем по самообразованию  педагогов | сентябрь | Педагоги д.о. |
| 6 | Участие педагогов в республиканских,  всероссийских, региональных конкурсах | согласно положению | Методисты педагоги д.о. |
| 7 | Взаимопосещение занятий педагогов | в течение года | Методисты |
| 8 | Повышение квалификации через курсовую  подготовку | в течение года | Администрация |
| 9. | Участие в работе педагогического совета | по плану | Администрация педагоги д. о. |

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию для следующих педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория** |
| 1 | Баринова Валентина Степановна | Педагог дополнительного образования | Первая квалификационная категория  Приказ МО РМ № 335 от 27.03.2020 г. |
| 2 | Гуркина Елена Николаевна | Педагог дополнительного образования | Высшая квалификационная категория  Приказ МО РМ № 478 от 21.05.2020 г. |
| 3. | Зубарев Аркадий Николаевич | Педагог дополнительного образования | Первая квалификационная категория  Приказ МО РМ № 1375 от 18.11.2020 г. |
| 4. | Лисина Любовь Ивановна | Педагог дополнительного образования | Высшая квалификационная категория  Приказ МО РМ № 190 от 21.02.2020 г. |
| 5. | Меркулова Татьяна Александровна | Педагог дополнительного образования | Первая квалификационная категория  Приказ МО РМ № 478 от 21.05.2020 г. |
| 6. | Чудайкина Валентина Григорьевна | Педагог дополнительного образования | Первая квалификационная категория  Приказ МО РМ № 1375 от 18.11.2020 г. |
| Итого: высшая кв. категория – 2 чел.  первая кв. категория – 4 чел. | | | |

За отчетный период это на 3 человека больше, чем за прошлый год, так как три педагога аттестовались первый раз на первую (3+1) и высшую квалификационную категорию (1+1).

1. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Методическая работа является своеобразным инструментом профессионально-педагогической (управленческой) деятельности образовательной организации, в рамках которой решаются проблемные вопросы обучения и воспитания, совершенствуется уровень педагогического мастерства, создаются теоретические и практические продукты педагогической деятельности.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| **Информационно-методическая работа** | | | |
| 1. Пополнение  информации на сайте  МБУ ДО «ДДТ» | Размещение документов, новой информации о работе учреждения | в течение года | Зам.директора  Методисты |
| 2.Продолжить информационное освещение достижений ДДТ в районной газете «Голос Примокшанья» и других СМИ | Реклама Дома детского творчества и достижений его обучающихся | в течение года | Педагоги дополнительного образования |
| **Информационно-аналитическая работа** | | | |
| 1. Выявить социально- психологические факторы,  способствующие более качественному управлению коллективом ДДТ | Выявить проблемы учреждения и наметить пути их устранения | Май-август | Директор |
| 2.Выявить результативность внутреннего контроля. | Определить степень объективности внутреннего контроля и внести коррективы в план работы | май-август | Директор  Методисты |
| **Консультативно-методическая работа** | | | |
| 1.Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию | Помощь в заполнении необходимых документов для  аттестации | в течение года | Методисты |
| 2.Консультации по темам самообразования  педагогов. | Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования | в течение года | Методисты |

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе утвержденных планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования, их выступления на Педагогическом, Методическом Советах, заседаниях методических объединений.

**Темы по самообразованию основных педагогических работников**

**МБУ ДО «Дом детского творчества».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема |
| 1. | Артамонова И.Н. | «Создание условий для формирования экологической культуры личности обучающегося в учреждении дополнительного образования» |
| 2. | Баринова В.С. | «Развитие художественно-творческих способностей через занятия вязанием» |
| 3. | Горностаева О.П. | «Детская журналистика, как средство формирования исследовательских умений и навыков у воспитанников кружка «Пресс-клуб» |
| 4. | Гришаева Н.И. | «Художественная одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы по обучению игре на скрипке» |
| 5. | Гуркина Е.И. | «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно- прикладного творчества» |
| 6. | Дворецкова Т.А. | «Развитие творческих способностей обучающихся в учреждении дополнительного образования» |
| 7. | Жаркова Н.Л. | «Развитие  речи  -  занятия по  риторике  и  речевой   этикет» |
| 8. | Зубарев А.Н. | «Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство» |
| 9. | Косицина Т.В. | «Развитие творческих способностей детей посредством занятий лепкой из глины» |
| 10. | Комаров Б.М. | «Шахматы как средство развития логического мышления детей школьного возраста» |
| 11. | Меркулова Т.А. | «Творческая деятельность в кружке декоративно-прикладного творчества, как средство развития мелкой моторики рук у детей». |
| 12. | Николаева Т.П. | «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно- прикладного творчества» |
| 13. | Тезиков Д.В. | "Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей" |
| 14. | Юдин В.В. | «Дифференцированный подход в обучении игре на музыкальных инструментах» |
| 15 | Пиксайкина Е.Ю. | «Декоративно-прикладное творчество как средство развития гармоничной личности» |
| 16 | Лисина Л.И. | «Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей» |
| 17 | Чудайкина В.Г. | «Эффективность развития детской одаренности в условиях занятий в вокальном кружке». |
| 18 | Ястребцева С.В. | «Формирование вокально-хоровых навыков у воспитанников кружка» |
| 19 | Семенова И.Е. | «Занятие квиллингом как средство умственного и эстетического развития детей школьного возраста». |

Можно сказать, что уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Состав педагогического коллектива (основные педагоги) Дома детского творчества практически постоянный.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Методические материалы педагогических работников размещаются на официальном сайте Дома детского творчества. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:

за отчётный период - 12 публикаций,

за 3 последних года - 52 публикации.

За прошедший учебный год в Доме детского творчества проведена большая работа по сохранению педагогического состава через создание оптимальных условий для работы. Методистами МБУ ДО «Дом детского творчества» проводится системная работа по обобщению и распространению опыта педагогической работы по различным направлениям деятельности, оказанию методической помощи педагогическим работникам.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение**
2. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес ссылки | Название электронного учебного ресурса |
| <http://fcior.edu.ru/> | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| <http://bestpractice.roskvantorium.ru/> | **Интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей** |
| <http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html> | Шахматные онлайн-уроки |
| <http://fenix64.com/> | Шахматно-шашечный веб-клуб |
| <http://journal-club.ru/?q=image/tid/45> | Архив журнала «Горизонты техники для детей» |
| <http://skortg.blogspot.ru/> | Творческая студия «Мастерица» |
| <http://www.turistenok.ru/> | Туристёнок.ру |
| <http://www.horeograf.com/> | Все для хореографов |
| <http://dvorec-pionerov.ru/> | Программно-методический центр дополнительного образования детей |
| <http://dopedu.ru/> | Портал «Дополнительное образование» |
| <http://future4you.ru/> | Интеллектуально-творческий потенциал России |
| <http://tehnology-ydod.narod.ru/> | Педагогические технологии дополнительного образования детей |

1. **Материально-техническая база**
2. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Материально-техническая база МБУ ДО «Дом детского творчества» соответствует техническим нормативам; отвечает целям и задачам образовательного процесса.

  Дом детского творчества занимает 3 здания (в том числе гараж). Общая площадь всех помещений – 863.5 кв.м.

В здании Дома детского творчества функционирует 12 учебных кабинетов общей площадью 447 кв.м. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Учебные кабинеты и методический кабинет образовательного учреждения оснащены следующей оргтехникой:

— переносной ноутбук-4; 7 компьютеров, имеющих выход в Интернет;

— 3 принтера; сканер

— музыкальные центры и магнитофоны;

— синтезатор и 3 фортепиано – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом, в актовом зале.

Модернизация системы дополнительного образования предполагает создание условий, обновление материально - технической базы**.** «Создание новых мест» в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках которого предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствиии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации таких проектов.

В рамках данного проекта в Дом детского творчества поступило учебно- методическое оборудование, школьная мебель, музыкальные инструменты, комплекты для Шахматного кружка на сумму 106 819,34 руб.

   Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по шести направленностям (технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Инфраструктура** |  |  |
| **1.1** | Количество учебных компьютеров | единиц | 2 |
| **1.2** | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 12 |
| 1.2.1 | Учебный класс (кабинет) | единиц | 11 |
| 1.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 1.2.3 | Мастерская | единиц | 2 |
| 1.2.4 | Танцевальный класс (хореографический) | единиц | 1 |
| 1.2.5 | Спортивный зал | единиц | - |
| 1.2.6 | Бассейн | единиц | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1.3** | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | | 1.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 | | 1.3.2 | Концертный зал | единиц | - | | 1.3.3 | Игровое помещение | единиц | - | | **1.4** | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | | **1.5** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | | **1.6** | Техническое состояние образовательного учреждения:  требует ли капитального ремонта | да |  | |  | Имеют все виды благоустройства: | да |  | |  | наличие водопровода- | да |  | |  | центрального отопления- | да |  | |  | канализации- | да |  | | **1.7** | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся-  - в них пассажирских мест- | да/нет | нет | | **1.8** | Число персональных ЭВМ (ед)  - из них : приобретенных за последний год-  - число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебных целях - | 11  4  4 |  | | **1.9** | Тип подключения к сети Интернет:  - модем  Скорость подключения к сети Интернет:  - от 1 мбит/с до 5 мбит/с  Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | да  да  11 |  | | **2.0** | Имеет ли учреждение адрес электронной почты | да |  | | **2.1** | Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | да |  | |

Для проведения занятий имеется 12 оборудованных кабинетов, методический кабинет, мастерская, помещение для занятий кружка «Картинг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Количество | Место нахождения |
| 1. | Фортепьяно | 4 | Кабинет «ВИА», актовый зал, кабинет «Рукоделия», кабинет кружка «Малышок» |
| 2. | Компьютер | 4 | Методкабинет, кабинет директора, кабинет зам.директора |
| 3. | Ноутбук | 4 | Методкабинет  кабинет кружка «Малышок» |
| 4. | Музыкальный центр | 3 | Актовый зал, кабинет кружка «ВИА», кабинет кружка «Хореография» |
| 5. | Принтер | 4 | Методкабинет,  кабинет директора, кабинет зам.директора |
| 6. | Ксерокс | 3 | Кабинет директора,  кабинет зам.директора, методкабинет |
| 7. | Сканер | 2 | Кабинет директора, кабинет зам.директора |
| 8. | Электр. швейная машинка  Оверлог электрический | 4  1 | Кабинет швейного дела |
| 9. | Швейная машинка | 1 | Кабинет швейного дела |
| 10 | Синтезатор | 2 | Музыкальный кабинет,  Актовый зал |
|  |  |  |  |
| 11 | Набор инструментов (118 предметов) BERGER) | 1 | **Кабинет кружка «Картинг»** |
| 12. | Редуктор 168F | 2 |
| 13. | Двигатели- REDVERG 9 л.с., 6 л. Дизельный с электростартером, For a 3/5F, For a 1.5D | 1+1+1+1 |
| 14. | Компрессор ЕТЕС250/035 | 1 |
| 15. | Дрель ударная ДУ-13/750 эр ИРТЕРСКОЛ | 1 |
| 16. | УШМ УШМ-125/1100 э ИНТЕРСКОЛ | 1 |
| 17. | Станок заточный REDVERG –ED 3220 | 1 |
| 18. | Колёса в сборе 19.7.8 | 4 |
| 19. | Набор отвёрток 6 пред. REDVERG BG 1061 | 1 |
| 20. | Тиски 150 мм. Поворотные с наковальней 186275 | 1 |
|  |  |  |  |
| 21. | Приёмник -FLYZKy FS-IA6(FS-IA6) | 2 | **Кабинет кружка «Радиотехника»** |
| 22. | Пинцет 22211-1-140 | 10 |
| 23. | Мультьметр DT830В | 2 |
| 24. | Паяльная станция 55350 | 1 |
| 25. | Паяльная станция 55334 | 9 |
| 26. | Линейка железная 50 см. | 1 |
| 27. | Штангенциркуль 3445-150 | 1 |
| 28. | Ножовка по дереву 663-777 | 1 |
| 29. | Тонкогубцы 2218-3 | 10 |
| 30. | Ножовка по металлу 200-300 | 1 |
| 31. | Напильник с дер.ручкой плоский плоский Ермак 150 мм 645-017 | 2 |
| 32. | Набор отвёрток 76/6/2/10 | 1 |
| 33. | Набор свёрл по металлу 1055-01-ssl sturm | 1 |
| 34. | Станок ВД 7037 | 1 |
| 35. | ПК IT-ON A 7100-451-2intei Core i3- 7100/4Gb/H110/450 WW/gtx1050/DVDRW/NOOS клавиатура/мышь/чёрный | 2 |
| 36. | Монитор AOC 18.5 E977SWN1366x767 5mc200kд/м2 50М: lVGA Black (77013) (E 97OSWN) | 2 |
| 37. | Планеры- HUAAN QI892 EPP RTF(HQ892), HuanQi Sky Zurfer HQ891(HU891) | 1+1 | **Кабинет кружка «Авиамоделизм»** |
| 38. | ДВС сата | 1 |
| 39. | Набор вертолёт и самолёт | 1 |
| 40. | Колесо Д25мм облегчённое | 3 |
| 41. | Пропеллеры- 10\*7Е, 11\*8 МА 118ОS, 20\*6, 10\*5Е, 10\*7Е (8АF-110007-01002), 18\*6PIWWI-2xj дерево | 5+2+1+2+2+1 |
| 42. | Свеча накаливания NO 6АЗ | 4 |
| 43. | Самолёты- 3DFuture (PHO43) , Bjg Spitire, Depron Cjmbo FRF, РНО52, 5713HP-BIRDDOG-250L09, TechoneDLG 1000PNP (TO-DLG1000-PNP), WLtoys F949 Cessa 182 RTF (WLT-F 949) | 2+1+2+1+1+1+1 |
| 44. | Бак топливный TTR 3263, 240сс TTR3262, 420 TTR3266. | 1+1+1 |
| 45. | Сервомашинки- FUS 3110- FUS 3454, FUS3107, S 3004 | 1+3+1+10 |
| 46. | ДВС/ бензиновый 30.5 | 1 |
| 47. | Аккумуляторы- Duaisky 11 1v 30c 1300 mAh (XP 1300EX), Duaisky 11 1v 35c 1500 mAh (XP 1500EX), 7.4v 20c 350mAh SYO3502S20, Duaisy LiPo 7/4 30c 400mah, LiPo7/4v 30s 800mAh XPO8002EX | 3+3+2+2+5 |
| 48. | Квадракоптер Syma x 5HW (SYMAB-X5HW) | 2 |
| 49. | Конструкторы для сборки «Биплан»99753, «Паритель», «Рама»98670 | 5+5+5 |
| 50. | Пульт FiySky i6 AFDS2 (FS-i6) | 3 |
| 51. | Регулятор оборотов 35 А (МТ-35А-ВЕС) | 2 | Кабинет кружка «Авиамоделизм» |
| 52. | Регулятор скорости б/к 20А (ZK-300020-01) | 3 |
| 53. | Эл. Моторы- б/к Duaisky (ECO 2203C-1470), Duaisky (ECO 3520C-720), ЕМР (М2028 20- 1400) | 2+1+3 |
|  | -Музыкальные инструменты (ударные, клавишные, струнные):  -Гитара (акустическая) Veston;  -электрогитара FENDER SQUIER MM STRATOCASTER HARD TAIL BLAK - 3 шт;  Гитарный процессор Zoom Gi FOUR;  Комбоусилитель VARSHALL MGI5G;  Ударная установка ALESIS TURBO MESH KIT;  Клавишная стойка VISION AP-3201;  Синтезатор Gasio CT- S300;  Тюнер PLANET WAVES CT17BK – 2 шт;  Микрофон Maono FU-K04 - 4 шт;  Микрофон Maono AU-K04 – 4 шт;  Стойка Tempo VS100BK – 2 шт;  Стойка Tempo MS100BK – 2 шт; |  | Кабинет кружка «ВИА» |
|  | 1. Циркулярная пила. 2. Сверлильный станок. 3. Точило. 4. Токарный станок. 5. Компрессор с краскопультом (аэрограф). 6. Терморезак. 7. Лазерный станок Startos Ruida 600х400 мм 80 W |  | Кабинет кружка «Техническое творчество «Авиамоделизм» |
|  | * -доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными – 1 штука; * -шахматные часы – 14 штук; * -доска шахматная с фигурами шахматными – 14 шт; * -комплекты шахматных фигур с досками – 10-12 штук; * Стул -12 шт; * Стол- 6 шт. |  | Кабинет кружка «Шахматы» |

Проведя самооценку ресурсного обеспечения общеобразовательных программ, можно сказать, что МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет небольшую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения дополнительного образования.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1. **Обеспечение комплексной безопасности в ОО**

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности:

имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и паспорт доступности Учреждения; здание обеспечено огнетушителями, пожарной сигнализацией. Обслуживает ее Мордовское республиканское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (сигнал от АПС подается на пульт централизованного наблюдения МЧС РФ по РМ).

Функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны Министерства Внутренних дел по Республике Мордовия «Ковылкинское отделение вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны Министерства Внутренних дел по Республике Мордовия».

Систематически проводятся инструктажи:

—  с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);

— с воспитанниками (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Территория вокруг здания благоустроена.

1. **Статистическая часть**

# Приложение №5

# Показатели деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества», подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2120 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 78 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 1128 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 1037 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 556человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (ПФДО) | 390 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 449/ 21,17 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/0,94% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 9/ 0,42% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7/ 0,33% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 2/0,09% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 6/ 0,3% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 85/ 4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **764/ 36,03%** |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 572/ 26,98% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 161/ 7,59% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 2/ 0,09 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 29 / 1,36 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 160/ 7,54% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 114/ 5,37 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 32/ 1,50 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 14/ 0,66 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 65 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 65 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 43 человека(19 основных, 24 совместителей) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 / 69,77 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 / 53,49 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/ 25,58 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 / 11,63 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/ 84,21 % (из основных педагогов) |
| 1.17.1 | Высшая | 7/ 36,84 %(из основных педагогов) |
| 1.17.2 | Первая | 9/ 47,37 % (из основных педагогов) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/ 10,53 %  (из основн) |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8/ 42,11 %  (из основн) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/ 42,11 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 20 / 100%  (из основн) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/ 10,53 %  (от общего кол-ва пед работников |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 52 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 12 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **да/**нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да/**нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да**/нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.6.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

**ВЫВОДЫ**

1. Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. В управлении МБУ ДО «Дом детского творчества» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБУ ДО «Дом детского творчества». Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. МБУ ДО «Дом детского творчества» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

МБУ ДО «Дом детского творчества» обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

4. Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеразвивающих программ, и результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися.

5. Данные мониторинга показывают, что освоение материала обучающимися в МБУ ДО «Дом детского творчества» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе общих объемов нагрузки по направлениям деятельности, отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля МБУ ДО «Дом детского творчества».

6. В учреждении ведется воспитательная и образовательная работа с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ. Но организацию доступной среды для детей с ОВЗ в МБУ ДО «Дом детского творчества» невозможно полностью приспособить с учетом потребностей всех категорий инвалидов (К), т.к. его параметры структурно-планировочных элементов объекта не соответствуют нормативным требованиям. Приспособление объекта с учетом отдельных категорий инвалидов (С, Г, У) возможно только после реконструкции и ремонта, приобретения оборудования, оснащение приспособлениями, носителями информации и связи.

7. Система взаимодействия педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества» с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 98%.

По результатам независимой оценки деятельности организаций дополнительного образования МБУ ДО "Дом детского творчества" занял 46-ое место в Республике.

8. Выпускники МБУ ДО «Дом детского творчества», обучаясь в различных вузах нашей страны, продолжают заниматься любимым делом (танцы, пение, художественно-прикладное искусство и др.), активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

9. Педагоги дополнительного образования, методисты, имеют необходимые профессионально-педагогические образование и  квалификацию, в соответствии с новыми требованиями по аттестации педагогических работников по должности и полученной специальности,  что позволяет обеспечивать последовательность, преемственность и высокое качество реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей.Квалификация подтверждена документами об образовании.

10. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Состав педагогического коллектива (основные педагоги) Дома детского творчества практически постоянный.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

За прошедший учебный год в Доме детского творчества проведена большая работа по сохранению педагогического состава через создание оптимальных условий для работы.

11. Наличие доступа у педагогов и воспитанников МБУ ДО «Дом детского творчества» к электронным учебным ресурсам имеется.

12. Проведя самооценку ресурсного обеспечения общеобразовательных программ, можно сказать, что МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет не большую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Даже не смотря на обновление по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» материально-технической базы некоторых кабинетов, оснащение кабинетов не достаточное.

Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения дополнительного образования.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1 Данные о педагогах МБУ ДО «Дом детского творчества» Ковылкинского муниципального района за 2020 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Дата рождения** | **Должность № 1** | **Предмет № 1** | **Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания** | **Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания** | | **КПК: дата, организация, количество часов, тема** | **Категория/соответствие** | **Дата прохождения аттестации** | **Стаж общий** | **Стаж педагогический** | **Стаж руководящий** | **Награды** | **Звания** |
| **Основные работники** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Ястребцева Светлана Викторовна** | 11.06.1972 г. | Директор | ДОП «Сольное пение» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Музыкальное образование», 1995 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Соответствие занимаемой должности директора | 12.11.2019г. | 30 лет | 30 лет | 7 лет | Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (08.09.2020г. № 181/н) |  |
| **2.Артамонова Ирина Николаевна** | 16.05.1966г. | Методист | ДОП «Почемучка» | Высшее, ФГБОУ ВО МГПИ им. Евсевьева, Учитель русского языка и литературы, 2019г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 29.11.2017г. | 35 года | 35 года | нет |  |  |
| **3.Баринова Валентина** **Степановна** | 04.01.1962г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Волшебный клубок» | Высшее, Московский кооперативный институт, Товаровед и организатор торговли, 1991 г. | . ООО «Междунар. центр образов. и социально-гуман. иссл-й» по пр. «Педагогика и методика доп. образования детей и взрослых», Педагог доп.образования детей и взрослых, г. Москва, 11.06. 2019 г. | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 27.03.2020г. | 35 года | 35 года | нет |  |  |
| **4. Горностаева Ольга Павловна** | 20.03.1958г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Пресс-клуб» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, уУчитель русского языка и литературы, 1981г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Высшая кв. категория | 22.05.2019г. | 44 лет | 38 лет | нет |  |  |
| **5.Гришаева Наталья Ивановна** | 26.04.1959г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Волшебный смычок» | Высшее, Дальневосточный педагогический институт искусств, оркестровые инструменты (альт), 1985г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 26.03.2019г. | 35 года | 35 года | нет |  |  |
| **6. Гуркина Елена**  **Николаевна** | 13.12.1974 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Лоскутная мозаика» | Среднее специальное, ПТУ- № 23 г. Рузаевка, Портной 2 разряда, 1993 г. | ООО «Междунар. центр образов. и социально-гуман. иссл-й» по пр. «Педагогика и методика доп. образования детей и взрослых», Педагог доп.образования детей и взрослых, г. Москва, 11.06. 2019 г. | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Высшая кв. категория | 21.05.2020г. | 27 лет | 27 лет | нет |  |  |
| **7.Дворецкова Татьяна Анатольевна** | 09.08.1971 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Школа раннего развития «Малышок» | Среднее специальное, Московское педагогическое училище № 13, Воспитатель в дошкольных учреждениях с правом обучения детей иностранному языку, 1991 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Высшая кв. категория | 29.11.2017г. | 20 лет | 15 лет | нет |  |  |
| **8.Жаркова Надежда Леонидовна** | 10.12.1955г. | Методист | ДОП «Детская риторика» | Высшее, Петропавловский пединститут, Учитель русского языка и литературы, 1980 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Соответствие занимаемой должности | 19.04.2019г. | 46 лет | 36 лет | нет |  |  |
| **9.Зубарев Аркадий Николаевич** | 04.08.1966 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Выпиливание лобзиком» | Высшее, Энгельское военное зенитное ракетное командное училище ПВО, инженер по эксплуатации радиотехнических средств, 1987 г. | ООО «Междунар. центр образов. и социально-гуман. иссл-й» по пр. «Педагогика и методика доп. образования детей и взрослых», Педагог доп.образования детей и взрослых, г. Москва, 11.06. 2019 г. | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 11.11.2020 г. | 14 лет | 4 | нет |  |  |
| **10 .Комаров Борис Михайлович** | 09.11.1958г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Шахматы» | Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, инженер-физик, 1981 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Соответствие занимаемой должности | 01.02.2021 г. | 41 лет | 8 лет | нет |  |  |
| **11. Косицина Татьяна Викторовна** | 03.03.1960г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Волшебная глина» | Среднее специальное, Зубово-Полянское педагогическое училище, Учитель начальных классов, 1979 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Высшая кв. категория | 22.05.2019г. | 40 лет | 40 лет | нет |  |  |
| **12. Лисина Любовь Ивановна** | 30.12.1958г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Волшебный мир оригами» | Средне специальное, Зубово-Полянское педучилище, Воспитатель детского сада, 1978г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Высшая кв. категория | 21.02.2020г. | 42 год | 42 год | нет |  |  |
| **13.Меркулова Татьяна Александровна** | 08.02.1964 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Золушка» | Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, «Светотехника и источники света», 1987г. | ООО «Междун.центр образов. и социально-гуман. иссл-й» по пр. «Педагогика и методика доп. образования детей и взрослых», Педагог доп.образования детей и взрослых, г. Москва, 11.06. 2019 г. | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 21.05.2020г. | 33 года | 3 года | нет |  |  |
| **14. Николаева Татьяна Петровна** | 05.09.1975г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Школа раннего развития «Малышок» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, 1996 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Высшая кв. категория | 22.05.2019 г. | 24 года | 24 года | нет | Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия, 25.08.2020 г. |  |
| **15. Пиксайкина Елена Юрьевна** | 12.11.1974г. | Заместитель директора по УВР | ДОП «Школа раннего развития «Малышок» | Среднее специальное, Зубово-Полянское педучилище, Воспитатель дошкольного образования, 1999г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Высшая кв. категория | 22.05.2017 г. | 12 лет | 12 лет | нет |  |  |
| **16.Семенова Ирина Егоровна** | 14.09.1986г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Квилинг» | Высшее, ГОУ СПО «Зубово-Полянский пед.колледж», Учитель начальных классов с доп.подгот. в обл. ин.яз, 2006г.; МГУ им. Н.П. Огарева, Филология, 2011г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 11. 04. 2016 г. | 7 лет | 7 лет | нет |  |  |
| **17.Тезиков Денис Витальевич** | 01.07.1988г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «ВИА» | Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, Техник по специальности программное обеспечение вычисл техники и автоматизир. Систем, 2011г. | ООО «Междунар. центр образования и соц.-гуман. исследований» по программе «Педагогика и методика ДО детей и взрослых», «Педагог ДО детей и взрослых», 11.06.2019г. | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 23. 12. 2016 г. | 10 лет | 9 лет | нет |  |  |
| **18. Чудайкина Валентина Григорьевна** | 17.07.1970г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «До-ми-соль-ка» | Высшее, МГПИ им. Есевьева, Учитель музыки и пения, 1991 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 11.11.2020 г. | 28 лет | 28 лет | нет |  |  |
| **19. Чулкова Елена Николаевна** | 07.09.1964 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Детская риторика» | Высшее, МГПИ им. Есевьева, Педагог дошкольного образования, педагог психолог, 2003 г. |  | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. |  |  | 36 лет | 36 лет | нет |  |  |
| **20. Юдин Валерий Владимирович** | 31.10.1968г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «ВИА» | Ср.специальное, Пензенский приборостроительный техникум, Радиотехник, 1992г. | ООО «Междунар. центр образования и соц.-гуман. исследований» по программе «Педагогика и методика ДО детей и взрослых», «Педагог ДО детей и взрослых», 11.06.2019г. | | 2020г. ГБУДПО «МРИО», 18ч., «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий коронавируса. | Первая кв. категория | 29.11.2017 г. | 31 лет | 23 года | нет |  |  |
| Педагоги-совместители | | | | | | | | | | | | | | |
| **21. Радин Михаил Васильевич** | 03.09.1949г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Авиамоделизм» | Среднее |  |  | | Соответствие занимаемой должности | 30.10.17.г. | 54 года | 15 лет | нет |  |  |
| **22. Корчагин Павел Вадимович** | 02.07.1952г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Духовой оркестр» | Высшее, институт физической культуры, г. Санкт-Петербург, «Физическая культура и спорт», 1993г. |  |  | | Соответствие занимаемой должности | 30.05.2018г. | 50 лет | 8 лет | нет |  |  |
| **23. Воробьев Александр Викторович** | 17.10.1979г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Картинг» | Среднее специальное Ковылкинский строительный техникум, «Техник-механик», 2003г. |  |  | | нет |  | 13 лет | 5 года | нет |  |  |
| **24. Белова Ольга Николаевна** | 18.11.1973г. | Педагог дополнительного образования | ДОП Мастерица» | Высшее, Пензенский государственный университет, «Педагогика и методика начального образования, 2010г. |  |  | | Нет |  | 27 лет | 27 лет | нет |  |  |
| **25. Киган Ксения Сергеевна** | 05.01.1991г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Фантазия» | Высшее, АОУ ВПО «Ленинград ский госуд. университет им. А.С. Пушкина», «Дизайн», 2014г. |  |  | | Нет |  | 7 лет | 7 лет | нет |  |  |
| **26. Подгорнова Альбина Сергеевна** | 05.04.1998 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Инвестиции в будущее» | Не оконченное высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Педагогичекое образование», 2021 г. |  |  | | Нет |  | 1 год | 1 год | нет |  |  |
| **27. Бушнева Светлана Николаевна** | 07.08.1970г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Алые паруса» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Русский язык и литература», 1992г. |  |  | | Высшая кв. категория | 14.05.2019г. | 28 лет | 28 лет | нет |  |  |
| **28. Попова Юлия Петровна** | 21.03.1984г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Веселый карандаш» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования», 2007г. |  |  | | Первая кв. категория | 23.12.2016 г. | 16 лет | 16 лет | нет |  |  |
| **29. Киушкин Александр Валерьевич** | 28.03.1973г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Авиамоделизм» | Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, «Радиотехника», 1995г. |  |  | | нет |  | 23 года | 2 год | нет |  |  |
| **30. Акамеева Ольга Анатольевна** | 12.09.1969г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Литературная гостиная» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Русский язык и литература», 1990 г. |  |  | | Первая кв. категория | 01.02.2018г. | 30 лет | 30 лет | нет |  |  |
| **31. Горькина Валентина Ивановна** | 24.04.1977 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Хоровое пение» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Русский язык и литература», 2004 г. |  |  | |  |  | 24 лет | 24 лет | нет |  |  |
| **32. Жарков Сергей Викторович** | 11.06.1978г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Радиотехника» | Среднее специальное, Пензенский госуд.приборостроительный колледж, «Техник (радиоапппаратостроение), 2001 г. |  |  | | нет |  | 21 лет | 4 года | нет |  |  |
| **33. Морозкин Сергей Николаевич** | 28.04.1992г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Шахматы» | Высшее, МГПИ им. Евсевьева, Физическая культура и спорт», 2014г. |  | 19.09.2019г.,ГБУДПО РМ «Педа-гог13.ру», 36ч, «Современные технологии проведения уч-трен. занятий по шахматам в условиях ФГОС» | | Первая кв. категория | 22.05.2017 г. | 6 лет | 6 лет | нет |  |  |
| **34. Гераськина Елена Александровна** | 15.04.1977г. | Педагог дополнительного образования | **Аккомпаниатор** | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Музыкальное образование», 2002 г. |  |  | | Высшая кв. категория | 22.05.2019 г. | 23 года | 23 года | нет |  |  |
| **35. Костина Галина Геннадьевна** | 06.12.1970г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Мир профессий» | Среднее специальное, Зубово-Полянское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», 1991г. |  |  | | Соответствие занимаемой должности | 31.05.2019 г. | 29 лет | 29 лет | нет |  |  |
| **36. Николаев Андрей Владимирович** | 09.06.1975г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «пешеходный туризм» | Высшее, МГПИ им. Евсеьева,, «Физическая культура и спорт», 1996г. |  |  | | Высшая категория | 22.02.2019 г. | 24 года | 18 лет | нет |  |  |
| **37. Спирин Михаил Алексеевич** | 30.11.1986г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «История кадетского движения» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «История», 2009г. |  |  | | Первая кв. категория | 18.11.20 г. | 12 лет | 12 лет | нет |  |  |
| **38. Казанкова Елена Ивановна** | 17.05.1970г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Хозяюшка» | Высшее, ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е. Евсевбева», г. Саранск, «Педагогическое образование», 2017г. |  |  | | Первая кв. категория | 18.03.2018г. | 33 года | 13 лет | нет |  |  |
| **39. Жаркова Ольга Алексеевна** | 01.02.1981г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Хореография» | Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, «Физическая культура и спорт» с доп.спец. «Безопасность жизнедеятельности», 2005г. |  |  | | нет |  | 10 лет | 10 лет | нет |  |  |
| **40. Алямкин Анатолий Иванович** | 03.01.1965г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «»Краеведение и музейное дело» | Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, «Мордовский яз. И литература, русский язык и литература», 1986 г. | АНО ДПО «Нац. универ-смтет соврем. технологий», Педагог-психолог в соответствии с ФГОС, 15.02.2019г. |  | | Соответствие занимаемой должности |  | 33 года | 26 лет | 7 лет |  |  |
| **41. Хроменкова Татьяна Федоровна** | 05.05.1962 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Сольное пение» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Русский язык и литература», 1962 г. |  |  | |  |  | 7 лет | 7 лет | нет |  |  |
| **42. Талалаева Надежда Владимировна** | 08.04.1968 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Постановка голоса» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Учитель музыки и пения», 1989 г. |  |  | |  |  | 31 год | 31 год | нет |  |  |
| **43. Чекашкин Максим Федорович** | 06.07.1998 г. | Педагог дополнительного образования | ДОП «Занимательное програмирование» | Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Учитель физики», 2021 г. |  |  | |  |  | 0 лет | 0 лет | нет |  |  |