

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88»

Инновационный проект
*«Духовно – нравственное воспитание
дошкольников средствами физической
культуры»*

долгосрочный
Срок реализации: 1 год



Подготовила: Пивкина И. И.
инструктор по физической культуре

Саранск, 2021-2022 гг.

*«В человеке всё должно быть прекрасно:
и лицо, и одежда, и душа, и мысли!»*

А.П.Чехов

Актуальность. В последние годы проблема духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Физическая культура и спорт являются одними из эффективнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека. Регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста можно и нужно осуществлять в процессе использования различных форм и методов работы: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных турниров и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения

детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

В двигательной деятельности нравственные качества формируются путем подбора упражнений, выполнение которых ставит ребенка перед необходимостью вступить в контакт со сверстниками, добиться общей цели. Дети осознают принадлежность к коллективу и учатся управлять своим поведением. Высокое эмоциональное напряжение, которое сопровождает занятия физическими упражнениями, содействует закреплению нравственных представлений в чувствах, переживаниях, привычках.

Занятия физическими упражнениями оказывают большое влияние на всестороннее развитие ребёнка. Формируется и развивается внутренний мир ребенка - его мысли, чувства, нравственные качества, поведение. Образовательный материал хорошо усваивается в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников мероприятий. Ими могут стать народные праздники и игры, способные объединить воспитанников, педагогов и родителей.

Приобщение к народным традициям особенно значимо в дошкольные годы, поскольку духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре, помогает узнать свои истоки. Детские подвижные игры, взятые из сокровищницы народных игр, позволяют нам решить задачу национального воспитания и всестороннего развития ребенка. Правильная педагогическая организация игровой деятельности воспитанников может быть реальным и действенным путем возрождения и сохранения традиционных детских игр, а через них и культуры своего народа. Возрождение народных традиций в подвижных играх, состязаниях, обычаях поможет приостановить процесс вымирания народной педагогики и окажет огромное влияние на воспитание психически и физически здорового подрастающего поколения.

Объект проекта. Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами физической культуры.

Предмет проекта. Процесс нравственного воспитания дошкольников с применением инновационной деятельности.

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через углубленное изучение подвижных игр и культуры народов Поволжья.

Задачи:

Образовательные:

- создание культурно-образовательной среды;
- знакомство детей с играми, обычаями и промыслами; художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов Поволжья;

- вовлечение детей в художественно-творческую деятельность;

Развивающие:

- развитие детского творчества, умения видеть прекрасное и вносить его элементы в жизнь;

- обогащение словарного запаса дошкольников, развитие коммуникативных навыков и умений;

- воспитание нравственно – патриотических чувств: воспитание у ребенка любви и привязанности к своим близким, дому, детскому саду, городу, родному краю;

Воспитательные:

- формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию народов Поволжья;

- формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;

- взаимодействие с родителями по вопросам воспитания нравственно – патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности.

Характеристика проекта:

Проект долгосрочный, сроки реализации: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги МДОУ.

Реализация проекта включала три этапа: организационный, основной и аналитический.

1. Организационный этап.

Организационный этап подразумевает создание условий, способствующих внедрению проекта в практическую деятельность. Нами были сформулированы цель, задачи этапа, отбор содержания программ дошкольного образования, проведение работы с педагогами по формированию у них профессиональной компетентности по развитию нравственно - патриотической деятельности дошкольников.

Цель этапа: Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка посредством патриотической деятельности.

Основываясь на цели, мы исходим из предположения, что процесс патриотического воспитания дошкольников будет более успешным при соблюдении следующих задач:

Задачи:

- развитие художественных способностей, эстетического вкуса, а также нравственное воспитание детей.
- разработка перспективного плана работы
- поиск информации по теме проекта
- осуществление взаимосвязи с участниками проекта – педагогами, родителями дошкольников.
- подготовка материально – технического обеспечения
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- включение в деятельность всех детей группы.
- развивающая среда должна быть полноценно организована.

2. Основной этап

Цель: реализация практической части проекта.

Задачи:

- ✓ воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста и формирование личности через двигательную сферу ребенка;
- ✓ развивать у детей чувство любви, уважения к своей Родине;
- ✓ формирование важнейших морально – волевых и физических качеств, необходимых будущим воинам;
- ✓ формирование у детей потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни;

Дата	Тема	Содержание
Октябрь	Рассматривание картинок и фотографий военно-спортивной тематики	Расширить представления детей о военной службе. Воспитывать у них чувство гражданственности и патриотизма.
Ноябрь	«Сильна Россия, лишь, когда едина» развлечение посвящённое Дню народного единства (старший дошкольный возраст)	Совершенствование навыков физической культуры: ловкости, координации движений, выносливости. Привлечь детей к спорту и здоровому образу жизни через спортивные развлечения, развивать ловкость, быстроту, разумную смелость, взаимовыручку.
Декабрь	Вечер игр «Народные игры, как неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания».	Через игры знакомить детей с образом жизни людей, их трудом, бытом, представлением о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, находчивость.
Январь	«Малые Зимние олимпийские игры» (спортивное мероприятие для детей старшего возраста)	Внедрение Олимпийского образования дошкольников посредством знакомства с олимпийскими идеалами, принципами, с достижениями

		спортсменов, с историями их успеха и т.д.
Февраль	«Мы - защитники отечества!» праздник к 23 февраля (подготовительные и старшие группы)	Создать определенный эмоциональный настрой, который развивает чувство гордости за успехи своих родителей. Показать насколько важно заниматься спортом с детства, чтобы быть сильным, ловким, быстрым, как их папы.
Март	«Посвящение в юные кадеты» праздник (старшие группы)	Внимание уделять строевой подготовке детей под военные марши, с целью воспитания коллективных действий, чувства ритма и темпа, дисциплины и организованности.
Апрель	«Зарница» военно-спортивная игра (старшие и подготовительные группы)	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины.
Май	«День Победы!» спортивный праздник (подготовительные, старшие группы).	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

3.Обобщающий этап

Цель: анализ результатов выполнения проекта.

Задачи: 1.Повышение уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей. 2.Пополнение словарного запаса детей военно-спортивной терминологией. 3.Анализ результатов проектной деятельности. 4.Обобщение опыта.

Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре с другими педагогами, родителями достигается цель духовно - нравственного, воспитания дошкольников, которые не только физически развиты, что немаловажно накануне школьного обучения, но имеют активную гражданскую позицию, обладают социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с

развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. И внося свою лепту в душевное развитие ребёнка я каждый раз надеюсь, что он найдёт своё собственное место в мире и признает право на такое же место для другого человека.

Ожидаемый результат:

1. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста формирование личности через двигательную сферу ребенка;
2. Развитие физических и морально-волевых качеств;
3. Повышение потребности в физическом совершенствовании и желании вести здоровый образ жизни.
4. Повышение уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей.
5. Пополнение словарного запаса детей военно-спортивной терминологией.
6. Устойчивый интерес детей к занятиям спортом, спортивным состязаниям.
7. Ознакомление с народными традициями, обычаями способствует развитию продуктивной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Акбулатова, С. Ю. Педагогические аспекты патриотического воспитания дошкольников / С. Ю. Акбулатова. – Текст : непосредственный // Аспирант и соискатель. – 2008. – № 6 (49).
2. Акимова, Ю. Г. Корни национальной памяти / Ю. Г. Акимова. – Текст : электронный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2018. – № 2. – С. 21–23. URL:
3. Апполонова, Н. А. Приобщение детей к русской национальной культуре / Н. А. Апполонова – Текст : непосредственный // Народная педагогика. – 2019. – № 4. – С. 33–37.
4. Арзуманян, Л. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории / Л. Арзуманян, Т. Ткаченко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 11. – С. 87.
5. Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования: материалы межрегионального научно-практического семинара, г. Саранск, 27 марта 2014 г. / редколлегия: Н. В. Кузнецова, Л. А. Янкина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск, 2014. – 198 с.
6. Артеменко, О. Н. Педагогика: учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. – Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь, 2015. – 251 с.
7. Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания: в 2 ч. Ч. 2 / Н. Ф. Бабина. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 328 с.
8. Безрукавова, И. В. Формирование гражданской позиции у младших школьников во внеклассной деятельности / И. В. Безрукавова. – Текст: непосредственный // Грани познания. – 2011. – № 1 (11). – С. 27–29.
9. Будакова, Ю. В. Из опыта патриотического воспитания младших школьников / Ю. В. Будакова. – Текст: непосредственный // Начальная школа. – 2008. – № 9. – С. 45–49.
10. Бабынина, Т. Ф. Традиции национальных культур: учебно-методическое пособие для студентов среднего и высшего образования / Т. Ф. Бабынина. – Казань: Школа, 2018. – 188 с. – Текст: непосредственный.