



Утверждаю:

Заведующая МДОУ «Детский сад №20  
комбинированного вида»

Н.С. Герасимова

Приказ № 257 от 31.08.2023г

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ДЕТСКИЙ САД №20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режим дня в группе детей от 6 до 7 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

*Подготовительная к школе, дети с 6 до 7 лет / подготовительная группа № 7*

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дома				
6.30 7.00	Подъем, утренний туалет(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)			
вр ем я	время	время	время	время
7.00- 8.20	Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), (взаимодействие с родителями, коммуникация); ; беседы с детьми: (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие), наблюдения, дежурства в природном уголке: (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие); свободные игры (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие)			
8.30	Утренняя зарядка (гимнастика) физическая культура, здоровье, игра			

8.4 0									
8.4 0- 8.5 0	Подготовка к завтраку, дежурство по столовой(познавательное развитие социально-коммуникативное развитие). Завтрак (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).								
8.5 0 – 9.0 0	Самостоятельная игровая деятельность детей (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие) Подготовка к занятиям.								
<b>Занятие 1</b>									
9.0 0- 9.3 0	<b>Речевое развитие</b> (Речевое развитие, познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие)	9.00- 9.30	<b>Математическое развитие</b> (Познавательное развитие, речевое развитие, социальное коммуникативное развитие)	9.00- 9.30	<b>Обучение грамоте</b> (Речевое развитие, познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие)	9.00- 9.30	<b>Речевое развитие</b> (Речевое развитие, познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие)	9.00- 9.30	<b>Чтение худ.лит.</b> (Речевое развитие, познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие)
9.3 0 9.4 0	Перерыв между занятиями								
<b>Занятие 2</b>									

9.40-10.10	Аппликация / лепка (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социальное коммуникативное развитие)	10.10-10.30	Социализация, безопасность, игра		природ. мир (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие)	9.40-10.10 Музыка (художественно-эстетическое развитие, познавательное)	Рисование Худ.-эстет. развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)	9.40-10.10	Конструирование / Ручной труд (социально-коммуникативное развитие, Худ.эстет. физическое развитие)
10.10-10.40	Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)								
Занятие 3.									
10.50-11.20	Физическое развитие (социальное коммуникативное развитие)	12.00-12.30	Физическое развитие На воздухе (социальное коммуникативное развитие)	10.40-11.10	Музыка (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)	10.45-11.-15	Физическое развитие (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие  Саранскоеведение Вторая половина дня	10.40-11.10	Музыка (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)
10.00	Второй завтрак* (2 завтрак - сок, фрукты)								

- 10. 30	
11. 20 - 12. 15	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту (социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (Физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое развитие).</p> <p><b>вторник - физкультура на улице 12.00-12.30</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).</p> <p><b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (самообслуживание, познавательное развитие социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (социально-коммуникативное развитие)</p>
12. 15- 13. 00	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).
13. 00- 15. 30	<b>Подготовка ко сну</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) <b>Сон</b> (физическое развитие) <b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b> (познавательное развитие социально-коммуникативное развитие, речевое развитие).
15. 30- 16. 00	<b>Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие).
16. 00 - 16. 45	<b>Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки.</b>
16. 45 - 17. 00	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие)
17. 00- 19. 00	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (социально-коммуникативное развитие).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, безопасность, познание), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p>

	развитие), <b>рисование</b> (художественно- эстетическое развитие). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).
	<b>Дома</b>
19 .0 0— 20 .1 5	<b>Прогулка с родителями</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)
20 .1 5 — 20 .4 5	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).
20 .4 5 — 6. 30 (7 .3 0)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие)