

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»  
(МАДОУ «ЦРР - детский сад № 58»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 58»  
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 58» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 58» (МАДОУ «ЦРР - детский сад №58)
Руководитель	Агеева Анна Михайловна
Адрес организации	430023, Республика Мордовия, г. Саранск проспект 60 лет Октября д. 99
Телефон, факс	8(8342)755435, 8(8342) 753962
Адрес электронной почты	ds.sar.58@e-mordovia.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Дата создания	1968 год
Лицензия	13 Л 01 № 0000347 рег. номер 3789 от 19 мая 2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 58» (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1968 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2138 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 815 кв.м.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкиной, Г. Г. Голубевой, Л. В. Лопатиной (группах компенсирующей направленности), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 262 обучающиеся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности. Из них:

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1	II группа раннего возраста	2	43
2	Вторая младшая группа	2	48
3	Средняя группа	2	51
4	Старшая группа	2	44
5	Подготовительная к школе группа	2	46
6	Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР)	2	30
		<b>12</b>	<b>262</b>

## Воспитательная работа

01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей обучающихся</b>
Полная	215	82 %
Неполная с матерью	46	17,6 %
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей обучающихся</b>
Один ребенок	88	33 %
Два ребенка	141	54 %
Три ребенка и более	33	13 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими и

методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Для организации воспитательно-образовательной работы в МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно использовались инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, на свежем воздухе.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа с родителями в 2022 велась, согласно утвержденного годового плана.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации.

Дополнительные услуги в МАДОУ в 2022 году были представлены в нескольких направлениях.

### **Платное дополнительное образование по направлениям:**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся
				2022
1.	<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
1.1	«Семицветик»	Изостудия	5-6 лет	14
1.2	«Пальчиковое творчество»	Кружок	5-6 лет	14
1.3	«Искорки»	Кружок	4-5 лет	18
1.4	«Юные волшебники»	Кружок	5-6 лет	18
1.5	«Музыкальный дворик»	Кружок	5-6 лет	14
1.6.	«Радуга красок»	Кружок	6-7 лет	13
2.	<b>Социально-педагогическое направление</b>			
2.1	«АБВГДейка»	Кружок	6-7 лет	22
2.2	«Занимательная математика»	Кружок	5-6 лет	16

2.3	«В стране звуков и букв»	Кружок	6-7 лет	23
2.4	«Юный мыслитель»	Кружок	6-7 лет	29
2.5	«Клеточка за клеточкой»	Кружок	5-6 лет	18
2.6	«Родники»	Кружок	6-7 лет	13
2.7	«Всезнайка»	Кружок	4-5 лет	18
2.8	«Хочу всё знать»	Кружок	4-5 лет	18
2.9.	«Полет фантазии»	Кружок	4-5 лет	17
2.10	«Волшебные линии»	Кружок	6-7 лет	18
2.11	«Ладушки»	Кружок	3-4 года	17
2.12	«Раз, два, три, четыре, пять- вышли пальчики играть»	Кружок	3-4 года	17
2.13	«Говоруша»	Кружок	5-6 лет	22
2.14	«Развивай-ка»	Кружок	5-6 лет	22
2.15	«Радужный мир»	Кружок	2-3 года	14
2.16	«Чудесный мир сенсорики»	Кружок	2-3 года	14
3.	<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
3.1.	«Топ, топ малышок»	Кружок	3-4 года	21
3.2.	«Непоседы»	Кружок	3-4 года	14
3.3.	«Маленький чемпион»	Секция	6-7 лет	19

### Бесплатное дополнительное образование по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся
				2022
1.	<b>Социально-педагогическое направление</b>			
1.1	«Юный шахматист»	Кружок	6-7 лет	12
1.2	«Умные шашки»	Кружок	6-7 лет	14

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

## II. Оценка системы управления организации

Управление в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДО.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностическая организованная образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Разработаны бланки педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределе нормы
	83	32	168	64	11	4	262	95,8

В мае 2022 года педагоги МАДОУ «ЦРР - детский сад №58» проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности общеобразовательной деятельности в МАДОУ «ЦРР - детский сад №58».

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить обучающийся</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и



родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность обуча под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельностью в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний сразу же изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение ООД по всем образовательным областям в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

обучающийся/педагоги - 8/1;

обучающийся/все сотрудники - 4,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 8 человек;

первую квалификационную категорию - 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» на факультет педагогического и художественного образования.

По итогам 2022 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического сотрудника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»



## Квалификация кадров 2022 год.



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- конкурсы: городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022», городской конкурс «Пасхальная мастерская, акция приуроченная к Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший», конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия», «Новогодний калейдоскоп», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»; XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» и др.

- в конференциях, мастер-классах и семинарах: Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО», Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Тенденция и перспективы развития современного образования», VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования и др.

- в акциях: «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Окна России», «Сохраним лес» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Портал образования», Альманах педагога, Арт-талант, Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал maam.ru, NS - портал, Международное сетевое издание «Солнечный свет», а также на сайте МАДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат МАДОУ полностью укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Данные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 58» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «ЦРР - детский сад №58» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;  
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 58» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физиокабинет – 1;
- театральная комната – 1;
- мини-музей прошлого – 1;
- изостудия – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

В МАДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 12 компьютеров, 2 ноутбука, 5 принтеров, фотоаппарат, 3 мультимедийных проектора, акустическая система. В группах имеется современное игровое оборудование и информационные стенды.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. В 2022 году детский сад провел частичный ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Родители обучающихся принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации

для экстренных вызовов. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными актами нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «ЦРР -детский сад №58» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую педагогическую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 г. по 22.10.2022 г. проводилось анкетирование по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг и степенью открытости МАДОУ для родителей и общественных организаций. Всего в опросе приняли участие 195 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/74%
1.8.1	Высшая	16 человек/52%
1.8.2	Первая	7 человек/23%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР - детский сад № 58» сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 58» полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.