**МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»**

**КОНСПЕКТ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

**ТЕМА: «НАЙДИ ПАРУ»**

Подготовила: воспитатель

МДОУ «Детский сад №91

компенсирующего вида»

Дударева Е.В.

**Саранск**

*Программное содержание:*

-учить детей сопоставлять отдельные предметы, выделяя базовые их признаки.

- развивать внимание, мышление, память.

- закрепить понятия: «одинаковые», «разные».

- воспитывать бережное отношение к природе.

*Образовательная область (интеграция областей):* познавательное, речевое развитие.

*Предварительная работа:* рассматривание предметных картинок и иллюстраций, чтение стихов и рассказов, заучивание стихов и пение песен, беседы, наблюдения, дидактические игры, с/р игры, занятия по ИЗО, раскрашивание раскрасок.

*Словарная работа:* активизация речевого общения детей, понимания речи (инструкций) воспитателя.

*Метод. приёмы*: игровой д/и «добрые слова», «найди пару», рассматривание, беседа.

*Материал, оборудование:* карточки с листьями 3- х деревьев, в соответствии с количеством детей, шишки сосны и ели, иллюстрации этих деревьев, а так же дуба и березы.

**Ход игры:**

I. Орг. Момент. д/и «Осенние листочки».

II. д/и «Добрые слова».

Подчеркнуть, что есть много добрых слов, их надо чаще говорить и взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят.

Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят.

Придумай разные добрые слова для дуба и березы. (красавица береза, могучий дуб).

III. Д/и «С какой ветки детки?».

Детям предлагается найти ель и сосну и отнести листики по назначению.

 IV. Д/и «Найди пару».

 Воспитатель раздает детям по 1 листику и говорит: «Подул сильный ветер, все листочки полетели» (Дети бегают с листочками).

Воспитатель дает команду : « Раз, два, три – пару найди!» каждый должен стоять рядом с тем, у кого такой же листик в руках.

V. М/п игра «В лесу - лесочке».

 Дети стоят в кругу, а дом в центре круга.

Дети говорят: « В лесу – лесочке, на бугорочке спит, Савелий в холодочке. Мы тихонька подойдем, сон Савелия сбережем – дети идут вправо, влево. Кто-то один говорит: «Савелий просыпайся в хоровод собирайся!» Все спрашивают: «Отгадай, кто позвал?» Если отгадает , то говорящий занимает место в центре круга.

VI. Анализ игры, оценка деятельности каждого ребенка.

VII. Итог.